

МАДОУ детский сад № 19

**Артикуляционная гимнастика
в детском саду**

Учитель-логопед:
Бердоносова
Наталья Петровна

Каждый ребенок всем на диво —
должен говорить красиво,
и тогда язык родной
должен понимать его любой.



Артикуляционная гимнастика

- это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов принимающих в речи



Цель артикуляционной гимнастики –

- выработка полноценных движений и определённых положений органов речедвигательного аппарата, умение синтезировать простые движения в сложные, что особенно необходимо для правильного произношения звуков родного языка



Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

- Познакомить ребенка с основными положениями губ и языка с помощью игровых упражнений;
- Упражнения должны быть понятны и доступны ребенку;
- Упражнения должны проводиться систематически;
- Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается;
- Эффективное выполнение артикуляционных упражнений под счет, с хлопками, под музыку.



Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений

- Первые упражнения выполняются медленно перед зеркалом, т.к. ребенку необходим зрительный контроль;
- В дальнейшем занятия могут проходить и без зеркала;
- Полезно задавать наводящие вопросы, например: «Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится?»
- Упражнения необходимо выполнять точно и плавно;
- Занятия проводятся два раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 мин. В зависимости от возраста и усидчивости ребенка.



Статистические

«Улыбка»

«Трубочка»

«Окошко»

«Лопатка»

«Иголочка»

Динамические

«Улыбочка – трубочка»

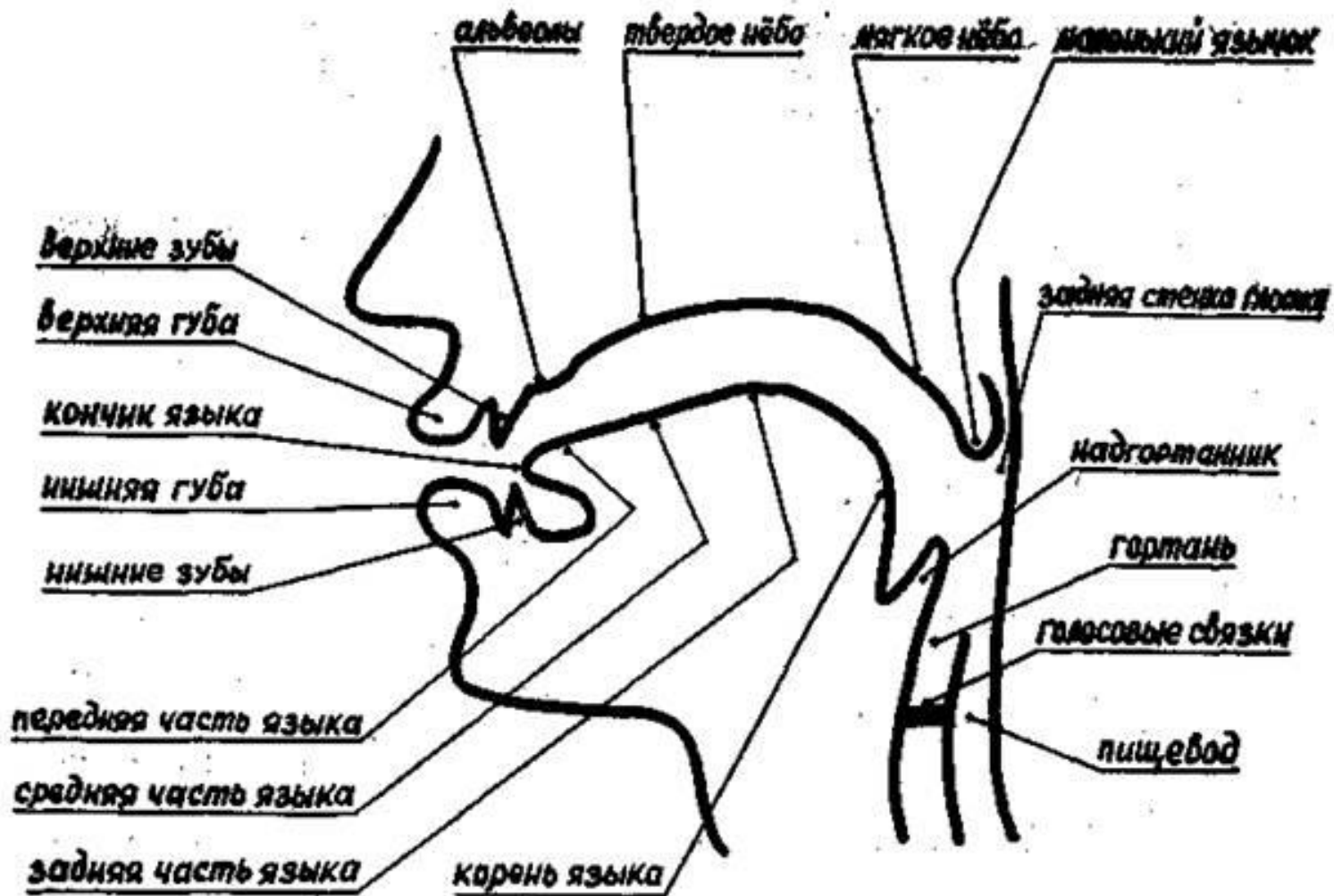
«Качели»

«Маятник»

«Лопатка - иголка»



Схема артикуляционного аппарата



Игра «Весёлые фигуры»

- Правую руку вытянуть вперёд, а левой рукой закрыть глаз
- левой рукой взяться за правое ухо, правой рукой – за левое
- Левую руку положить на затылок, правую на живот, а правую ногу пятку



Упражнения для развития движений органов артикуляционного аппарата



1. «Улыбка», Трубочка», «Заборчик, «Рыбка», «Часики», «Качели»
2. «Лопаточка», Дуем на лопаточку», «Почистим зубки», «Накажем непослушный язык»



3. «Лошадка», «Маляр», «Вкусное варенье», «Болтушки», «Дятел», «Барабанщик», «Грибок», «Иголочка», «Спрячем конфетку»

Сказка «Язычок и змейка»

- Жил – был язычок. (Высунуть язык)
- Решил язычок погулять, сел на коня и поскакал. (Лошадка)
- Скакал язычок, скакал и встретил змейку. (Змейка)
- -Давай играть вместе, -предложила змейка язычку.
- И решили они покататься на качелях. (Качели)
- А потом они решили поиграть в песочнице. Взяли лопатки (Лопата) и стали копать (поднимать кончик широкого языка и удерживать 2 секунды, повторить несколько раз).
- Поиграли в футбол. (Футбол)
- Посмотрели на часы. (Часики)
- Нарвали корзину грибов. (Грибок)
- И поскакали домой. (Лошадка)



Спасибо за внимание!

