

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Светлана Рудольфовна Судакова

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 5,

город Светлый, обл. Калининградская

Образовательное учреждение, район

На тему:

- ***Хорошая семья – прекраснейшая жемчужина жизни***

Автор проекта

Учитель
русского языка
и литературы
и классный
руководитель
8 класса «Б»
Судакова С.Р.



Создатели проекта

Учащиеся 8 «Б» класса
МОУ СОШ №5

Участники проекта

Учащиеся 8-х классов
МБОУ СОШ № 5
г. Светлого

Цели проекта:

- 1) . Вовлекать детей в социально-позитивную деятельность как основной элемент профилактики асоциальных явлений в детско-молодёжной среде.
- 2). Воспитывать у молодёжи чувства патриотизма и гражданственности.
- 3). Выявить определённые ступени развития современной личности, которые помогут в подходах к созданию будущей счастливой семьи.



Задачи проекта:



- 1). Установить историю своей семьи.
- 2). Выявить традиции и предпочтения родственников.
- 3). Приоткрыть «тайны» семейного бюджета.
- 4). Объяснить из-за чего происходят конфликты между родными людьми.
- 5). На примере литературных произведений отметить семьи, в которых царит взаимопонимание, и семьи, где есть проблемы.
- 6). Через пословицы и афоризмы великих людей мира сделать вывод о роли семейных отношений в жизни человека.



Методы проекта:

- Работа с семейным архивом.
- Интервью с родственниками.
- Поиск в Интернете происхождения фамилий и возможной родословной.
- Составление своего родового дерева.
- Эссе на тему «Моя семья».
- Сочинения.
- Газеты.
- Иллюстрации.
- Презентации.
- Анкетирование.
- Обмен мнениями с одноклассниками.
- Обобщение материала и выводы по теме.



Проблемы проекта:

- Мы плохо знаем свою родословную, историю своей семьи, своих предков.



- Что Я могу сделать для того, чтобы моя семья обрела счастье?



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – апрель 2009 г.

Основной этап - исследовательская деятельность ученических групп 8 «Б» класса в проекте «**Хорошая семья – прекраснейшая жемчужина жизни**» – май-сентябрь 2009 г.

Заключительный этап – первая половина октября 2009 г.)



Подготовительный этап.

- Информирование учащихся 8 «А», «Б», «В», «Г» классов:
 - 1). Об участии в социально значимом проекте «Если не мы, то кто?..»
 - 2). О создании проекта «Семья – прекраснейшая жемчужина жизни».
- Распределение учеников 7 «Б» класса по группам, осуществляющим исследовательскую работу в рамках проекта.
- Расширенное заседание актива, обсуждение целей, задач и методов работы.



Основной этап.

1. Организация деятельности групп по 6-и направлениям.
2. Сбор информации.
3. Работа с семейным архивом.
4. Интервью с родственниками.
5. Поиск в Интернете происхождения фамилий и возможной родословной.
6. Составление своего родового дерева.
7. Создание:
 - эссе на тему «Моя семья»,
 - сочинений,
 - газет,
 - иллюстраций,
 - презентаций.
6. Осуществление анкетирования.
7. Обмен мнениями с одноклассниками.
8. Обобщение материала и выводы по теме.



1 группа
изучала истории
возникновения семей

2 группа
раскрывала «тайны»
семейного бюджета

3 группа
выясняла всё
о семейных традициях

Учащиеся
8 «Б» класса

4 группа
попыталась ответить
на вопрос: «Почему происходят
конфликты в семье?»

5 группа
обратилась к примерам семей
в художественной литературе.

6 группа
исследовала пословицы
и высказывания известных
мыслителей о семье

Заключительный этап

1. Оформление собранных материалов в единый документ.
2. Отчёт о проделанной работе на открытом классном часе в 8 «Б» классе, педсовете, родительских собраниях в параллели 8-х классов.
3. Анализ реализации проекта и оценка его результативности.



Уважаемые друзья!

- Приглашаем вас к разговору на тему:

Можно ли построить счастливую семью?



Счастливым тот, кто счастлив

у себя дома
Л.Н.Толстой



**Настоящий патриотизм
начинается с любви
к своей семье.**

Д.С.Лихачёв



Почему мы плохо знаем свои корни?

1. Не интересуемся.
2. Не сохранилось достаточно сведений.
3. Отсутствие семейных традиций.
4. Родители тоже плохо знают историю своей семьи.
5. Бабушки и дедушки живут далеко, связи с ними непрочные, многих уже нет в живых.
6. Во многих семьях после развода родителей связи с прежними родственниками утрачиваются.

Что сделали?

- Изучили историю своей семьи.
- Разобрались в семейных предпочтениях и внесли коррективы.
- Подумали над тем, что хорошего я могу сделать для своей семьи?
- Решили соблюдать не только свои права, но и знать обязанности в своей семье.

Как?

- Узнали у родителей, родственников сведения о семье.
- Изучили семейные документы, реликвии, фотографии.
- Зная, что может огорчить родителей, постараемся избежать конфликта.

Что получили? (Результат).

- Сочинения.
- Эссе.
- Газеты.
- Иллюстрации.
- Презентации.
- Познавательный интерес в приобретении знаний об истории семьи, предков.
- Возможность участвовать в построении своей семьи через личный вклад.
- Воспитательные задачи: патриотическое, нравственно-духовное воспитание.
- Развивающее значение: коммуникативно-информационная компетентность.



Почему мы плохо знаем свои корни?

Интересуемся.

Сохранилось достаточно сведений.

Установлены семейные традиции.

Семья также должна знать историю своих

предков.

Бабушки и дедушки живут далеко, связи с

ними прерваны, многих уже нет в живых.

Многие семьи после развода

теряют связи с прежними

родителями, что утрачивается



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

История моей семьи

1 группа



*Составили ученики 8 «Б» класса:
Парфёнов Иван,
Яковлев Сергей
Ящук Данила
Руководитель
Судакова Светлана Рудольфовна.*

г. Светлый, Калининградская область
2009

- Далее идёт отчёт 6 групп по вопросам проектной деятельности

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ.



В жизни нужно стараться придерживаться основных ступеней развития современной личности, которые помогут в подходах к созданию будущей семьи:

- Необходимо воспитывать в себе работоспособность.
- Приобрести упорство в достижении определённых целей.
- Овладеть большим объёмом знаний.
- Закончить специальное учебное заведение, к его выбору отнестись осознанно.
- Иметь представление о своей будущей профессии.
- Быть полезным обществу.
- Отказаться от вредных привычек.



И только потом можно создать свою семью!



Построить счастливую семью можно!



Для этого надо лишь немного постараться!

- *Уважай традиции своей семьи.**
- *Будь заботлив и внимателен к близким.**
- *Умей просить прощения и прощай других.**
- *Постоянно работай над собой.**
- Стремись стать лучше!**
- *Соизмеряй свои потребности с возможностями семейного бюджета.**
- *Читай больше литературы: учись на чужих ошибках и реализуй в жизни добрые советы, -**



...и тогда твой дом станет твоей крепостью!

Наши дальнейшие планы.

Проект «Семья – прекраснейшая жемчужина жизни» - это начальный этап по реализации исследовательской деятельности учащихся во внеклассной работе.

В этом учебном году в рамках внеклассной деятельности намереваемся осуществить проект «Профессиональное самоопределение».

