

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пчелинцева Сергея Николаевича
преподавателя ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»,
Саратовская область, город Вольск

На тему:

Планирование работы колледжа в области проектной
деятельности: **Электронное учебное пособие**
«Экономика организации(предприятия)»

Об образовательном заведении

ГАПОУ СО "Вольский педагогический колледж им.Ф.И. Панферова" является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением



Учреждение создано в 1875 году как Вольская учительская семинария. Приказом министерства образования Саратовской области от 20.12.13 № 3725 колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова".

Проект электронное учебное пособие «Передача информации в компьютерных сетях»

Поиск новых подходов и форм организации учебной работы с учащимися диктуется стремлением современной образовательной системы к развитию личности и интеллекта обучаемого в такой степени, чтобы он был способен не только самостоятельно находить и усваивать ранее сгенерированную и обработанную информацию, но и сам генерировать новые идеи. Одним из направлений поиска решения этой проблемы является деятельностный подход к обучению и, в частности, так называемый метод проектов, который с успехом используется применительно к обучению экономики.

Тема проекта была выбрана с учётом интересов студентов. Процесс вхождения школы в мировое образовательное пространство требует совершенствования, а также серьёзной переориентации компьютерно-информационной составляющей.

Актуальность

«Создание электронного пособия и внедрение его в процесс обучения - это возможность решить задачи:

- сделать уроки более интересными и запоминающимися для студентов;
- решить проблему наглядности изучаемого материала;
- расширить возможности для развития самостоятельности студентов;
- сэкономить время на уроке и материальные средства;
- рационально организовать процесс обучения.

Проблема создания и использования электронных учебных пособий приобретает особую актуальность и становится важнейшим направлением современных исследований. Уметь создавать и применять электронные пособия необходимо каждому преподавателю.

Тема и информационное содержание

учебного проекта связаны с изучением вопросов создания электронного учебного пособия " **Экономика организации(предприятия)** " .



Цели образовательные и воспитательные:

- ознакомление студентов с положениями, связанными с вопросами создания учебного электронного пособия;
- выявление основных этапов и приоритетных технологий, используемых при создании учебных пособий;
- изучение теоретического материала по экономике организации(предприятия);
- рассмотрение методов применения электронных пособий в учебном процессе;
- разработка и апробация электронного учебного пособия «Экономика организации(предприятия)»;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской творческой работы.

Задачи учебно-педагогические: сбор, систематизация информации по изучаемой проблеме, разработка и апробация электронного учебного пособия.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение: компьютер с доступом в Интернет, сканер, проектор, учебная литература.



Знания, умения и общеучебные навыки, необходимые студентам для самостоятельной работы: умение анализировать имеющийся объемный материал, умение делать выводы, выделять главное в исследуемом материале, умения и навыки работы с компьютером, в том числе с поисковыми системами сети Интернет, умение создавать электронное учебное пособие, с использованием фундаментальных и общепринятых технологий HTML и CSS; умение определять цели и задачи работы, определять ее этапы, демонстрировать публично результаты своей деятельности (организовать и провести презентацию).

Мотивация к познанию: личный интерес студентов.

Предлагаемые приращения: новые практические приемы: создание электронного учебного пособия.

Характеристика учебного проекта (по типологическим признакам)

1. **Доминирующий вид деятельности:** исследовательский, практико-ориентированный.
 2. **Предметно-содержательная область:** экономика, информационные и коммуникационные технологии в образовании.
 3. **Характер координации проекта:** непосредственный (гибкий).
 4. **Количество участников:** групповой.
 5. **Продолжительность:** долгосрочный.
-

Первый этап работы



- сбор материала по изучаемой проблеме;
- получение консультации у преподавателей и ряда специалистов, на основе чего был уточнен понятийно-терминологический аппарат.

Второй этап работы

практическая реализации – создание электронного учебного пособия:

- веб-страниц;
- презентаций;
- аудиофайлов;
- видеороликов.



Третий этап работы

- создание презентации для выступления на семинаре по теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе»;
 - написание статьи для выступления на Всероссийской научно-практической конференции, проходящей на базе колледжа.
-

Общие выводы и заключения

Участие в реализации проекта позволит студентам получить и углубить знания, навыки и умения создания электронных учебных пособий. Осуществление данного проекта дает возможность учащимся развить навыки исследовательской деятельности на основе обработки и анализа больших массивов информации, полученных с помощью работы в поисковых системах сети Интернет; сформировать дополнительные умения и навыки работы с компьютерно-ориентированными технологиями; включить студентов в активную самостоятельную и творческую деятельность.

Общие выводы и заключения

- Проект планируется как внепрограммный для того, чтобы студенты могли расширить свои знания в области экономики.
- Данная область безгранична для изучения, постоянно появляются новые технологии. Студенты получают глубокие знания и навыки, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно продолжить изучение данной проблемы.

