

Актуальные направления деятельности ГДОУ на 2011-2012 гг.

**Овечкина Т.А. – к.п.н., заведующий Института детства
СПб АППО**

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в современных условиях

1. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666)
2. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174)
3. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н)
4. О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209)
5. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (введен с 01.10.2010 г.)
6. СанПиН 2.4.1.2791 -10 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 ...»
7. Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655) (введены с 16.03.2010 г)
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (№ 83-ФЗ от 08.05.2010 года)
9. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020» (проект «Дети и школа»)

Приоритетные направления деятельности ГДОУ

на 2011-12 учебный год

- Реализация ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (введены в действие с 16.03.2010 г.)
- Разработка, утверждение и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГДОУ (в соответствии с ФГТ) на 01.09.2011г.
- Руководство инновационной работой в ГДОУ
- Формирование различных моделей работы с детьми раннего возраста, с детьми –мигрантами
- Отработка комплексной системы по укреплению и формированию здоровья детей (с учетом ФГТ), отражение в основной общеобразовательной программе ДОУ
- Взаимодействие с семьями воспитанников (информирование, консультирование, система

- Контроль качества дошкольного образования
- Введение новой модели аттестации педагогических кадров
- Реализация Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (№ 83-ФЗ от 08.05.2010 года)

Документы, составляющие ФГТ:

1. **Федеральные государственные требования к структуре** основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №655 от 23.11.2009 года) – введены с 16.03.2010 года.
2. **Федеральные государственные требования к условиям** реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проходят согласование).
3. **Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования** (разрабатываются (корректируются) в соответствии с ФГТ, проходят экспертизу уполномоченного федерального государственного органа - МОиН РФ).

Оформление основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГДОУ

1-ая страница



Òèòóëüíûé ëèñò.rar

**основной общеобразовательной программы
дошкольного**

образования ГДОУ № ... Невского района Санкт-

Петербурга

**1. Обязательная часть основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 1.3 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».
- 1.4 Содержание коррекционной работы (для детей с ОВЗ)
- 1.5 Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- 1.6 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2. Часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса.

3. Приложения

- 3.1. Вариативные режимы пребывания детей в ДООУ (группе)
- 3.2. Режимы двигательной активности воспитанников

Система контроля качества дошкольного образования

1. Государственный контроль качества образования (**внешний контроль** за деятельностью ДООУ):
 - Лицензирование образовательной деятельности ДООУ
 - Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ в области образования (текущий и внеплановый)
 - Аттестация педагогических кадров ДООУ
 - Контроль за выполнением ДООУ Государственного задания (Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 года)
 - Публичные отчеты ДООУ
2. Организация системы (**внутреннего**) контроля в ДООУ (административный, методический, медицинский)
3. **Государственно-общественный контроль в ДООУ** (органы государственно-общественного управления и контроля, общественное наблюдение, общественная экспертиза, др.)

Новые нормативные документы (июнь-сентябрь 2011):

1. ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2. Положение о «семейном детском саде (группе)»
3. Документы по аттестации руководителей образовательных учреждений
4. Федеральный перечень прошедших экспертизу Примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования («Успех», «Детство», др.)