

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Чернышенко Ирины Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МБДОУ «Белочка» гп.Федоровский ХМАО

образовательное учреждение, район

На тему:

Программа «Основы исследовательской деятельности
воспитанников дошкольной организации в условиях
ФГОС»

- Аттестационная работа представляет собой разработку проекта по подготовке к исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей находится в городском поселении Федоровский в Ханты-Мансийском АО-Югра, имеющий огромный потенциал для развития проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.



- В МБДОУ детский сад «Белочка» создан Центр детского экспериментирования.

Задачи Центра детского экспериментирования:

- Привлечение детей и членов их семей к исследовательской, творческой и проектной деятельности.
- Формирование аналитического и критического мышления старших дошкольников в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
- -Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.
- -Обобщение и систематизация знаний по образовательным областям общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.
- - Формирование информационной культуры воспитанников, педагогов и семей дошкольников.

Программа «Основы исследовательской деятельности воспитанников дошкольной организации в условиях ФГОС»

- **Цель программы:** оказать методическую поддержку воспитанникам при проведении совместных со взрослыми проектных и исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на фестивале детских исследовательских проектов «Хочу всё знать».

Структура программы:

- **Введение** – представлена актуальность, обоснование, рассмотрены основные виды исследовательских работ.
- **Теоретическая часть** «Методология научного творчества детей и родителей» является основой, базой для последующей работы, включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.

- **Этапы работы** в рамках научного исследования-представлены этапы: выбор темы, составление плана исследовательской деятельности, изучение литературы по избранной теме; работа с понятийным аппаратом; опытно-экспериментальная деятельность.
- **Оформление** исследовательской работы.
- **Заключительная часть** содержит рекомендации руководителям исследовательских работ воспитанников по представлению результатов исследовательской работы в ходе процедуры её защиты.



- 
- Программа предполагает как теоретические, так и практические занятия.
 - В процессе обучения используются следующие **методы**: объяснительно-иллюстративный, деятельностный, эвристический, исследовательский.
 - Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, групповой **форм работы**.
 - Фронтальная форма предусматривает подачу материала всему коллективу воспитанников.

- Индивидуальная форма предполагает самостоятельную исследовательскую работу детей с научными руководителями – воспитателями детского сада.
- В программе приоритетное место отводится индивидуальной работе. Групповая работа позволяет ориентировать детей на создание «творческих» пар или микрогрупп с учетом их возраста и опыта исследовательской деятельности.
- В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**:
 - типовое занятие (объяснение и практическое упражнение),
 - собеседование, консультация, дискуссия,
 - практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельное исследование, защита исследования.

- 
- Итоговый контроль - в следующих формах:
 - **защита исследовательской работы** на конференции в детском саду;
 - выступление на районном фестивале детских исследовательских работ «Хочу всё знать!»
-
- Программа предназначена **для воспитанников старшего дошкольного возраста**, способных заниматься исследовательской деятельностью.
 - Границы возраста объясняются трудоемкостью выполнения исследовательских работ, а также необходимостью начальной теоретической подготовки.
 - Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей.

- 
- Организация научно-исследовательской работы в МБДОУ способствует решению задач не только интеллектуального, но и личного развития всех участников образовательного процесса.
 - Для детей – развитие творческих и исследовательских способностей, навыков самостоятельной работы, работы в группе и в команде, развитие навыков устной речи, приобретение навыков публичных выступлений.
 - Для педагогов организация научно-исследовательской работы помогает раскрыть творческие, организаторские, лидерские способности ребенка, апробировать инновационные технологии, обобщить опыт работы, углубиться в исследуемую проблему.

- 
- Для родителей –организация свободного времени детей, улучшение результатов их развития и освоения программы дошкольного образования, возможность активного участия в жизни поселка, района.
 - Таким образом, дошкольная образовательная организация получает возможность формировать развивающую среду обучения и общения для всех участников образовательного процесса, вести инновационную деятельность, формировать социальное партнёрство.