

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Крюковой Галины Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №31» г.Ангарск Иркутская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектно-исследовательская деятельность на
уроках истории и обществознания**

Проект

- Слово «проект» произошло от латинского "projectus" - "брошенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза".



Метод проектов

- Проектный метод – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся



Понятие: «учебный проект»

- **Е.С. Полат: "Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов и действий обучаемых, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности... ",**
- **Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность учащихся по решению поставленной перед ними проблемы, которая проходит при поддержке учителя.**



Преимущества метода проектов

- Позволяет решить проблему мотивации
- Реализует принципы лично- ориентированного обучения, учащиеся могут выбрать дело по душе в соответствии со своими способностями и интересами
- Школьники осваивают алгоритм проектно-преобразовательной деятельности, учатся самостоятельно искать и анализировать информацию
- Развиваются творческие и интеллектуальные способности учащихся
- Тесно связан с использованием новейших компьютерных технологий.

Цели проектного обучения

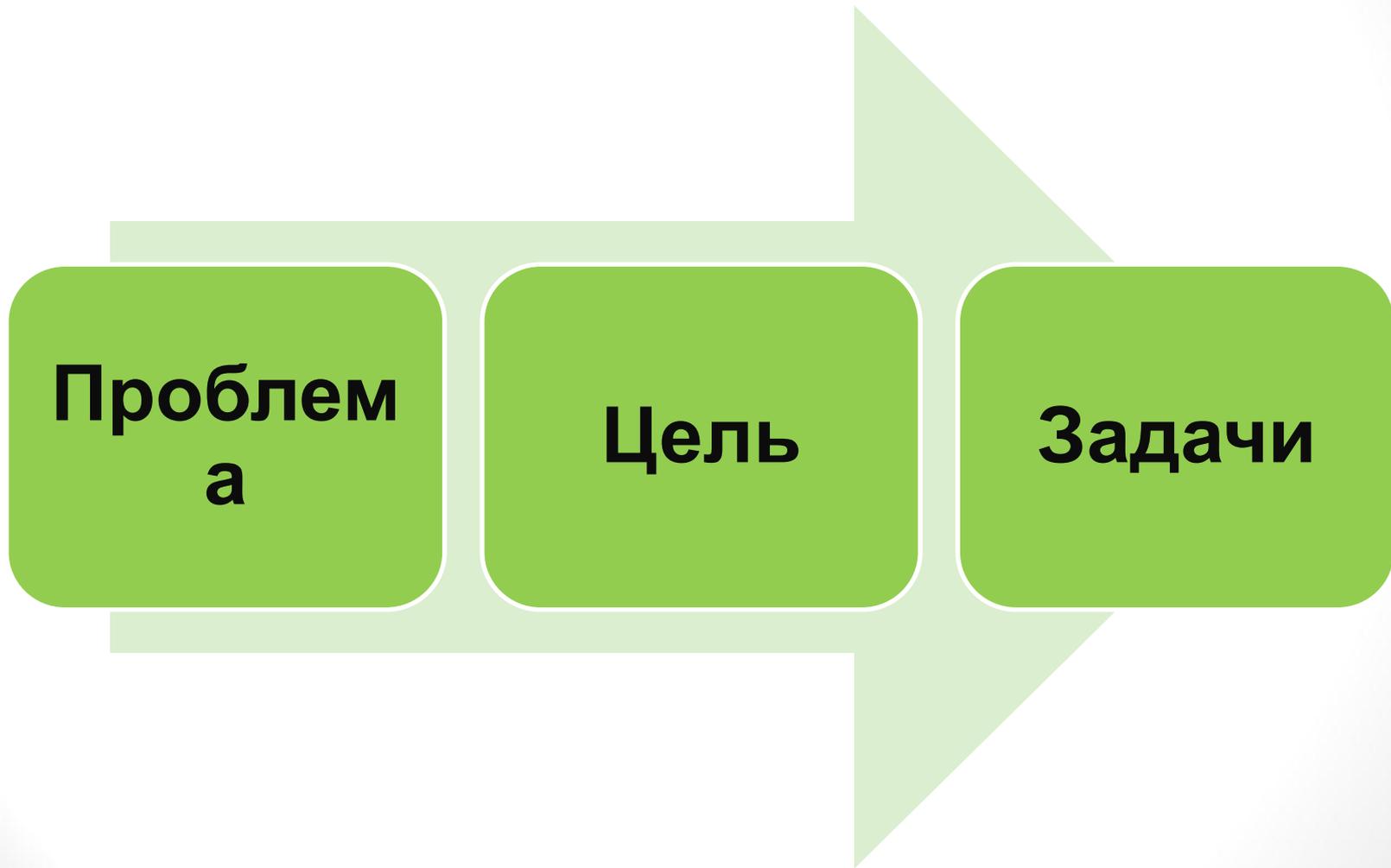
- Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии
- Развивать у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества
- Развивать исследовательские умения



Виды проектов

- По содержанию проекта:
 - Монопредметные (выполняются на материале конкретного предмета);
 - Межпредметные (интегрируется смежная тематика нескольких предметов);
 - Надпредметные (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)

Основа проекта



Суть проектно-исследовательской деятельности

- По мере работы над проектом ученик может использовать уже открытые в науке сведения, но для себя он открывает новые факты.
- В своей работе ученик может применять методы исследования, таким образом возможно получение абсолютно новых фактов.

Исследовательские методы в проекте

- Поиск, анализ, систематизация архивных материалов, фактов из СМИ
- Интервьюирование
- Анкетирование
- Разведка на местности
- Работа с личными архивами



Выбор темы

- Тема должна быть интересна ученику
- В случае отсутствия материала, учитель тактично отклоняет выбранную учеником тему
- Учитель должен продумать возможные темы в начале учебного года



Предполагаемые темы по истории

- Герои Эллады
- Семь чудес света
- История в портретах
- Загадки истории
- Путешествие в средневековый замок
- Древние письмена
- Сравнительный анализ «застоя» и «перестройки»
- Перспективы развития родного края

Формы проектов

- эссе
- презентация
- реклама
- отчет
- исследование
- научный доклад
- журнал
- макеты
- рисунки
- коллажи
- планы, карты, схемы
- анкетные таблицы,
- графики, диаграммы

Схема работы над проектом

- **Выбор темы проекта, определение его типа и числа участников. Выбор темы проекта я обычно делаю во время изучения большой темы.**
- **Обоснование проблемы, исследуемой в рамках намеченной тематики.**
- **Распределение задач по группам, поиск информации.**
- **Составление технологической карты с представлением логической последовательности хода работы.**
- **Самостоятельная работа участников проекта по своим творческим заданиям.**
- **Промежуточное обсуждение полученных данных.**
- **Оформление проекта.**
- **Презентация проектов.**
- **Коллективное обсуждение. Выводы.**

План работы над проектом (электронная презентация):

1 этап: сбор информации по теме (с указанием источников); создание первого кадра (название, автор)

2 этап: отбор и анализ информации (что надо, а что лишнее); составление плана, формулировка актуальности и цели

3 этап: обобщение собранного материала; формулировка содержания кадров, выводов

4 этап: Оформление общей презентации (текст, иллюстрации, схемы и т.п.)

Структура электронной презентации

1 кадр – титульный лист

2 кадр – актуальность

3 кадр – цель работы

4-10 кадр – информация по содержанию и раскрытию темы

11 кадр - выводы

12 кадр – список литературы и Интернет-ресурсов

В процессе работы количество кадров может изменяться.

Темы проектов, 5 класс (обществознание)

- **Человек**

1. Загадки человека, почему родственники похожи?
2. Отличие человека от животных

- **Моя семья – моя гордость.**

1. Моя семья в годы войны
2. За что я люблю своих родственников
3. Папа, мама, я – дружная семья
4. Мое хобби.

- **Труд**

1. Профессии родителей.
2. Кем я хочу стать

- **Школа**

1. Моя школа – лучшая в мире
2. Школа будущего.
3. Мои одноклассники.

- **Родина.**

1. Моя малая Родина .
2. Моя Родина – Россия.
3. Мы – многонациональный народ.

Рекомендации по проектной деятельности:

- 1. Каждый проект начинается с идеи. Важно не слишком явно контролировать и регламентировать школьников, желательно поощрять их самостоятельность.**
- 2. Проектные работы являются главным образом открытиями, поэтому не может быть четкого плана их выполнения.**
- 3. Большинство проектов может выполняться отдельными учащимися, но проект будет максимально творческим, если он выполняется в группах.**
- 4. Ситуация успеха, складывающаяся по окончании проекта способствует поднятию самооценки ученика, мотивации к изучению предмета.**
- 5. Возможность защиты своей работы помогает**