

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Савельева Татьяна Николаевна

Фамилия, имя, отчество

ЛГ МАОУ «Гимназия №6», ХМАО-Югра

Образовательное учреждение, район

**Методическая разработка по выполнению
проекта «Что в имени моём?»**

Краткая характеристика учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №6» образовано в 1990 году. Сначала это была экспериментальная школа по внедрению технологии коллективного способа обучения. Статус гимназии с углубленным изучением языков был получен в 2000 году. Гимназия является региональной инновационной стажировочной площадкой по системному повышению уровня сформированности ИКТ компетентности учителя-предметника; активным участником муниципального конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее».

АННОТАЦИЯ

Данный проект выполняется с обучающимися 3 класса в рамках учебного курса «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой по теме «Как тебя зовут?».

Тип проекта по доминирующей деятельности обучающихся: *информационный* (проект направлен на сбор информации о возникновении имён на Руси, о происхождении и значении своего имени; предполагает работу с различными источниками информации, её анализ и обобщение фактов, подготовку презентации для выступления перед одноклассниками).

В процессе работы над проектом обучающиеся знакомятся с историей возникновения имён, влиянием на этот процесс исторических событий, учатся работать с различными источниками информации, делать выводы, использовать в своей работе знания о строении типов речи – повествование и рассуждение, что способствует развитию критического мышления, формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий,

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 занятие	Знакомство учащихся с основными понятиями темы, мотивационный компонент, формулирование темы проекта и основополагающего и проблемных вопросов, определение критериев результативности, обзор информационных источников , составление плана. Домашнее задание: собрать необходимую информацию, (по желанию провести исследование популярности имени в школе, в городе и т.д. – консультация после уроков , при помощи каких методов можно провести данное исследование)
2 занятие	Реализация плана и корректировка (систематизация информации, оформление буклета, газеты, презентации (по выбору)
3 занятие	Презентация работ (оценка эффективности и результативности, выбор работы с целью продолжения исследования и представления на научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»)

Мотивационный момент



*Между живущих людей безыменным
никто не бывает
Вовсе; в минуту рождения каждый, и
низкий и знатный,
Имя своё от родителей в
сладостный дар получает...*

Гомер «Одиссея»

Мотивационный момент

Нередко мы слышим такие образные русские выражения: *у него доброе имя, не позорь моего имени* и другие, в которых употребляется слово имя. Это говорит о большом значении личного имени человека.

Имена - часть истории и культуры народа. В них отражаются быт и фантазия людей, род занятий и отношение к окружающему миру, исторические контакты народов между собой.

«Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке» - Дэйл Карнеги.

Есть целая наука, изучающая имена – ономастика. Одно из направлений этой науки изучает взаимосвязь имени человека с его характером. А как же произошли имена и что они означают? О чём говорят ваши имена?

Цель проекта (для обучающихся): познакомиться с историей возникновения имён и особенностями своего имени.

Цель проекта (для учителя): формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности; развитие способностей к творческой, интеллектуальной деятельности, умения ставить цель, формулировать задачи, планировать работу, работать с информацией, представлять работу.

Задачи проекта:

- изучить историю возникновения имён в Древней Руси;
- проследить влияние на процесс возникновения имён различных культур и исторических событий;
- научиться пользоваться различными источниками информации;
- познакомиться с историей происхождения и характеристикой своего имени

План исследования

1. Изучить историю возникновения имён в Древней Руси.
2. Проследить влияние на процесс возникновения имён различных культур и исторических событий.
3. Познакомиться с историей происхождения своего имени, его значением, распространённостью.
4. Представить свою работу одноклассникам.

Примерные выводы:

- Имена - часть истории и культуры народа. В них отражаются быт и фантазия людей, род занятий и отношение к окружающему миру, исторические контакты народов между собой.
- Судьба имени связана с историей народа. Множество усилий прилагают люди, чтобы увековечить, сделать известными свои имена.

Критерии оценивания проекта

Формулирование творческого названия проекта.	1
Постановка цели и задач.	2
Определение стратегии решения поставленных задач.	2
Наличие логически обоснованного ответа на поставленный проблемный вопрос (соответствие результата, поставленной цели и задачам)	2
Использование в работе различных источников информации	2
Достоверность информации	2
Наличие исследования	2
Наличие самостоятельно сформулированных	2

Критерии оценивания проекта

Оформление работы (соответствие нормам оформления, плану, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, лаконичность содержания)	3
Эстетическое оформление продукта проекта (газеты, буклета, книжки-малышки, презентации)	3
Последовательность и доступность выступления	3
Наличие самооценки результата	2

Список литературы

1. Горбаневский М.В. Иван да Марья. - М.: Рус.яз., 1987.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. – М.: Знание, 1983.
3. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. – М.: Рус.яз., 2000.
4. Суперанская А.В. Словарь личных имен: Изд-во «АСТ». 1998.
5. Суслова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Л., Лениздат, 1991.
6. Фатыхова Л.Т. Звуковая форма личных имен. М., 1996.
7. Хигир Б. Астрология имени.: М., 1998.

ОБРАЗЕЦ ПРОЕКТА

- Данная работа была представлена на муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» и стала призёром (2 место).

*История имени Анна,
его популярность
и значение в других странах*