

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чапловская Любовь Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

Г. Москва, ГБОУ Школа № 2048 ЮВА

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа дополнительного
образования «Решение нестандартных задач 11
класс»

Краткая характеристика жанра работы

Программа дополнительного образования «Решение нестандартных задач 11 класс» имеет прикладное и общеобразовательное значение и является развитием системы ранее приобретённых знаний по математике. Программа предполагает чёткое изложение теории, решение типовых задач, решение задач повышенного уровня, самостоятельную работу.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Департамент образования города Москвы ЮВАО ГБОУ
Школа № 2048.

Школа новая, была открыта 1 сентября 2017 года. Школа
в
полной мере реализует ФГОС нового поколения на всех
трех
ступенях образования. В школе созданы
предпрофильные
(8-9 классы) и профильные классы (10-11 классы) по
проекту медицинский / инженерный класс в московской
школе.

Цель и задачи работы

Цель программы:

удовлетворить потребность обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, создание целостного представления о математике и расширение спектра задач, посильных для учащихся, развитие логического мышления и познавательного интереса, а также организация свободного времени обучающихся.

Задачи программы:

- Расширить сферу математических знаний обучающихся.
- Формировать представление о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

Формы деятельности

Многo предложены такие основные формы организации учебных занятий, как лекция, объяснение, практическая работа, все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на решение новых и интересных задач.

Содержание программы предполагает применение элементов лекционно-практической системы обучения с опорой на творческое взаимодействие с обучаемыми. Использование лекционно-практической системы обучения и информационно-коммуникативных технологий даст возможность ускоренно изучить часть теоретического материала. В работе широко используются современные образовательные методики и технологии, а именно: проблемное обучение, игровые технологии, метод проектов, технология создания ситуации успеха, методика развития критического мышления, интерактивная технология.

Основное содержание

Актуальность программы:

- На современном этапе развития общества, когда математика нашла широкое применение во всех отраслях человеческой деятельности, особенно актуальным становится обеспечение высокого уровня математической подготовки учащихся.
- В математических дисциплинах заложен неиспользованный потенциал для решения задач компетентностного образования.

Структура образовательной программы

- Пояснительная записка, в которой отражены проектная

направленность программы, формы организации образовательного процесса, режим занятий, срок реализации программы, планируемые результаты.

- Содержание программы: учебно-тематический, календарный планы.
- Формы контроля и оценочные материалы.
- Организационно-педагогические условия реализации программы: материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Пояснительная записка

- Программа модифицирована. В основе лежит программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А.Г. Мордкович). Программа учитывает необходимость умения решать текстовые задачи на проценты, движение, работу.
- Уровень сложности содержания программы базовый;
- Возраст воспитанников 16-18 лет;
- Количество человек в группе - 10;
- Форма организации образовательного процесса – групповые занятия;
- Режим аудиторных занятий - 2 часа в неделю, продолжительностью по 45 минут;
- Срок реализации программы – общее количество 64 учебных часа, 2 академических часа в неделю.

Планируемые результаты

- Овладеть углубленными математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
- Понимать необходимость доказательства при обосновании математических рассуждений.
- Научиться решать задачи высокой сложности.
- Уметь применять полученные знания при решении различных задач, моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать результат, проводить обобщения, выдвигать гипотезы, находить информацию в разных источниках, отбирать и систематизировать эту информацию.
- Научиться точно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной речи, правильно пользоваться понятиями и терминами, специфическими для математики.

Планирование

- 1 раздел. Вводное занятие
- 2 раздел. Задачи на проценты
- 3 раздел. Задачи на движение
- 4 раздел. Иррациональные уравнения и неравенства
- 5 раздел. Показательные уравнения и неравенства
- 6 раздел. Логарифмические уравнения и неравенства
- 7 раздел. Уравнения и неравенства смешанного типа
- 8 раздел. Итоговое занятие

Методы диагностики образовательного результата

- Самостоятельное решение задач
- Самостоятельное планирование деятельности
- Тестирование
- Самостоятельное составление задач
- Итоговое тестирование

Перспективы развития дополнительного образования в учреждении и профессиональной деятельности.

- Дополнительное образование в школе № 2048 является неотъемлемой частью учебного процесса.
- Дополнительное образование позволяет каждому участнику образовательного процесса проявить свои индивидуальные способности, способствует повышению мотивации, самооценки, сплочению коллектива в массовых тематических мероприятиях математической направленности; даёт возможность выпускникам успешно сдать ЕГЭ по математике (профильный уровень) и продолжить обучение в вузе инженерно-технической направленности.
- Много лет работая в выпускных классах, разрабатывая программы, проводя дополнительные занятия, я повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую своё педагогическое мастерство.