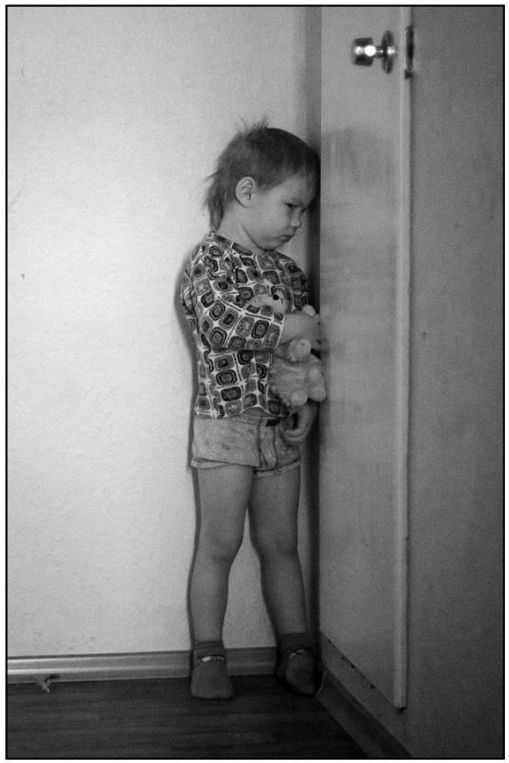
Воспитание мальчиков 7-12 лет

Родительское собрание
Апаницына Е.А
кл.руководитель
МБОУ гимназия №5

- Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашиванье, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение, как один из старших уполномоченных членов коллектива.

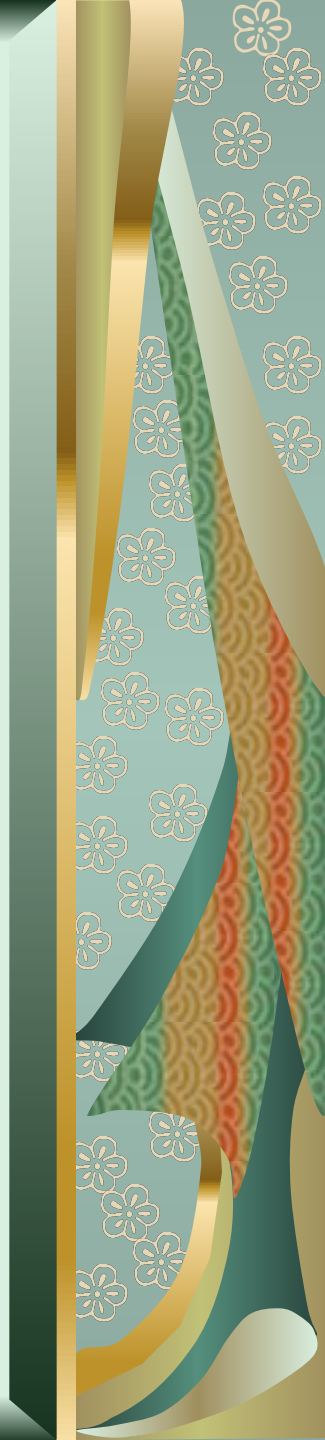
Макаренко А. С.

В период 7-12 лет мальчики активно воспринимают мужской тип поведения



Некоторые показатели развития мальчиков по сравнению с девочками.

- мальчики физиологически менее зрелы;
- показатели сердечной деятельности во время учебных нагрузок у мальчиков значительно ниже ,чем у девочек;
- показатели развития памяти и внимания в первые годы учебы в школе , тоже уступают показателям девочек;
- мальчики позднее начинают ориентироваться в сфере человеческих отношений.



Вывод из физиологических показателей следующий:

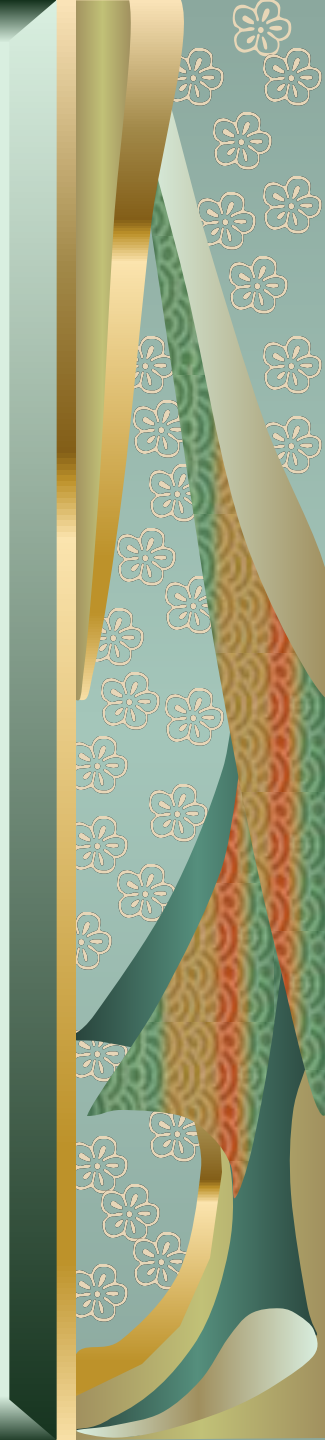
В результате у мальчиков возникает множество учебных проблем:

- внимание рассеяно, преобладает непроизвольное внимание;
- память снижена;
- волевая сфера незрелая (трудности сосредоточения, усидчивости, невозможность заставить себя делать работу качественно);
- в поведении чаще наблюдается расторможенность, трудно во время и быстро успокоиться (возбуждение нервной системы преобладает над её торможением). Следовательно большинство мальчиков проявляет поведенческую гиперактивность;
- наблюдается повышенная потребность в двигательной активности разного вида;
- интересы мальчико располагаются в этой же сфере: конструирование, лепка, вырезание моделей, но преобладают подвижные игры со сверстниками.

Мальчикам в школе труднее, чем девочкам.

Самооценка мальчика 7-12 лет:

- редко бывает адекватной;
- чаще колеблющаяся и нестабильная самооценка;
- чем выше самооценка мальчика, тем лучшие качества он видит в окружающих людях;
- чем ниже самооценка мальчика, тем хуже он думает об окружающих его людях, более болезненно переживает своё положение и любые замечания и высказывания в свой адрес;
- на фоне низкой самооценки мальчик может быть фрустрирован (не видит выхода из ситуаций и проблем) и может перестать бороться и преодолевать проблемы.



Часто в этом возрасте мальчики чувствуют себя:

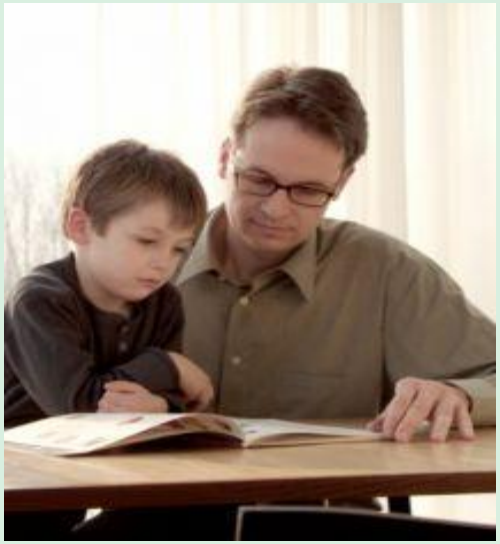
- неловкими;
- бестолковыми;
- бесполезными;
- неспособными ничего делать как следует;
- мужская сила рвёт их на части, и во всем они видят либо светлое, либо тёмное.

На этом этапе развития мальчик часто думает: «**Нужен ли я своей семье, есть ли от меня польза?»-** или наоборот: **« Я ничего не стою, от меня один вред.»**

Единственная награда которая ему нужна. Это позитивная оценка его хорошо выполненной работы.

В воспитании и работе с мальчиками необходимо пользоваться методами убеждениями, а не короткими указаниями.

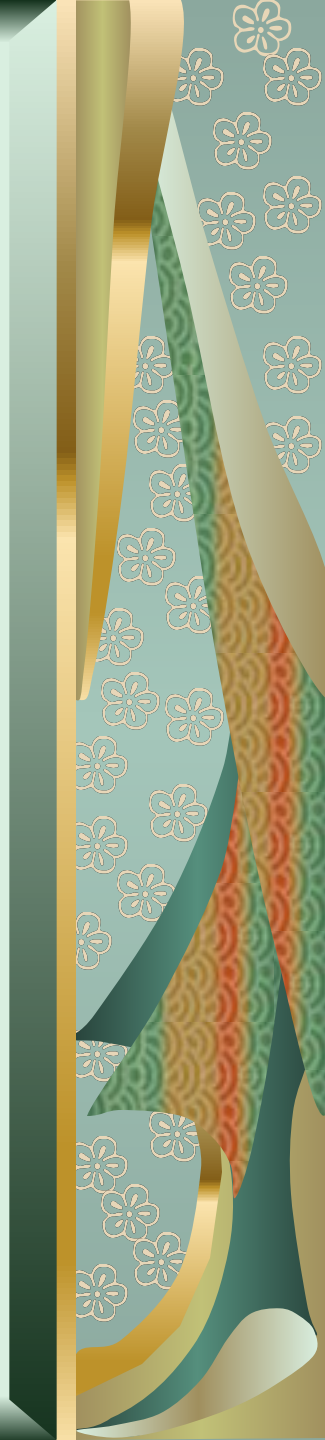
- Не прямое приказание, не принуждение в той или иной форме, а убеждение при глубокой доверительности в общении с мальчиками-непременное условие успеха в нравственном воспитании мальчиков младшего школного возраста.



Мальчики хотят знать 3 вещи.

- Во-первых, кто главный?
- Во-вторых, каковы нормы и правила?
- И в-третьих, собираетесь ли вы проводить эти нормы в жизнь!?

Поэтому поводу важно давать развёрнутое, чёткое объяснение, а положительная оценка их поступков является особо значимой. Более всего действенна дружеская просьба.



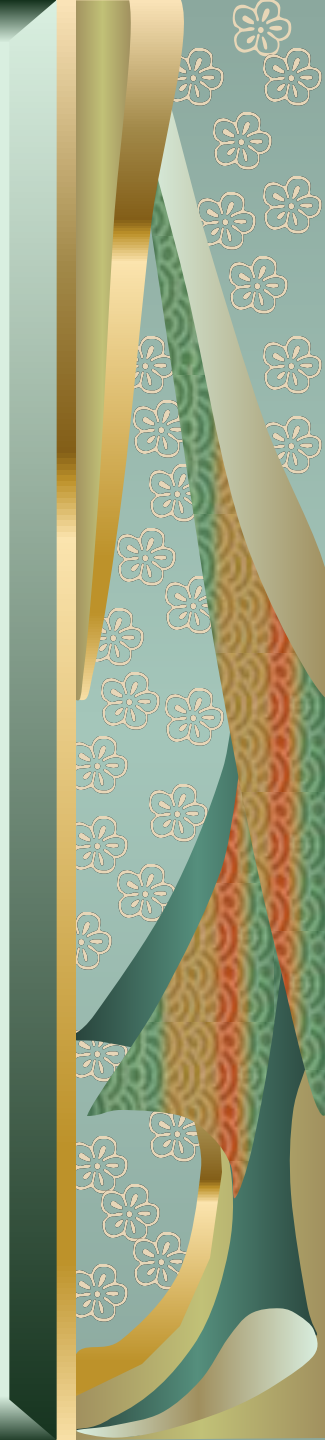
Мама

Единственный человек на свете который любит тебя искренне.

RusDemotivator.Ru

В возрасте 7-10 лет мальчик покидает мир матери (мир женщин) и переходит в мир отца (мир мужчин).

- От того, готов ли отец взять в свои руки своего сына, стать ему другом будет зависеть формирование мужских качеств характера в мальчике и юноше.
- От того, готова ли мать с достоинством отпустить от себя мальчика будет зависеть его эмоциональная жизнь и отношение с девочками, девушками, и женщинами (женой). От этого будет зависеть какие качества характера он впитает своей личностью, качества станут более женские, или мужские.



Общение мальчика постепенно перейдёт в пользу мужчин и мужественности.

Понятие мужественности в современном мире претерпело много изменений.

- Идеальный папа должен держать слово и приучать к дисциплине.
- При суровом и жестком воспитании из мальчика вырастет - ТИРАН

Современные качества успешных мужчин:

- ум, гибкость, общительность;
- умение уловить настроение собеседника.
- образованность, лидерские качества.
- брутальность в последнюю очередь.

Мир мальчика полон тайн и загадок, которые он должен разгадать.

- Может там открывается КОСМОС ?
- Желание увидеть и постичь неизведанное. Мальчик открывает мир для себя заново.

Если ребёнок с детства покинут, и уже одинок? Может ли телевизор или компьютер пожалеть, посочувствовать, помочь советом в трудную минуту?

- Гиперопека или потакание желаниям ребёнка в ущерб его физическому и психическому здоровью – это тоже **жестокое отношение** к ребёнку!

Чем ты дальше от своего ребёнка,
Тем ближе он к проблемам!
RusDemotivator.Ru

РЕБЕНОК

нуждается в любви больше всего именно тогда,
когда меньше всего ее заслуживает

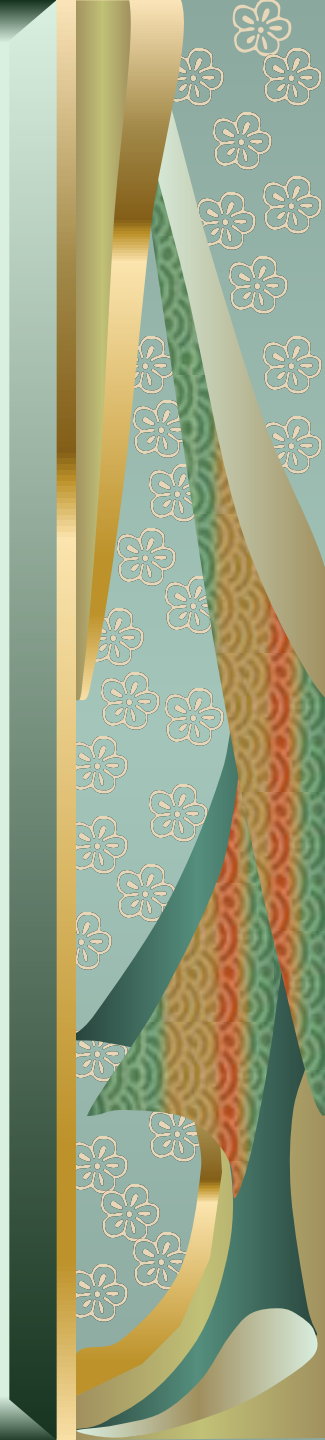
RusDemotivator.Ru

Родители, которые понимают потребности и поведение своих сыновей, могут научить их решать свои проблемы более оптимистично.

- Как результат - у вас вырастет уверенный в себе, самодостаточный и счастливый мужчина.

- ***Разве результат не стоит усилий?***

Используемая литература:

- 1. Абраменкова В.В. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе. «Вопросы психологии» № 5 , 1987 г.
- 2. Агеев В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов. «Вопросы психологии» № 2, 1987 г.
- 3. Алешина Ю.Е., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины. «Вопросы психологии» № 4, 1991 г.
- 4. Захаров П.И. Психологические особенности восприятия детьми роли
- родителей. «Вопросы психологии» № 1, 1982 г.
- 5. Захарова П.Н. Растут в семье папа и мама. М., Моск. Раб., 1978 г.
- 6. Исаев Д.Н., Каган В.Е., Половое воспитание и психогигиена пола у детей. Л., Медицина, 1979 г.
- 7. Каган В.Е. Система половых различий. Психика и пол детей в норме и
- патологии. Л., 1988 г.
- 8. Колесов В.Е. Беседы о половом воспитании. 2-е изд. М., 1988 г.
- 9. Коломинский Я.С. Мальчики и девочки. «Знание-сила», № 2, 1971 г.
- 10. Кон И.С. Половые различия и дифференциация социальных ролей. М., 1975 г.
- 11. Емельянова Юлия Сергеевна, ШишоваТ.Л : http://psyxologiya.ru/differencirovannyj-podxod-v-nravstvennom-vospitanii-malchikov-i-devochek-mladshego-shkolnogo-vozrasta-chast-2.html
- 12. http://www.portal-slovo.ru
- 13. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. В семье растут сын и дочь: Книга для учителя. М.: Просв., 1985 г.

Спасибо за внимание!