

ГБДОУ 20
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Тема

«Актуальные вопросы
методического
сопровождения
введения ФГОС ДО»

Старший воспитатель Погаленко И.А.



Цель

Оказание методической
помощи педагогам ДОУ
по введению
в образовательный процесс
дошкольников ФГОС ДО
Раскрытие творческого
потенциала сотрудников
ДОУ

Направления работы:

Нормативное обеспечение

Кадровое обеспечение

***Методическое
обеспечение***

Изменение РППС

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Организационно-
Подготовительный

*Цель: изучение
педагогами
ФГОС ДО;
мотивация
его внедрения
в практику ДОУ*

Обучающий

*Цель: обучение
педагогов
введению ФГОС
в педагогический
процесс*

Практический

*Цель:
практическое
внедрение
содержания ФГОС
в
образовательный
процесс ДОУ*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП)

Изучение ФГОС ДО и других нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ на этапе их введения



Анализ и адаптация в соответствии с ФГОС ДО имеющихся в городе, районе и своем учреждении материалов по ДО



Разработка локальных документов, регулирующих деятельность ДОУ на период введения ФГОС



Презентация ФГОС ДО в метод. кабинете, сайте ДОУ, информационных стендах, «Визитной карточке» групп, родительских собраниях



Создание основы для РППС



Разработка на основе ФГОС ДО ООП ДОУ и РП педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП)

Переподготовка педагогических кадров : внешняя - курсовая; внутренняя – методические мероприятия ДООУ в т.ч. с участием специалистов других ОУ

Участие педагогов ДООУ в работе конференций, семинаров, МО, творческих группах ... района и города

Создание банка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДООУ в контексте ФГОС

Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС

Мероприятия деятельностного характера по освоению ФГОС ДО

Индивидуальная консультационная методическая поддержка педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП)

Реализация ОП ДОУ и РП педагогов в образовательной деятельности



Выявление проблемных зон в процессе реализации ФГОС ДО через различные формы контроля



Мероприятия по оказанию немедленной методической помощи



Создание системы методической работы по корректировке программ ДОУ



Участие родителей в образовательной и методической деятельности ДОУ



Привлечение к образовательному процессу социальных партнеров

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей

- лучше развивается любознательность как основа познавательной активности будущего ученика;
- успешно формируются способности самостоятельно решать творческие;
- легче развивается творческое воображение;
- быстрее формируются навыки коммуникативности
- создаются устойчивые предпосылки УУД
- развитие психических процессов

У педагогов

- повышается профессиональное мастерство;
- расширяются знания по разделам ООП ГБДОУ;
- улучшается качество образовательного процесса;
- осуществляется социальное партнерство;
- используются педагогические инновации
- успешно формируются навыки сотрудничества

У родителей

- повышается интерес к педагогическому процессу
- активизируется внимание к содержанию образовательной работы в ДОУ
- появляется желание к непосредственному участию в образовательной деятельности

ПЕРВЫЕ ТРУДНОСТИ

У детей

У педагогов

У родителей

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-



Эксперимент продолжается!