

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сырги Даниела Леонидовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ с.Константиновка, Николаевского района,

Хабаровского края

Образовательное учреждение, район

На тему: Эссе о значении включения в
программу занятий со школьниками проектной и
исследовательской деятельности

Краткая характеристика

- Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»;
- Образовательный процесс в школе выстроен в виде системы, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между всеми уровнями образования. Школа ведет последовательную систематическую работу по направлению «Социальное проектирование». В рамках ФГОС обучающимся предлагается выполнить индивидуальный итоговый проект по предмету. Возможные типы и формы представления проектов, критерии оценки подробно представлены в Образовательной программе школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с.Константиновка Николаевского муниципального района Хабаровского края

- Школа с.Константиновка была создана 1 октября 1929 года на основании заседания Президиума Николаевского Исполнительного Комитета Советов РКК и народных депутатов от 01.09.1929 года. Школа начальная. В 1984 году Николаевский леспромхоз сдал в эксплуатацию здание новой школы на 320 мест.
- С 1 сентября 1985 года в связи с введением в эксплуатацию в селе Константиновка новой школы на 320 мест школа стала средней.



Цель работы

Использование материалов курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» для организации исследовательской проектной деятельности в образовательном учреждении

Задачи работы

- Изучить материалы курса и включить их в программу подготовки индивидуальных и групповых проектов
- Познакомить обучающихся с различными формами исследовательской проектной деятельности, критериями оценки работ.
- Подробно рассмотреть предлагаемые примеры работ обучающихся.
- Обсудить с педагогами школы возможности психологического сопровождения образовательного процесса (проектная деятельность)
- Использовать представленные в рамках курсов материалы для оценивания и рецензирования проектов обучающихся.

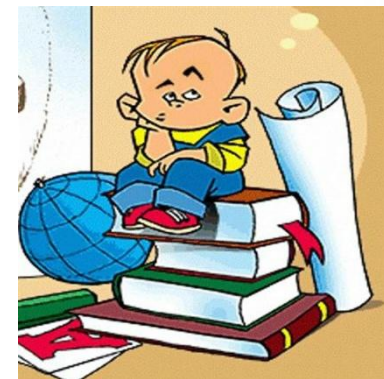
Исследовательская деятельность

- **Исследование** – процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.
- **Исследовательская деятельность** - деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

- ***Структура исследования:***
- Постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- Проверка гипотез (сбор данных, экспериментирование, реализация в действиях);
- Анализ полученных результатов (подтвердились ли гипотезы);
- Формулирование выводов.



Всплеск интереса к организации проектной деятельности школьников как форме и способу развития познавательных способностей, приходится на конец девяностых годов двадцатого века. Особое внимание к данной области школьного образования появилось в связи с публикацией ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Государственный стандарт подчёркивает, что процессы обучения и воспитания не сами по себе развивают ребёнка, а лишь тогда, когда они протекают в его личной осмысленной деятельности. Организация совместной с взрослым или самостоятельной исследовательской деятельности помогает школьнику обнаруживать всё новые и новые свойства предметов, их сходство и различия.



Проектная деятельность

- **Проектирование** (от лат. *projectus* – брошенный вперёд) – тесно связанная с наукой и инженерией деятельность по разработке и созданию проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния).
- **Проектная деятельность** - практико-ориентированная деятельность, целью которой является разработка новых, не существующих в практике «объектов».

- Планирование проектной деятельности должно включать в себя:
 - проектную деятельность, организованную педагогом;
 - проектную деятельность по инициативе детей
- активизация деятельности посредством развивающей среды);
- познавательную непосредственно образовательную деятельность с элементами проектной деятельности;
- демонстрационные опыты, эксперименты, реализуемые педагогом совместно с детьми;



Заключение

- Таким образом, правильно организованная проектная деятельность дает возможность удовлетворить потребность учащихся в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного, успешного школьника. Учащимся необходим определенный период для осмысления полученной информации, усвоив ее, они сделают более сложный виток в познании окружающего мира.