

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Котовой Ирины Александровны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школы с углубленным изучением английского языка №1411

СВАО

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рекомендации

по выполнению проектно-исследовательской
работы



В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний обучающихся, развития их познавательных и творческих способностей деятельность учителя должна быть направлена на формирование положительной мотивации обучающихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении. Поэтому среди разнообразных направлений новых педагогических технологий проектно-исследовательская деятельность занимает ведущее место.

Начав развивать в детях навыки проектной и исследовательской деятельности в 1- 4 классах, в средней школе обучающиеся будут самостоятельны в суждениях и заинтересованы в поиске ответов на интересующие их вопросы.



Краткая характеристика жанра работы:

работа выполнена в форме рекомендаций для обучающихся по выполнению проектов.



Темы и проблемы проектных и исследовательских работ подбираются в соответствии с личностными предпочтениями каждого обучающегося и должны находиться в области их самоопределения.



Поисковый этап

- Определение темы проекта.
- Сформулировать проблему.
- Аргументировать в
- Наметить цели, зад



Аналитический этап

- Сбор информации.
- Поиск вопросов. Задайте себе вопрос, что вы хотите знать, что в теме может быть интересным.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта.
- Определение методов работы.
- Обдумайте, кто в дальнейшем может вам помочь. Поиск иногда требует терпения.



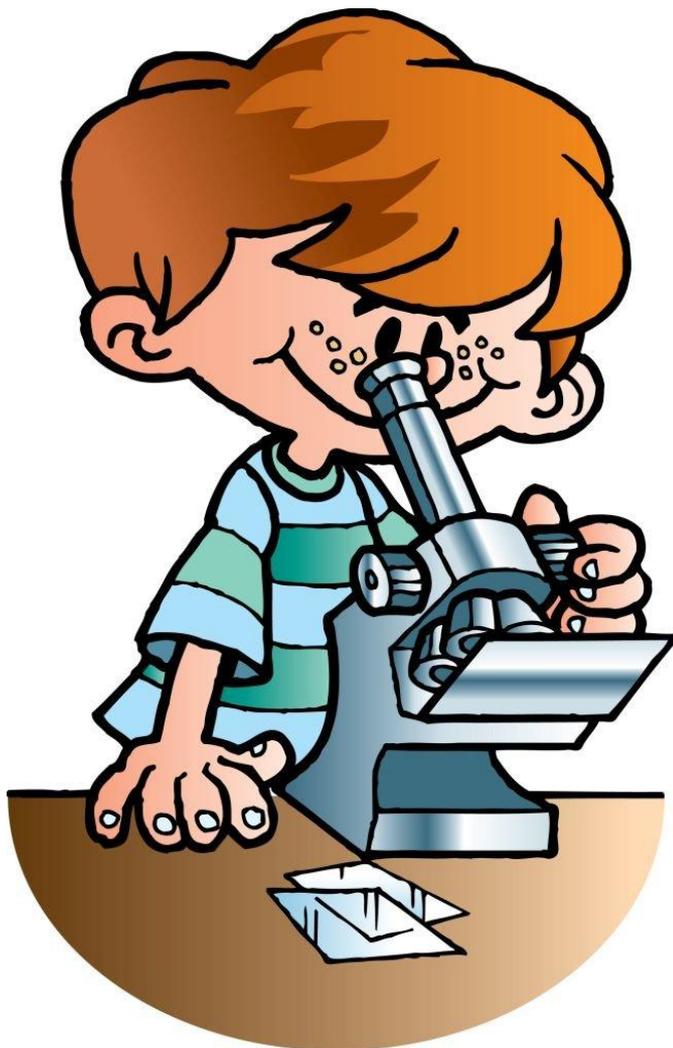
Практический этап

Сформировать группу.

Работа в группе планируется.
Поэтому составьте дальнейший график.

Собрать и оценить материалы и информацию.

Представить, сравнить и свести воедино результаты.





Презентация р:

Подготовка материалов:

- ✓ анкеты респондентов;
- ✓ отчет о выполненной работе;
- ✓ краткое описание работы над проектом;
- ✓ анализ, выводы, графическая часть работы.

Защита проекта.





Контрольный этап

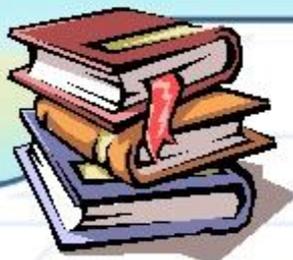
- Оценка педагога, специалиста.
- Оценка одноклассников.
- Самооценка.



Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности

- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.





Благотворными плюсами проектно-исследовательской деятельности являются вырабатываемые умения:

- ✓ **планировать свою работу;**
- ✓ **предвидеть результаты;**
- ✓ **использовать различные источники информации;**
- ✓ **самостоятельно отбирать и накапливать материал;**
- ✓ **анализировать, сопоставлять факты;**
- ✓ **аргументировать мнение;**
- ✓ **самостоятельно принимать решение;**
- ✓ **устанавливать социальные контакты (распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом);**
- ✓ **адекватно оценивать себя и друг друга.**

