АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Мазуриной Натальи Васильевны

МБДОУ «ДС №7», г.Трёхгорный

На тему:

**Методическая разработка по проведению
проектно-исследовательской
деятельности в детском саду**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №7»

Детский сад №7 является дошкольным учреждением для оказания коррекционной помощи детям с недостатками умственного и физического развития, а также детям с общим недоразвитием речи;

Трехгорный

Цели проектно-исследовательской деятельности:

развитие свободной творческой личности ребенка,
развитие познавательных навыков у детей, развитие критического и творческого мышления

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- ? обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- ? развитие познавательных способностей;
- ? развитие творческого воображения;
- ? развитие творческого мышления;
- ? развитие коммуникативных навыков.

Применяемые формы проведения проектно-исследовательской деятельности:

Теоретическая часть:

- Беседы с детьми;
- Рассматривание иллюстраций;
- Работа с энциклопедиями;
- Чтение литературы;
- Проведение занятий;
- Самостоятельная деятельность;
- Коллективные и индивидуальные исследования.

Практическая часть:

- Решение практических задач;
- Макетирование.

Подготовка к проектно-исследовательской деятельности:

- Выбор актуальной темы;
- Постановка цели проекта;
- Выбор метода проектно-исследовательской деятельности;
- Разработка структуры проекта и составление плана;
- Сбор (накопление материала)
- Включение в план проекта занятий, игр и других видов деятельности;
- Домашние задания;
- Задания для самостоятельного выполнения.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Повышается качество образовательного процесса;
- Является передовой формой организации учебно – воспитательной деятельности и методом развивающего обучения и самообразования;
- Способствует развитию креативного и логического мышления;
- Вырабатывает исследовательские навыки и умения;
- Воспитывает самостоятельность, инициативность и ответственность;
- Обеспечивает качественные результаты образовательной деятельности

СТРУКТУРА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. формулирует проблему (цель). (При постановке цели определяется и продукт проекта). 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу (нежестко). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
II этап	<ol style="list-style-type: none"> 4. Помогает в решении задачи. 5. Помогает спланировать деятельность. 6. Организует деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение амплуа.
III этап	<ol style="list-style-type: none"> 7. Практическая помощь (по необходимости). 8. Направляет и контролирует осуществление проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Формирование специфических знаний, умений, навыков.
IV этап	<ol style="list-style-type: none"> 9. Подготовка к презентации. <p>Презентация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Продукт деятельности готовят к презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт. <p>Деятельное.</p>

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Педагогическое наблюдение;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Игры;
- Собеседование;
- Выставки;
- Конкурсы;
- Презентации.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На сегодняшний день проектная деятельность — это одна из самых популярных моделей организации образовательного процесса в нашем ДОУ по следующим причинам:

- Обеспечивается успешное усвоение учебного материала, интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность и желание помочь другим;
- Умение работать в команде и ответственность за полученный результат;
- Позволяет достигать поставленных ФГОС целей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Лекции «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность» №1-13 в онлайн-школе «Фоксфорд» апрель-май 2017.
- Приказ Минобонауки № 1155 ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»
- Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /[составил Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
- Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. /Т.А. Кобзарева и др. – Волгоград: Учитель, 2015.
- Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. // Библиотека журнала «Директор школы» - М.: «Сентябрь», №8. 2003.