

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кендеркиевой Альбины Кадрбаевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №4 г. Астрахани»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проектно- исследовательская деятельность
в рамках внеурочной деятельности по
программе «Занимательный русский язык»

Итоговая аттестационная работа

- Учебный предмет: русский язык, литература
- Цель : развивать познавательные способности детей, поддерживать и развивать интерес к изучению русского языка.
- Задачи : развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.
- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа; овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность; формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Как будем работать

- **Всем детям предлагаются темы проектов по данному курсу . Это происходит во втором полугодии, когда прошли занятия на различные темы по курсу.**
- **Проекты могут быть индивидуальными и групповыми. Дети сами выбирают тему и под руководством педагога намечают путь работы.**
- **Выполняется проект в зависимости от возраста обучающихся от 5 месяцев до 2-х лет.**
- **Итог- это проект на лингвистическую тему, защита проекта**

- Эта методическая разработка поможет педагогам и участникам проектов четко представлять путь работы и результат, к которому идем.
- Я работаю в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Астрахани им. Т.Г.Шевченко»
- ФОРМЫ И МЕТОДЫ:
 - Беседы
 - Тренинги
 - Коллективное взаимодействие
 - Поиск информации в библиотеках,
 - Уроки- практикумы, участие в конференциях

Основное содержание

(обоснование актуальности, структура образовательной
программы, планирование)

- **АКТУАЛЬНОСТЬ:** необходимость повышения речевой культуры жителей страны, повышение грамотности, необходимость сберечь языковое богатство русского языка, развивать интерес учащихся, родителей к изучению русского языка.
- **СТРУКТУРА:**
- 1. Что выбираем и почему? (выявляем интересы детей: опрос, анкетирование)
- 2. Что хотим в итоге? (проект- видим результат, например, докажем, что краткость – не сестра таланта, если говорим об СМС, сокращениях и т.д; исследование –результат- это что- то новое, это сюрприз. Например, «Есенинские пейзажи в Астрахани», могут быть найдены совершенно неожиданные места)

- 3. Шаги к достижению цели (каков наш план?)
- 4. Есть ли предположения, версии? (учимся формулировать гипотезу)
- 5. Что и как делаем? (опрашиваем людей на улице, ищем информацию в библиотеках, интернете, организуем фотоэкскурсии по городу и области, призываем к участию через школьную газету, создаем экспериментальные группы (к примеру, одни пишут СМС – другие пытаются их расшифровать), сами сочиняем стихотворения или забавные истории (например, про людей, чьи имена собственные стали нарицательными, добавляем, кто из современников мог бы повторить такие истории) и др.)
- 6. Как работаем с полученными данными? (анализируем, сопоставляем, ведем журнал изменений (что было, что добавилось, что изменилось))
- 7. Наш продукт (Что получилось? Сошлось ли с предположениями?)

Методы диагностики образовательного результата;

- 1. «Я САМ» (обучающийся сам защищает свой проект, делает анализ проделанной работы, отмечает, что получилось, что нет)
- 2. «Это интересно...я бы добавил...» (оценка одноклассников, детей , посещающих курс внеурочной деятельности)
- 3. Для учителя: анализ динамики грамотности, повышения уровня заинтересованности, желание продолжать работу, опрос родителей, детей школы (к примеру, что нового узнали из выпусков нашей школьной газеты?)

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Развивать желание детей создавать свое исследование, свой проект путем поиска всего нового и интересного.
- Для педагога пройти курсы повышения квалификации по метапредметным связям , по созданию проектно-исследовательских работ вместе с педагогами других предметов (на собственном примере для учащихся), участвовать в конкурсах для педагогов.