

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Виноградской Ирины Михайловны
Филиал ЧПОУ «Кооперативный техникум» в г. Светлограде.
Петровского района, Ставропольского края

На тему:

**«Духовно-нравственное воспитание студентов на основе
национальной культурной традиции родного края в
процессе реализации педагогических проектов»
педагогическое исследование**

Краткая характеристика работы

Педагогическое исследование «Духовно-нравственное воспитание студентов на основе национальной культурной традиции родного края в процессе реализации педагогических проектов» представляет собой систематизированный материал по духовно - нравственному воспитанию подрастающего поколения, с целью создания условий для формирования гражданственности, патриотизма, воспитания любви к своей малой родине в условиях образовательной организации. Данная работа - это итог работы по становлению целостной личности, которая наследует духовные ценности своего народа, уважительно относится к культуре других народов; личности, способной к сопереживанию и состраданию, любящей свой народ, свой край, свою Родину.

Краткая характеристика работы

Педагогическое исследование проводилось на базе Филиала частного профессионального образовательного учреждения «Кооперативный техникум» в городе Светлограде Ставропольского края.

Особое внимание среди студентов 1-х 3-х курсов обращалось на нравственное воспитание, как процесса содействия духовно-нравственному становлению студентов, формированию у них:

- нравственных чувств (совесть, честь, чувство долга, вера, ответственность, гражданственность, патриотизм);
- нравственного облика (терпение, милосердие, честность, надежность, правдивость);
- нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлять самоотверженность, любовь, готовность к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения (готовность служить людям и Отечеству, проявлять духовную рассудительность, добрую волю).

Задачи исследования:

- 
- проанализировать состояние проблемы духовно-нравственного воспитания в научной литературе
 - изучить метод проекта, как метод духовно – нравственного воспитания по приобщению к национальной культуре и традициям родного края
 - провести экспериментальное исследование и интерпретировать полученные результаты

Цель исследования:

Определение динамики в духовно-нравственном воспитании студентов национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность в условиях техникума

Объект исследования:

Духовно-нравственные ценности студентов

Предмет исследования:

Формирование духовно-нравственных ценностей студентов на основе национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность

Гипотеза исследования:

Духовно-нравственное воспитание молодежи, основанное на приобщении к традиционным ценностям отечественной культуры, будет результативно, если:

Разработан и реализуется проект по формированию духовно-нравственных ценностей на основе национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность;

Реализуется модель взаимодействия студентов, педагогов и родителей;

Организуется исследовательская деятельность студентов, обеспечивающая формирование любви к своему краю, уважению к его историческому прошлому, чувства ответственности за его будущее.

Методы исследования:

- теоретический анализ педагогической, психологической, философской и социологической литературы по проблеме исследования
- математико-статистической обработки эмпирических данных
- эмпирические
- прогностические
- экспериментальные
- исследовательский.

Новизна исследования:

- выявлены компоненты готовности студентов к духовно-нравственному воспитанию и разработаны критерии сформированности духовно-нравственных ценностей.
- выделены педагогические условия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание студентов, основанное на приобщении к культурным ценностям и традициям родного края;
- разработаны и реализованы проекты, направленные на реализацию духовно-нравственного воспитания студентов по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;

Новизна исследования:

- разработанные проекты, продукты проекта могут использоваться для организации духовно-нравственного воспитания молодежи по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;
- результаты исследования, раскрывающие особенности духовно-нравственного воспитания студентов по приобщению к национальной культуре и традициям родного края, могут быть привлечены для профилактики нарушений в духовно-нравственной сфере на ранних этапах развития личности

Ожидаемые конечные результаты:

- выявить компоненты готовности студентов техникума к духовно-нравственному воспитанию и разработать критерии сформированности духовно-нравственных ценностей;
- выявить педагогические условия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание обучающихся, основанное на приобщении к культурным ценностям и традициям родного края;
- разработать и реализовать проекты, направленные на реализацию духовно-нравственного студентов по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;

Оценка эффективности:

- Проведённое исследование подтвердило актуальность выработки подходов к осуществлению духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи
- Тенденции, выявленные в результате терминологического анализа, позволяют глубже осознать сущность духовно-нравственного воспитания и наметить оптимальные пути его исследования.

Практическая значимость:

- положительная динамика – увеличение значений выделенных показателей воспитания студенческой молодежи на момент окончания реализации проекта по сравнению с результатами начала проектной деятельности.
- возрождение утраченных духовно- нравственных ценностей, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить молодежь к будущей жизни

Определение уровня духовно- нравственной воспитанности студентов

Диагностика развития духовно-нравственной воспитанности студентов предполагает изучение осознания студенческой молодежью нравственных норм и представлений о нравственных качествах. предполагает изучение эмоционального отношения к моральным нормам.

Исследование поведенческого компонента предполагает выявление нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками.

Выводы:

- Метод проектов является интересным и эффективным педагогическим инструментом, помогающим в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания студенческой молодежи.
- Важным условием духовно-нравственного воспитания является подготовленность и заинтересованность их родителей к реализации такого воспитания.
- Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.