

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Савельевой Ларисы Георгиевны

МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района

Тема: «Рекомендации по выполнению
исследовательской работы»

Краткая характеристика жанра работы:
работа выполнена в форме рекомендаций для обучающихся по выполнению проектов.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

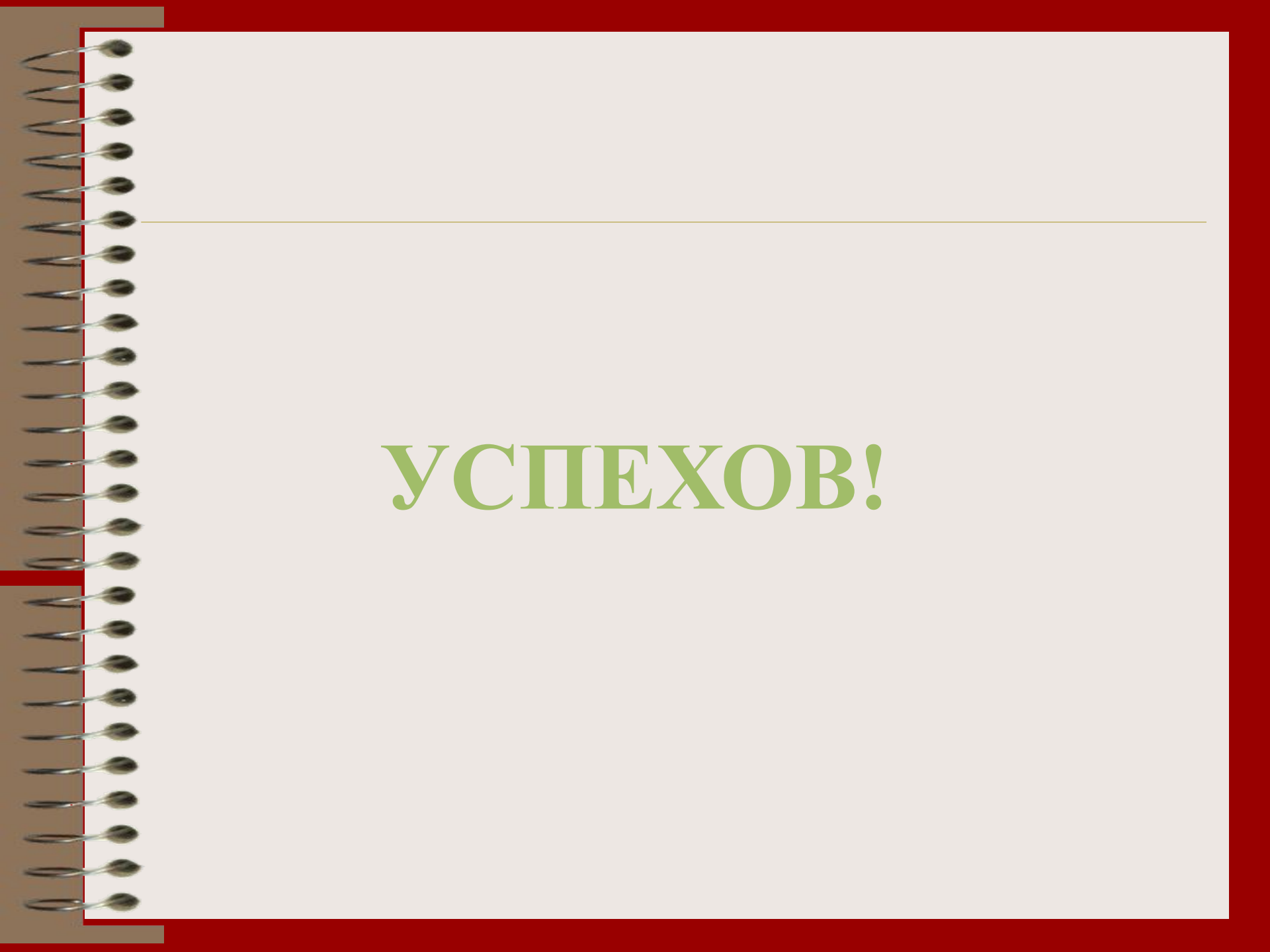
сельская средняя общеобразовательная школа,
количество обучающихся 467 чел.

Цель и задачи работы: аттестационная работа.

Применяемые автором формы
исследовательской/проектной деятельности: в
проекте.

Проектно-исследовательская работа в школе

*Темы и проблемы проектных
и исследовательских работ
подбираются в соответствии
с личностными предпочтениями
каждого обучающегося и должны
находиться в области
их самоопределения.*

A spiral-bound notebook with a red cover is shown. The notebook is open to a blank, cream-colored page. A thin horizontal line is drawn across the page, about one-third of the way down from the top. The word "УСПЕХОВ!" is written in a green, serif font, centered on the page below the line. The spiral binding is visible on the left side of the page.

УСПЕХОВ!

Что такое учебный проект?

проект- это "пять П": проблема -
проектирование (планирование) -
поиск информации - продукт -
презентация Шестое "П" проекта
- это его портфолио, т. е. папка, в
которой собраны все рабочие
материалы, в том числе
черновики, планы, отчеты и др.

Поисковый этап

А. Определение темы проекта.

В. Сформулировать проблему.

С. Аргументировать выбор.

Д. Наметить цели, задачи.

Е. Что будет с работой в дальнейшем? Для кого она предназначена? Если вы вначале не знаете ответ на этот вопрос, это решение можно принять и позднее.

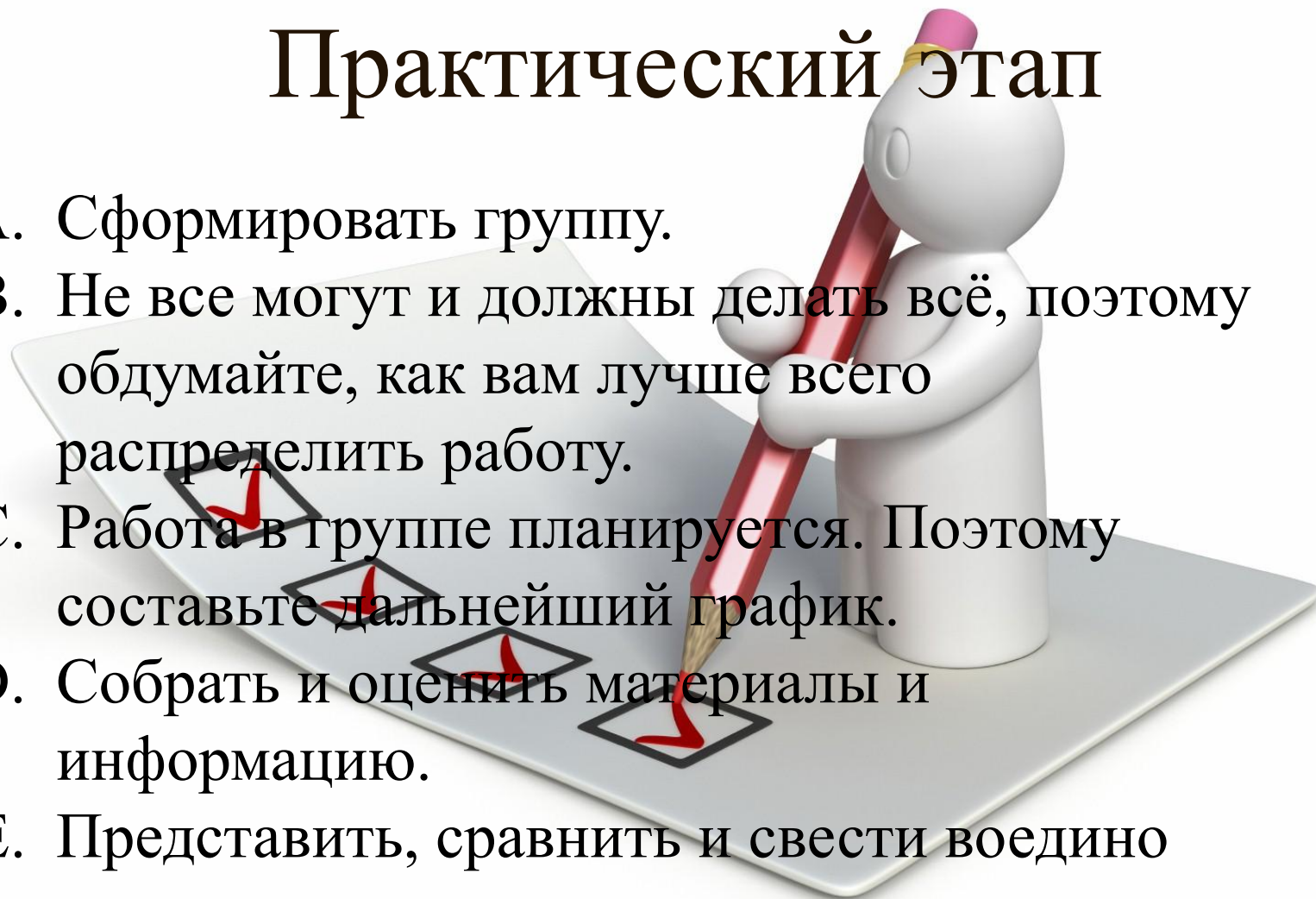


Аналитический этап

- A. Сбор информации.
- B. Поиск вопросов. Задайте себе вопрос, что вы хотите знать, что в теме может быть интересным.
- C. Поиск оптимального способа достижения цели проекта.
- D. Определение методов работы.
- E. Некоторые указания. Обдумайте, кто в дальнейшем может вам помочь. Поиск иногда требует терпения.

Практический этап

- А. Сформировать группу.
- В. Не все могут и должны делать всё, поэтому обдумайте, как вам лучше всего распределить работу.
- С. Работа в группе планируется. Поэтому составьте дальнейший график.
- Д. Собрать и оценить материалы и информацию.
- Е. Представить, сравнить и свести воедино результаты.



Презентация работы

1. Подготовка материалов:

а) анкеты респондентов;

б) отчет о выполненной работе;

в) краткое описание работы над проектом;

г) анализ, выводы, графическая часть работы.

2. Защита проекта.



Контрольный этап

- А. Оценка педагога, специалиста.
- В. Оценка одноклассников.
- С. Самооценка.



Как правильно составить анкету.

Виды анкетных вопросов:

- I. закрытые – варианты ответов несколько или один;
- II. альтернативный вопрос – это такой вопрос, в котором респондентам предлагается выбор только 1 формулировки;
- III. «вопрос-меню» - респонденту предлагается набор ответов с правом выбора нескольких;
- IV. открытые вопросы – респондент может ответить, как желает;
- V. полузакрытые – когда в перечне предлагаемых ответов есть позиции «другое», или «что еще».

Продукт проекта

То, что можно подержать в руках:

- программа
- методические рекомендации
- методическая разработка
- анкеты и пр.

Выступление 7 мин

В выступлении обязательно:

- ☐отразить чем вызван выбор темы,
- ☐её актуальность,
- ☐возможное практическое применение,
- ☐сколько материала собрано,
- ☐как собирался материал,
- ☐какие возникли проблемы при его сборе
- ☐называть цель и задачи проекта
- ☐раскрыть краткое содержание исследования,
раскрыть суть работы
- ☐выступать по подготовленному плану
- ☐рассказывать, а не читать !
- ☐спиной к зрителям не стоять!

