АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Шумиловой Ольги Васильевны

учителя начальных классов

Частного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа – интернат «Вятичи» г. Кремёнки Жуковского района Калужской области

на тему:

«Методическая разработка по выполнению исследовательской работы по предмету«Окружающий мир»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного исследования ученицей 4 класса на тему: «**Зефирантес**».

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа- интернат "Вятичи"

- ✔ ведёт образовательную деятельность более 15 лет;
- ✔ обучает детей с 1-11 классы;
- ✔ обучение по ФГОС УМК «Школа России» (1-6 классы);
- ✔ основная часть учащихся - дети Московского региона;
- ✔ в сочетании со специальными компонентами: компьютерная грамотность, иностранные языки, психология общения, туризм;
- ✔ наполняемость классов - до 12 человек;
- ✔ дифференцированный подход, учёт индивидуальных и психологических особенностей школьника позволяет добиться хороших результатов в учебе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Для учащегося:

- найти и изучить теоретический материал ;
- составить правила посадки и ухода за растением;
- провести исследования, фиксируя данные в таблицу;
- анализировать результаты и делать выводы;
- презентовать.

Для учителя:

- проводить консультации по составлению плана работы, отбору теоретического материала, подготовке презентации.
- корректировать ход реализации практической и теоретической частей работы;
- контролировать полученные результаты: систематически оценивать ход реализации исследования;
- сформулировать требования к оформлению результатов работы.

ПРИМЕНЕМЫЕ АВТОРОМ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа представляет индивидуальную исследовательскую работу под руководством учителя.

Формы работы учителя с обучающимся:

- урок;
- внеурочная деятельность;
- практикум;
- домашнее задание исследовательского характера;
- научно-практическая конференция.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Подбор и освоение методики исследования. отбирает следующие методы:
   - изучение научно-познавательной литературы;
   - опытно-лабораторные исследования;
   - эксперимент;
   - сравнительно-сопоставительный анализ.
5. Сбор и обработка материала.
6. Анализ и выводы.
7. Презентация материалов.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОДИН ИЗ ЭТАПОВ РАБОТЫ

Наблюдение за ростом растений

Действия	Дата	Белая	Розовая
Посадка луковиц	10.05.2012	+	+
Появление ростков		25.05.2012	27.05.2012
Рост	30.05.2012	20 см	22 см
Появление цветоносов		02.06.2012	03.06.2012
Цветение		04.06.2012	05.06.2012

Сравнение взрослых растений

Выскочка	Белая	Розовая
Луковицы	Мелкие , диаметр 1-2 см	Крупные , диаметр 4-5 см
Листья	Узкие до 40 см	Плоские до 25 см
Цветы	Одиночные	Одиночные
Бутоны	До 6 см	Более 6,5 – 7 см

РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЮ

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Для определения образовательного результата используются следующие методы:

- наблюдение;
- измерение;
- сравнение;
- анализ задания;
- собеседование;
- выступление на НП конференции;
- участие во Всероссийском конкурсе «Учебный проект»
- рефлексия.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- ученик достиг цели исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- ученик испытывает удовлетворение от хорошо выполненной работы, у него есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

ПРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. Повышение исследовательской компетенции учителей.
2. Создание межпредметного методического объединения по исследовательской и проектной деятельности. Разработка и утверждение плана работы.
3. Разработка критериев эффективности исследовательской деятельности и отслеживание ее результатов с привлечением методов психолого- педагогической диагностики.
4. Расширение предметного пространства научно-методической работы за счет осуществления интеграции знаний различных наук в единые проблемные исследования.

ПРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

1. Пробуждение и привитие интереса к научным исследованиям, и к изучаемому материалу.
2. Включение элементов исследования в учебные предметы, во внеурочную деятельность.
3. Участие в научно-практических конференциях.
4. Апробация методики дистанционного обучения для организации исследовательской деятельности.
5. Дальнейшее формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.