Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Гавриловой Ольги Васильевны

МБОУ СОШ № 26 Предгорного района

На тему:

Моя родословная!

МБОУ СОШ № 26 расположена в посёлке Свободы Предгорного района Ставропольского края. В настоящее время число обучающихся менее 400 человек.

Данная работа выполняется обучающимися 8-9 лет согласно ФГОС на уроках Окружающего мира.

- ***Цель и задачи проекта*** **«Моя родословная»**

- Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи;

- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам;

- формировать и развивать личность;

- развивать партнерские отношения с семьей.

Актуальность темы

У калмыков как древней, так и современной, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

Дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева. Эта тема становится *актуальной*. *Проблема* изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении. Темой для исследования выбрана «Моя родословная»

Объект исследования

- Учащиеся 4 класса и их семьи.

Предмет исследования

- Родословная каждого ученика в отдельности.

Цель исследования

- Создание генеалогического древа каждого ученика.

Гипотеза исследования

- Предположить о том, что в результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

Форма работы

- Групповая

Сроки реализации проекта

- 5 занятий

Краткосрочный исследовательский проект «Моя родословная»

Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

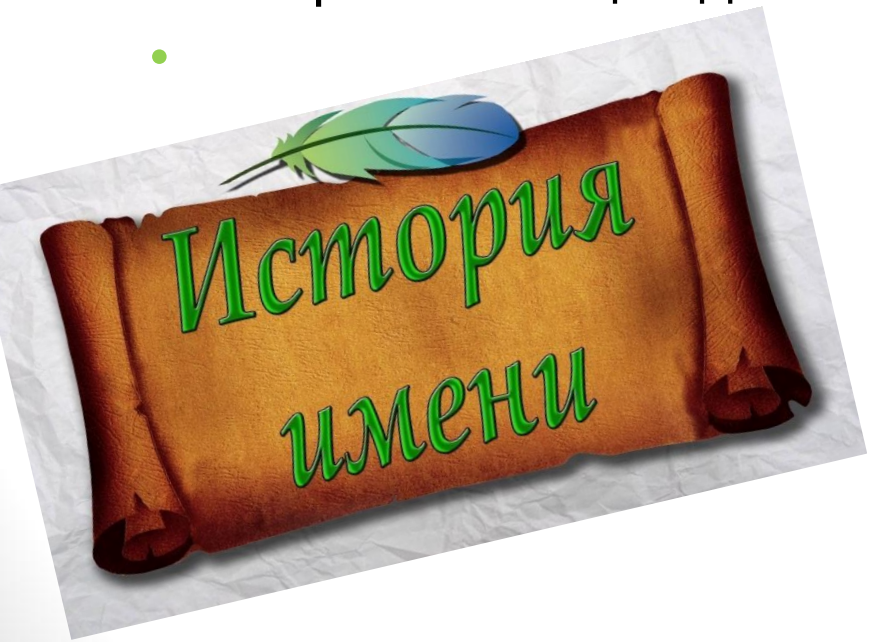
Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, домвшняя работа с родителями, после педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Этапы реализации проекта

- I ЭТАП. «Разработка проектного задания» (сбор информации, ознакомление с ней, начало оформления альбома) 2 занятия. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ: «Моя родословная». ЦЕЛИ: Познакомить школьников с понятиями «родословная», «генеалогия», убедить в необходимости изучать историю своей семьи; подготовить школьников к составлению генеалогического древа; развивать речь и мышление; пробудить интерес к своим предкам. Поисковое задание. Начало оформления альбома «Моя родословная». Составить генеалогическое древо семьи.

- 2 занятие. «Дорожите именем своим! Тайна наших имен. Моя фамилия». Цели: познакомить с историей возникновения имен, их многообразием; воспитывать интерес к истории своего имени, именам своих близких, показать историю происхождения и значение фамилии для каждого человека, способствовать объединению детей, их родителей на основе общего интереса и общей деятельности.
-



II ЭТАП: Сбор информации, ознакомление с ней, обсуждение вопросов оформления проекта. 4 занятия и самостоятельная работа со страничками альбома «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ». 3 занятие: «Мои мама и папа. Братья и сестры.» ЦЕЛИ: Выяснить, что дети знают о своих папах и мамах (автобиографические сведения, их профессии, интересы), воспитывать интерес к различным профессиям. Способствовать более близкому общению членов семьи, развивать у детей желание лучше узнать своих братьев и сестер

Поисковое задание. Записать рассказ о своих мамах и папах в новую страничку альбома. Заполнить страничку о своих братьях и сестрах.

- III ЭТАП. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. КОНФЕРЕНЦИЯ «СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ ТЫ ОБЯЗАН МНОГИМ ПОКОЛЕНИЯМ СВОЕЙ СЕМЬИ». ЦЕЛЬ: обобщение итогов работы над составлением своей родословной, защита проекта.

Изучение родословной – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, учащиеся узнали много нового, интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению, а значит, и об истории родной страны. В процессе работы над данным проектом учащиеся хорошо разобрались в таких понятиях как: «род», «предок», «поколение», «семья», «генеалогия», «генеалогическое («родословное» древо»), научились его составлять. Ребята учились проводить опрос, брать интервью, работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации, обрабатывать информацию и представлять её. Все родственники были вовлечены в эту работу, у многих из них был вызван общий интерес к истории своей семьи.