

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метопредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

ПЕРОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №6
VII вида им. Е.И.Петрова» г. Севастополь

**Планирование работы школы в области
исследовательской и проектной деятельности**

Краткая характеристика жанра:
В данной работе будет рассмотрено часть годового планирования школы на 2016-2017 учебный год, в которой будет прослеживаться работа педагогов и обучающихся над проектной и исследовательской деятельностью.



**Адрес: г.Севастополь, ул.
Шубикова,3
Тел. (8692) 72-23-70**



Визитная карточка

ГБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6 VII ВИДА ИМЕНИ Е.И. ПЕТРОВА» ОТКРЫТА В 1958 Г. КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНАТ. В 1976 ГОДУ ПЕРЕПРОФИЛИРОВАН В САНАТОРНУЮ ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ.

В 2014 ГОДУ, ПРИ ПЕРЕХОДЕ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ, БЫЛ ПРИНЯТ НОВЫЙ УСТАВ И УЧРЕЖДЕНИЕ СТАЛО НАЗЫВАТЬСЯ - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

**В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ОБУЧАЮТСЯ
ДЕТИ В СООТВЕТСТВИИ С ДИАГНОЗОМ –
ЗПР, С ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.**

**В 12 классах обучается 136 учащихся, с 1
по 9 класс, по адаптированным
общеобразовательным программам на
коррекционно-развивающей основе.
Обучающиеся поступают в школу-интернат
по направлениям Департамента образования
города Севастополя на основании выписки из
решения городского ПМПК.**



Цель работы:

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ
ВНЕДРЕНИЕ В УРОК И
ВОСПИТАТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
РАЗНОВИДНОСТИ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Задачи работы:

- Реализация творческих способностей педагогов через внедрение исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс;
- Концентрирование основных сил на повышении мотивации к анализу собственных результатов исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Оказание необходимой методической помощи в решении поставленной цели;



Структура учебных подразделений школы-интернат

МО
нач.школы

МО
научного
цикла

МО
гуманитар.
цикла

МО
воспита-
телей

Админис
трация

Предсоветы:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ С ОВЗ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ.



Проблемная тема МО начальных классов

на 2016-17 учебный год:

Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в коррекционных классах начальной школы

Формы работы МО:

- 1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.**
 - 2. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.**
 - 3. Разработка рекомендаций и инструкций, наглядных пособий;**
 - 4. Экскурсии по памятным местам города, как метод коррекции поведения.**
- 

Проблемная тема МО точных наук
на 2016-17гг.:

***Использование проектных технологий в
целях повышения качества знаний
учащихся***

Формы работы МО:

- 1. Совершенствование учительского потенциала;**
- 2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках;**
- 3. Тематические экскурсии в музеи города;**
- 4. Пополнение методической копилки.**

Проблемная тема МО гуманитарных наук на 2016-17гг.:

Проектная деятельность в области гуманитарных наук в условиях модернизации исследовательской инфраструктуры

Формы работы МО:

1. Внедрение инновационных технологий в ежедневные уроки;
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом;
3. Подбор необходимой литературы для структурного подразделения;
4. Посещение библиотек с целью научить поиску информации

Проблемная тема МО воспитателей
на 2016-17гг.:

Использование проектной деятельности для формирования у школьников позитивного отношения к труду.

Формы работы МО:

1. Взаимопосещения с демонстрацией мероприятий с элементами проектной и исследовательской деятельности;
2. Организация уборки памятников участникам ВОВ;
1. Тематические выступления с рефератами по самообразованию;
2. Участие в семинарах и лекциях по внедрению инновационных технологий обучения;

Ожидаемый результат

- повышение мотивации к учёбе обучающихся с психоневрологическими отклонениями;
- повышение заинтересованности родителей
- в школьной жизни своих детей;
- улучшить взаимопонимание педагогов и воспитанников.



Молодцы!

...а сейчас... за работу!



Сайт: <http://pedsovet.ru/>

ИЗДАНИЕ ПЕДАГОГИ

