Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Суринова Лариса Михайловна

г Новочеркасск, МБОУСОШ №12

на тему:

Рабочая программа элективного курса «Основы малого предпринимательства» для 10-11 кл

Жанр аттестационной работы

Данный курс ориентирован на учащихся средней (полной) школы, имеющих интерес к экономике, праву и ориентированных на выбор профессий, связанных с предпринимательством, менеджментом, маркетингом, финансовой и инвестиционной деятельностью .

. В основу программы положены основные положения концепции профильного обучения, а также концепция реализации Национальной президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

Характеристика образовательного учреждения

- МБОУСОШ №12 г. Новочеркасска является «пилотной площадкой» для апробации получения знаний по основам предпринимательского права, в рамках элективного курса **«Основы малого предпринимательства»** основой изучения которого, является научно-практическое пособие доктора экономических наук, профессора, Председателя Совета директоров ОАО КБ «Центр-инвест» (г. Ростов-на-Дону) В.В.Высокова «Предпринимательский всеобуч».
- Настоящая программа предназначена для обучения учащихся 10-11-х классов основам предпринимательства в основном в сфере малого бизнеса и рассчитана на 35 ч с учетом образовательных потребностей, индивидуальных особенностей учащихся, специфики образовательного учреждения, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Пояснительная записка

- Рабочая программа социально-ориентированного элективного курса:«Основы малого предпринимательства» в 10-11 классах (базовый уровень) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву и экономике и
- ***составлена на основе региональной образовательной программы по предмету «Основы предпринимательской деятельности», разработанной по инициативе Администрации Ростовской области*** авторским коллективом ЮФУ г Ростова-на-Дону.

Цель курса:

- **Воспитание и формирование предпринимательского правосознания на основе ключевых образовательных компетентностей учащихся, позволяющих овладеть социальным опытом в сфере основ предпринимательской деятельности, ориентированной на профессиональное самоопределение.**

Задачи курса:

- 1. Удовлетворить познавательный интерес учащихся на основе готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- 2. Повысить правовую грамотность и предпринимательское самосознание;
- 3. Рассматривать предпринимательский всеобуч как обязательный элемент культуры современного человека;
- 4.Активизировать мотивационную установку учащихся к предпринимательской деятельности, через овладение знаниями и опытом в сфере предпринимательской деятельности;
- 5.Обучение партнерству, воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, ответственности, культуре поведения будущего предпринимателя.

Формы исследовательской/проектной деятельности

Формы исследовательской/проектной деятельности

- Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения.

- Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии, приобщения к творческой деятельности, элементов критического мышления, способности к моделированию ситуаций, проектной и информационных технологий.

Структура образовательной программы

Титульный лист.

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Тематическое планирование

Название разделов (тема)	Образовательный продукт
Тема: 1. Предпринимательство. Организационно-правовые виды предпринимательской деятельности (2ч)	Создание презентации «Организационно – правовые формы бизнеса», конкурсы
Тема: 2.Бизнес большой и бизнес маленький (3ч)	Оформление кластера «Условия эффективности малого предпринимательства»
Тема: 3.Формула успеха малого бизнеса (4ч)	Разработка опорных схем, заполнение таблиц, составление памятки «Успех моего бизнеса», тренинг, встречи с ведущими

4.Особенности управления на средних предприятиях (6ч)	Разработка бизнес-плана Защита учебного проекта, конференции.
5.(2ч) Особенности отдельных видов деятельности малых и средних предприятий	Деловая игра «Заключаем контракт», «Начни свое дело», образовательные экспедиции на предприятия.
6.Малый бизнес: стереотипы и новая идеология (4ч)	Дискуссия «Малый бизнес – гарантия стабильности общества», написание эссе на тему «Есть ли будущее у малого бизнеса?», анализ схем, конкурсы.
7.Государственное регулирование малого бизнеса (4ч)	Изучение правовых документов, семинар
8.(5ч) Банковские технологии для МСП	Социальный проект «Проблемы малого бизнеса в моем городе»

Методы диагностики образовательного результата

- Изучение элективного курса «Основы малого предпринимательства» предполагает итоговую форму аттестации – «зачет».
- Для получения положительной оценки по итогам курса необходимо: непосредственное участие в социальном проекте, двух ролевых играх, написание эссе, составление опорных схем по одной из тем курса, разработка бизнес-плана.

Перспективы развития исследовательской/проектной

- составлять бизнес-план по различным видам деятельности;
- проводить технико-экономическое обоснование идеи;
- представлять разработанные бизнес-планы потенциальным инвесторам.