

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Баранова Елена Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Кардымовская СШ» Кардымовский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**программа кружка внеурочной
деятельности «Сильные, ловкие,
смелые» (спортивное
направление)**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кардымовская средняя школа имени Героя Советского союза С.Н.Решетова" одно из старейших учебных заведений района. Открыта в 1915 году.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования и строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания.

I ступень: развивающее обучение по вариативным системам и УМК:

УМК «Гармония»; УМК «Школа России».

Школьный компонент: английский язык, Азбука Смоленского края.

Краткая характеристика образовательного учреждения

II ступень: общеобразовательные программы.

Школьный компонент: культологический курс "Истоки", "Азбука безопасности", черчение.

III ступень: общеобразовательные программы, профильное обучение.

Активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии, их отбор педколлектив ведет на основе принципов здоровьесбережения, индивидуального, дифференцированного обучения.

Внедрение современных педагогических технологий является одним из инструментов реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов в образовании.

Краткая характеристика работы кружка

Спортивно-оздоровительная программа «Сильные, ловкие, смелые» направлена на снятие напряжения, психической усталости при умственных нагрузках, развитие двигательных качеств в игровой совместной деятельности у учащихся начальной школы, совершенствование умений и навыков в спортивных играх.

Ведущее место в данном курсе занимает игровая подвижная деятельность детей, так как игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и развивающей силой.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, формирование правильной осанки детей.

Актуальность программы

Современный россиянин – это уникальная по своей сущности личность, которая занимает свое, особое личностно-значимое место в обществе и принимает активное участие в решении задач преобразования. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи, строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся.

Задачи программы:

1. Развивающая.

Развивать быстроту реакции, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

2. Оздоровительная.

Упражнения на правильное дыхание, формирование осанки, закаливающие упражнения. Профилактика заболеваний.

3. Воспитательная.

Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, активность,

внимательность, самостоятельность, честность, воспитывать стремление победить. Прививать интерес и потребность к физкультурно-оздоровительным занятиям.

4. Познавательная.

Вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате освоения программного материала по внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащиеся должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- об играх разных народов;



Предполагаемые результаты реализации программы

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.



Ожидаемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно;
- овладение навыками ОФП;
- наличие интереса к спорту; стремление к спортивному самовыражению.

• Нагрузка на учебный год:

№ п\п	Класс	Всего часов	Теория	Практика
1.	1 класс	66	4	62
2.	2 класс	68	4	64
3.	3 класс	68	4	64
4.	4 класс	34	2	32

В связи с дополнительными каникулами в 1 классе годовая учебная нагрузка сокращается на два часа.

Место проведения:

- в спортивном зале (холодное время года),
- на спортивной площадке (в теплое время года).

Организационно-игровой замысел программы

Смысловая ориентация

- Психосоциальная и физическая адаптация.
- Комплексное физическое воспитание.
- Развитие основных двигательных способностей.
- Развитие специфических физических способностей.
- Повышение двигательной работоспособности.
- Формирование игровой деятельности с выполнением заданий нравственного характера.
- Воспитание социальной ответственности через специальные игровые задания.
- Формирование организованности.
- Развитие детской двигательной инициативы и творчества.
- Организация деятельности ребенка в игре.
- Двигательное выражение чувств, состояний, социальных ситуаций.

Организационно-игровой замысел программы

Основные средства

- Освоение программы детьми.
- Упражнения и игры общеукрепляющего характера.
- Упражнения активного отдыха.
- Комплекс заданий по формированию способности к самостоятельным занятиям ФУ.
- Игровые задания для расширения дружеского коллективного общения и взаимодействия детей.
- Игры, организующие нравственное поведение детей, имитационные упражнения и игровые задания.
- Игровые творческие задания.
- Упражнения ритмического и танцевального характера. Музыкальное сопровождение.
- Насыщение движений выразительно-символическим содержанием.
- Игровые задания с проблемно-творческим содержанием.

Проблематизация содержания игровых заданий. Подвижные игры, направленные на развитие творческой активности детей.

- Обсуждение и рефлексия индивидуальной и групповой деятельности

Содержание программы

1 класс

1. Основы знаний. Введение Здоровый образ жизни младшего школьника (5 часов).

Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке.

Сведения о режиме дня и личной гигиене.

Значение физических упражнений для здоровья человека. Понятие о пульсе.

2. Подвижные игры (20 часов)

Что такое подвижная игра? Понятие правил игры.

Русские народные игры. Релаксационные игры. Подвижные игры на быстроту. Групповые игры. Групповые игры.

3. Гимнастика (11 часов)

4. Игры-эстафеты. (14 часов)

5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (16 часов)

2 класс

Основы знаний. Здоровый образ жизни младшего школьника. (2 часа)

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Значение утренней гимнастики, занятий физическими упражнениями на свежем воздухе. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. Значение и правила закаливания.

2. Подвижные народные игры (20 часов)

Подвижные игры. Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского. Подвижные русские игры. Групповые. Русские народные. Релаксационные игры.

3. Гимнастика(14 часов)

4. Игры – эстафеты (14 часов)

- **5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (18 часов)**

3 класс

1. Основы знаний. Здоровый образ жизни младшего школьника (4 часа)

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале, в доме, в школе, на спортивной площадке. Двигательный режим. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, осанку, повышение умственной и физической работоспособности. Дыхание при беге, ходьбе. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Гигиена и самоконтроль. Знакомство с понятием «техника выполнения упражнения».

2. Игры разных народов (16 часов)

Русские народные игры .Игры белорусского народа « Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского народа .

3. Гимнастика (14 часов)

4.Игры- эстафеты (14 часов)

5. Элементы спортивных игр (20 часов)

4 класс

1. Основы знаний (2 часа)

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при травмах. Сведения о строении человеческого организма (мышцы, их строение, функции, краткое ознакомление с расположением основных мышечных групп).

2. Игры разных народов (8 часов)

Повторение изученных игр во 2-3 классах. Русские народные . Игры белорусского народа .Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского народа.

3. Гимнастика (7 часов)

4.Игры- эстафеты (7 часов)

5. Элементы спортивных игр (10 часов)