

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гофман Ольги Витальевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода

Образовательное учреждение, район

**На тему: Методическая разработка:
«Применение исследовательской
деятельности обучающихся на уроках»**

Понятие «исследовательская деятельность учащихся»

Это одно из направлений:

- учебной деятельности;
- творческой деятельности;
- познавательной деятельности;
- как самостоятельная поисковая деятельность;
- как форма организации учебно-воспитательной работы;
- форма дополнительного образования детей;
- форма организации учебного процесса;
- как инновационная образовательная технология;

ИДУ в системе образования:

- ▣ уметь работать с большими объемами информации,
- ▣ выстраивать эффективные коммуникации,
- ▣ быстро переобучаться,
- ▣ нестандартно мыслить,
- ▣ владеть технологией проведения исследований.

Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее
- анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Исходные теоретические позиции проектного обучения:

- в центре внимания - ученик, содействие развитию его творческих способностей;
- образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;
- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития.

Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Подготовка к написанию проекта	Определение темы, целей и хода выполнения проекта
Сбор теоретического материала	Создание групп, подбор материала для создания презентации, кроссворда или буклета.

Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Исследовательская деятельность	Исследование по определенной тематике.
Результаты и выводы	1. Анализ собранной информации. 2. Определение результатов проведенных исследований. 3. Формулировка выводов.

Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Представление результатов	Написание проектной работы.
Оценка результатов	1. Выступление с презентацией на школьной научно-практической конференции. 2. Рефлексия.

Выбор формы продукта проектной деятельности.

Приведем перечень возможных выходов проектной деятельности:

- бизнес-план;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- журнал;
- законопроект;
- праздник — статья;
- сценарий;
- учебное пособие;
- чертеж и т.д.

Результаты исследовательского обучения

- Первое— соответствие исследовательской работы учащегося нормам проведения исследования и структуре модели исследовательской деятельности.
- Второе - способности и характеристики личности, которые были развиты в процессе реализации исследовательского обучения.