

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Томилина Ольга Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СШ №55 «Лингвист» г. Липецка

Образовательное учреждение, район

На тему:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Первые шаги в науку»**

«Первые шаги в науку»

- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

- В ФГОС второго поколения раскрываются *новые социальные запросы*, которые определяют **цели образования** как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «**научить учиться**», соответствующие национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Среди характеристик школы XXI века обозначена как приоритетная следующая: «Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».

Назначение программы.

Программа «Первые шаги в науку» предоставляет младшим школьникам широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Программа направлена на формирование методологических качеств учащихся – способности осознания целей проектной деятельности, умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность программы

- **Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить задачи, поставленные программой.
- Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.
- Программа «Первые шаги в науку» направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, умения выступать перед аудиторией, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, расширяется кругозор в предметных

Системно-деятельностный подход

- В основе данной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения младшими школьниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:
- реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества;
- признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обучающие:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
- формирование знаний о способах поиска необходимой для исследования информации;
- формирование знаний о способах обработки результатов и их презентации.

2. Развивающие:

- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

3. Воспитывающие:

воспитание чувства ответственности;

- воспитание эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры, самодисциплины.

Реализация программы позволит обеспечить:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; формирование социально адекватных способов.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

воспитание целеустремлённости и настойчивости;
формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Формирование умения решать творческие задачи.
Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

В основу программы положены следующие принципы:

- Детоцентризма. В центре творческой деятельности находится ученик, который проявляет свою активность. У него имеются замечательные возможности. реализовать себя, ощутить успех, продемонстрировать свои возможности.
- Природосообразности (учитывается возраст обучающегося, уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности).
- Культуросообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности).

Возрастная группа.

- Программа организации внеурочной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 1-4 классов, и является механизмом интеграции обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие всех учащихся класса в познавательной деятельности.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Презентации
- проектов
- Участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям
- Выставки
- Конференции
- Фестивали
- Чемпионаты

- В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные** универсальные учебные действия.

Примерные критерии оценок проектной деятельности:

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств