

ГИМНАСТИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Для чего нужна артикуляционная гимнастика

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с],[з],[ш],[ж],[л],[р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Все это поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой, дети самостоятельно могут научиться говорить чисто и правильно.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика также полезна для детей с правильным, но вялым звукопроизношением
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко, красиво

Рекомендации к проведению упражнений

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль, а после того как малыш освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы, например: что делают губы? Где находится язычок?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет, но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- Лучше заниматься 2 раза в день(утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка
- Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- У детей 4-5 лет движения должны быть все более четкими и плавными без подергиваний.
- В 6-7 лет дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

ЛЯГУШКИ

Улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении до счета «пять» (затем до счета «десять»), вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



СЛОН

- Сомкнутые губы вытянуть вперед и удерживать в таком положении до счета «пять» (потом до счета «десять»), вернуться в исходное положение.
- Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.



РАСЧЕСКА

- Улыбнуться, закусить язык зубами.
«Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы причесывая его.
- С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне
прическа.
А зовут меня расческа.



ЧАСИКИ

- Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.
- Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть
готов?



ФУТБОЛ

- Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались мячики.



- Во дворе народ толпится.
Там идет футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

КАЧЕЛИ

- улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.



- Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка
коснулись,
А потом назад
вернулись.



МЕСИМ ТЕСТО

- Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами - та-та-та...; пошлёпать язык губами –пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.
- Тесто мнем, мнем, мнем, Тесто жмем, жмем, жмем, После скалку мы возьмем, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим. Раз, два, три, четыре, пять – Не пора ли вынимать?



БЛИНЧИКИ

- ◆ Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.
- ◆ Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.
- Улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.
- Блин мы ели с наслаждением – Перепачкались вареньем. Чтоб варенье с губ убрать, Ротик нужно облизать.



ЧАШКА

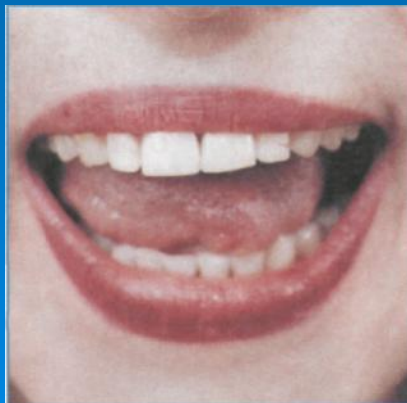
- Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

- Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево - вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.
- Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый.



КИСКА СЕРДИТСЯ

- Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.
- Язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5-6 раз.
- Выгляни в окошечко — Там увидишь кошечку. Кошка спинку выгнула, Зашипела, прыгнула... Рассердилась киска — Не подходите близко!



ИНДЮК

- ◆ Улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...
- ◆ Я индюк «балды-балда». Разбегайтесь кто куда.



ПАРУС

- Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.
- Лодочка под парусом
По реке плывет,
На прогулку лодочка
Малышей везет.



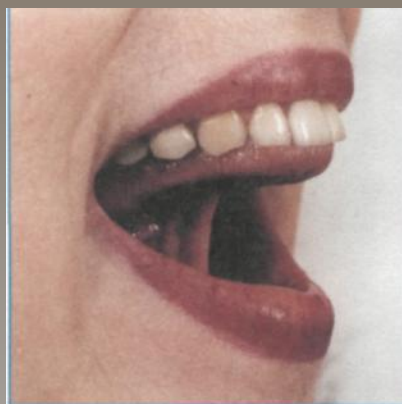
МАЛЯР

- Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до восьми.
- Я сегодня утром встал
И поселок не узнал:
Каждый столб и
каждый дом
Был покрашен
маляром!



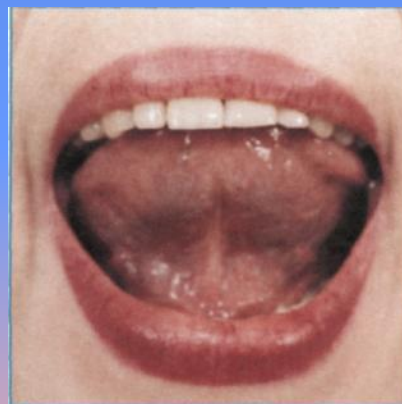
ГРИБ

- ♦ Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.
- ♦ Под березой, у дорожки Гриб растет на толстой ножке,
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



ДЯТЕЛ

- улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.
- Дятел на стволе сидит, Клювом по нему стучит. Стук да стук, стук да стук – Раздается громкий звук.



КОМАРИК

- Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.
- Прилетает по ночам,
Не дает заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом
вьется,
Только в руки не дается.



Благодаря артикуляционной гимнастике ребенок сможет обладать правильным произношением звуков, богатым словарным запасом, грамматически верной и хорошо развитой связной речью, что является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению!