

Анализ психологического сопровождения предпрофильной подготовки

Учащихся 9 классов
школ №98, 85

Цели проводимой работы:

Оказание психологической поддержки в проектировании вариантов обучения в профильных классах старшей школы.

Критерии оценивания обучения:

- *Самостоятельная
готовность учащихся к
выбору профиля обучения*

Задачи психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся

- знакомство учащихся с основами выбора профиля обучения и профессии
- изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся, их профессиональных интересов и склонностей
- развитие у учащихся психологических умений и навыков, необходимых для эффективного самоопределения (умение принимать решения, умение делать самостоятельный выбор, умение планировать свою деятельность и т.д.)
- активизация внимания родителей учащихся на проблеме профильного и профессионального самоопределения, через дистанционную работу

Показатели готовности учащегося к выбору профиля:

- *Связь ценностей и интересов с выбираемым профилем и соответствующими ему направлениями послешкольного образования*
- *Наличие опыта практической деятельности*
- *Информированность в отношении существующих возможностей профильного обучения в районе*

Анализ анкетирования учащихся до начала предпрофильной подготовки в МУК

Цель:

**выявление основных факторов,
влияющих на выбор профиля
обучения.**

Количество обследованных уч-ся: 68 человек

- 44 % - выбирали будущий профиль, ориентируясь на выбор сверстников, друзей;
- 16 % – выбирали будущий профиль с учетом мнения родителей и учителей;
- 23,5% - вообще не задумывались над выбором;
- 3 % - выбирали будущий профиль с целью подготовки к экзаменам;
- 13% - выбирали будущий профиль, с учетом будущей профессии.

Анализ анкетирования уч-ся по окончании занятий с психологами МУК №4

Цель:

**выявление основных факторов,
влияющих на выбор
профиля обучения.**

Количество обследованных учащихся: 75 человек

- 41 % - выбирают будущий профиль, ориентируясь на выбор сверстников, друзей;
- 22 % - выбирают будущий профиль с учетом мнения родителей и учителей;
- 0% - вообще не задумывались над выбором;
- 13% - выбирают будущий профиль с целью подготовки к экзаменам;
- 23 % - выбирают будущий профиль, с учетом будущей профессии.

Анализ анкетирования родителей на предмет информированности о профильном обучении:

Общее количество обследованных: 43

- Знают, что такое профильное обучение – **90%**
- Считаю, что профильное обучение необходимо – **90%**
- Понимают связь профильного обучения с будущей профессией – **72%**

- Видят положительные стороны профильного обучения в возможности глубже познать будущую профессию - **82%**
- Затрудняются назвать положительные стороны профильного обучения – **18%**
- Не видят отличий между профильной и предпрофильной подготовкой – **71%**

- Знают о праве выбора ребенка выбирать профиль, не только в своей школе – **77%**
- Желают, что бы ребенок проходил профильное обучение:
 - в другом уч.заведении – **4%**
 - в своей школе – **45%**
 - не имеет значения – **18%**
 - в МУК №4 – **33%**

Итогом предпрофильной подготовки будет являться:

- Определение учащихся с выбором профиля
-
- Вручение портфолио учащимся