



Активные методы обучения!

(современные образовательные
технологии)



Что такое АМО?

Примеры АМО

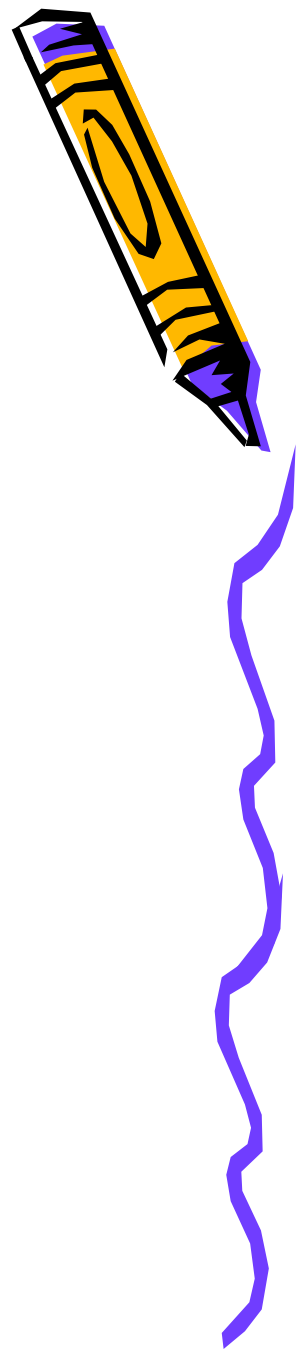
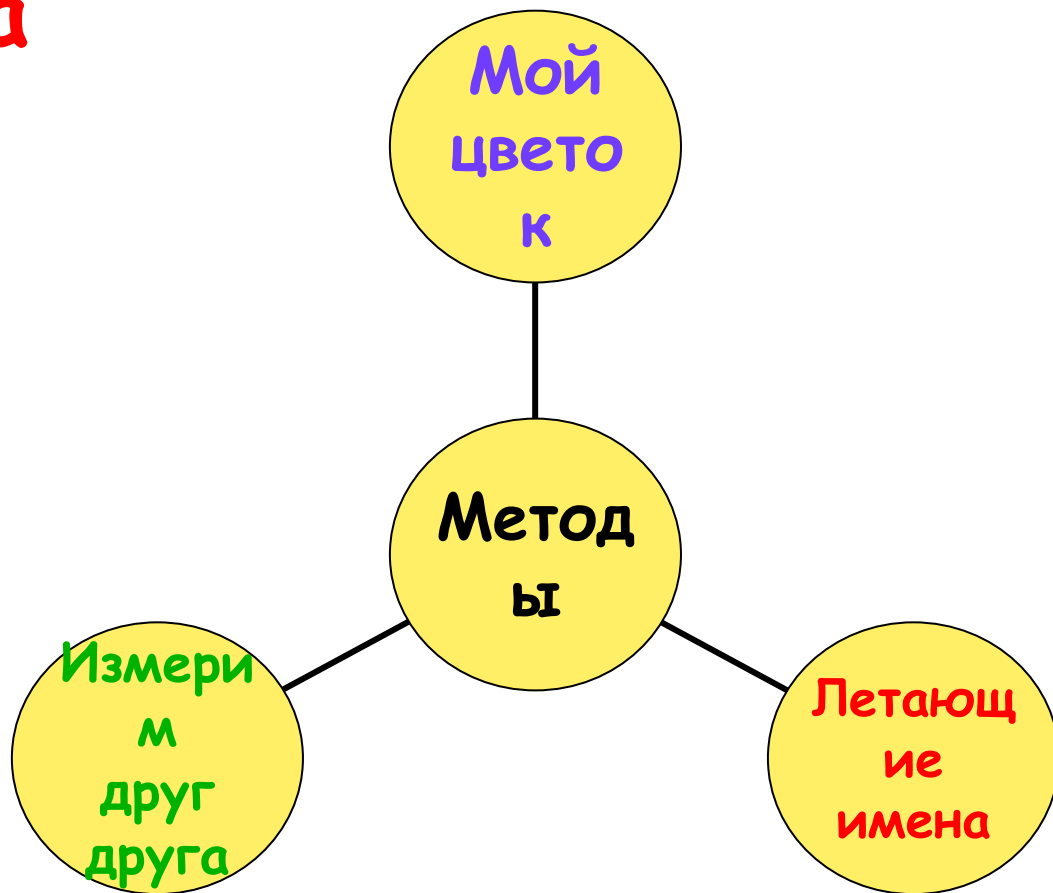
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ -

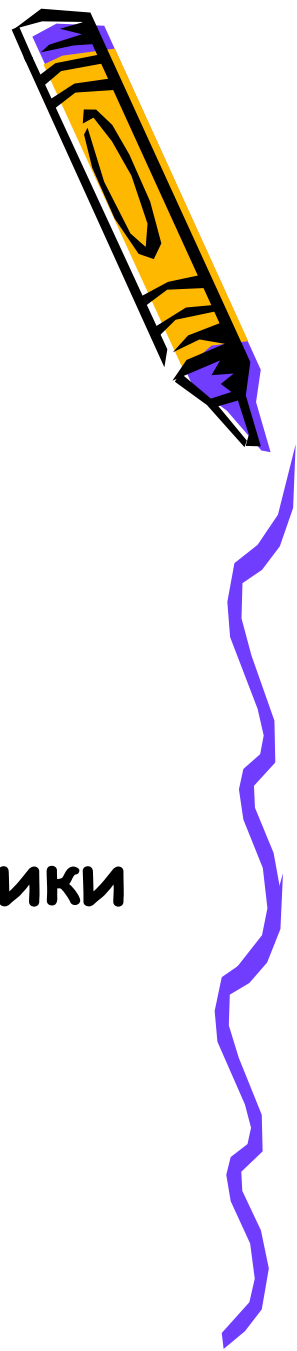
это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Каждый метод активным делает тот, кто его применяет !!!



АМ начала образовательного курса



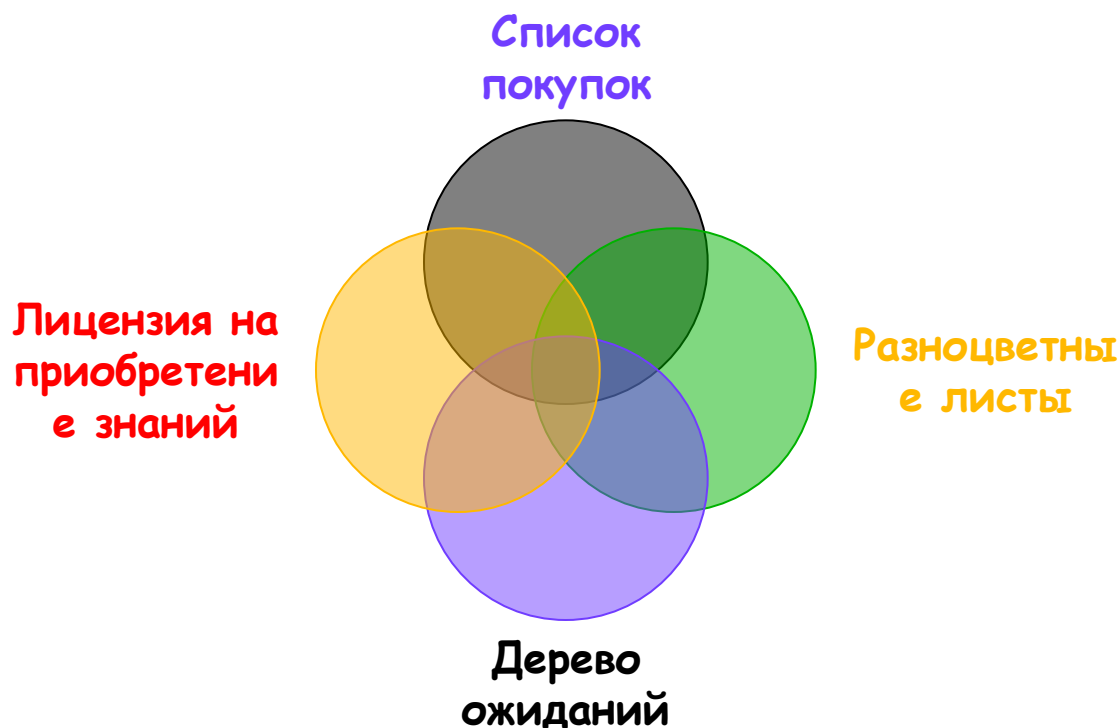
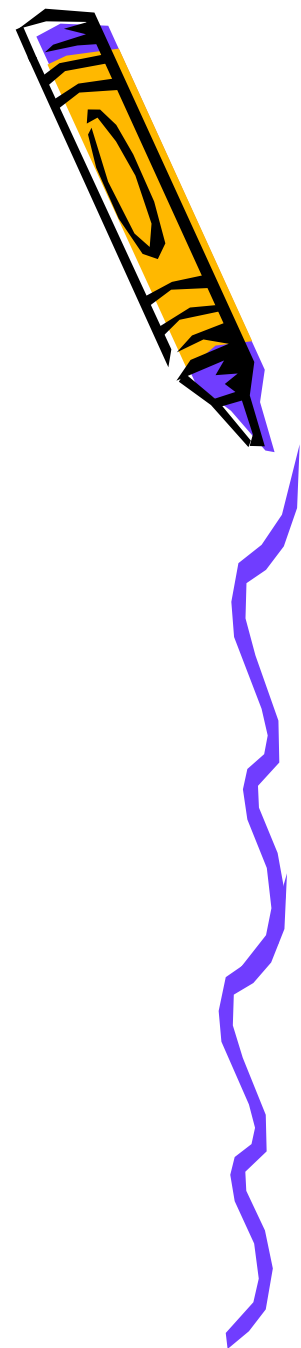


Метод «Поздоровайся локтями»

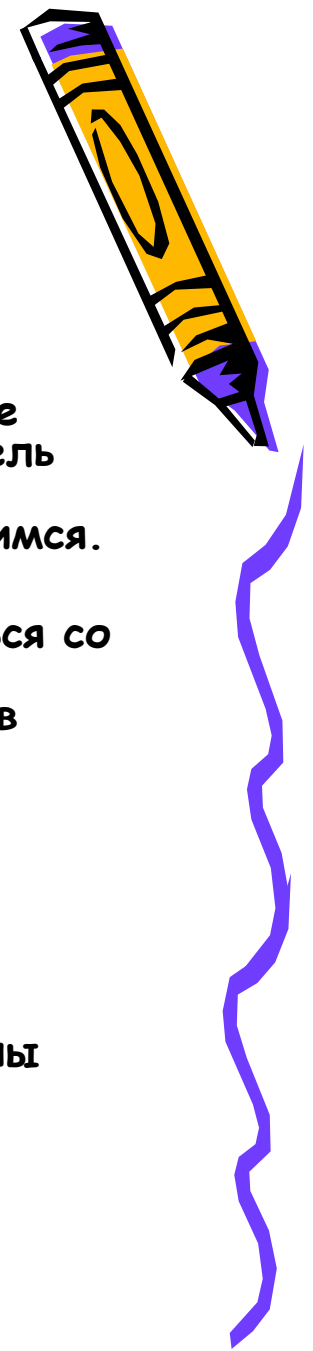
- **Цель** - Встреча друг с другом, приветствие, знакомство
- **Численность** - весь класс.
- **Время** - 10 минут
- **Подготовка:** Следует отставить в сторону стулья и столы, чтобы ученики могли свободно ходить по помещению.



АМ выяснение целей, ожиданий и опасений



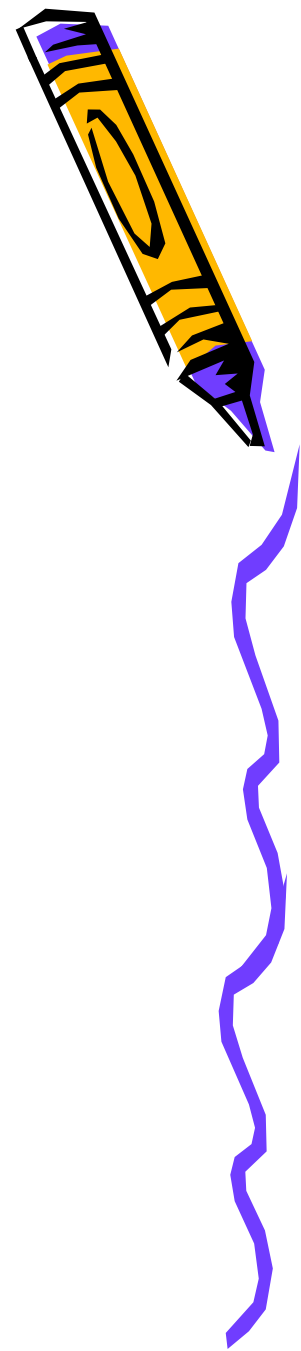
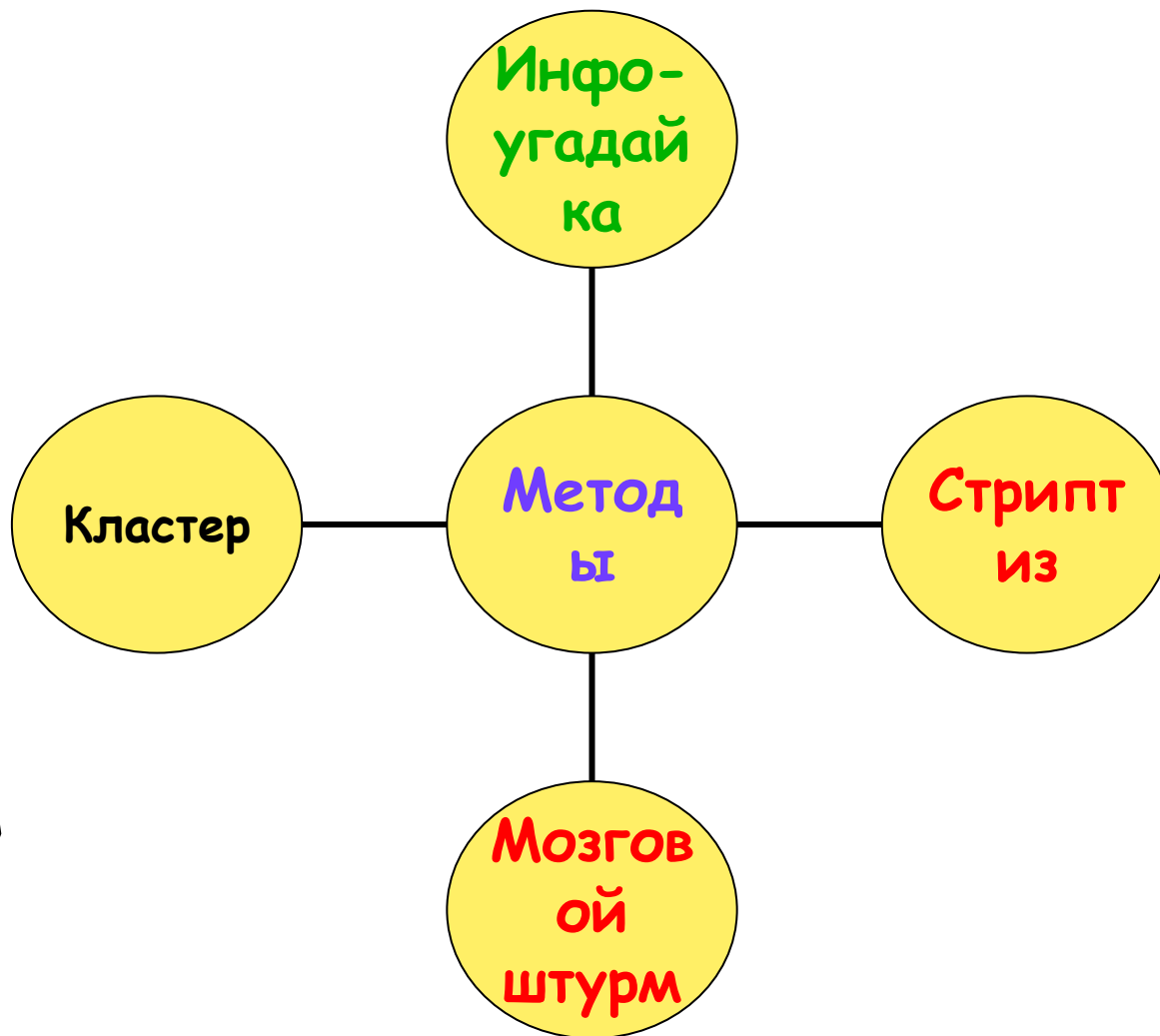
Метод «Фруктовый сад»



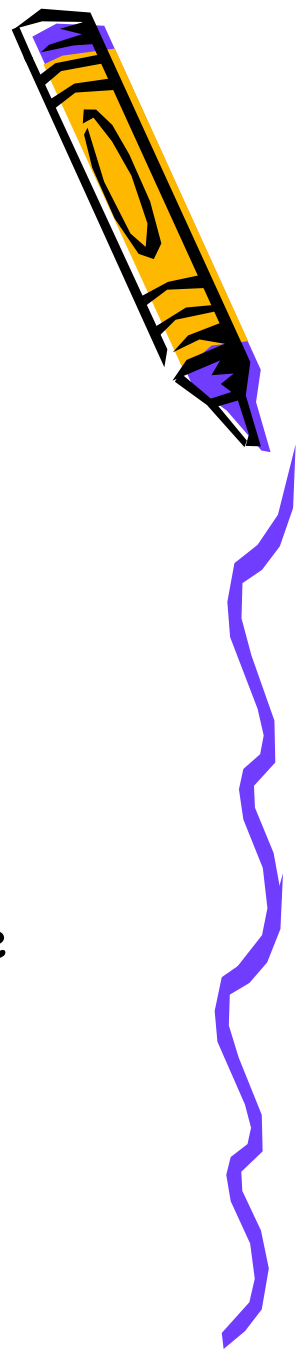
- **Цель** – Учителю результаты применения метода позволят лучше понять класс и каждого ученика, полученные материалы учитель сможет использовать при подготовке и проведении уроков для обеспечения личносно-ориентированного подхода к обучающимся.
- Обучающимся данный метод позволит более четко определиться со своими образовательными целями, озвучить свои ожидания и опасения, с тем, чтобы педагоги могли их знать и учитывать в образовательном процессе.
- **Численность** – весь класс.
- **Время** – 20 минут
- **Подготовка:** Заготовленные заранее из цветной бумаги шаблоны яблук и лимонов, фломастеры, плакат, скотч.



АМ презентации учебного материала



Метод «Инфо-угадайка»



- **Цели метода:** представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся.
- **Группы:** все участники.
- **Время:** Зависит от объема нового материала и структуры урока.
- **Материал:** подготовленный лист ватмана, цветные маркеры.



АМ организации самостоятельной работы над темой

Методы для
работы
над темой
урока

Улы

Визитные
карточки

Экспертиза

Карта
группового
сознания



Для проведения дискуссии и принятия решений

Методы

Светофор

Приоритеты

На линии
огня



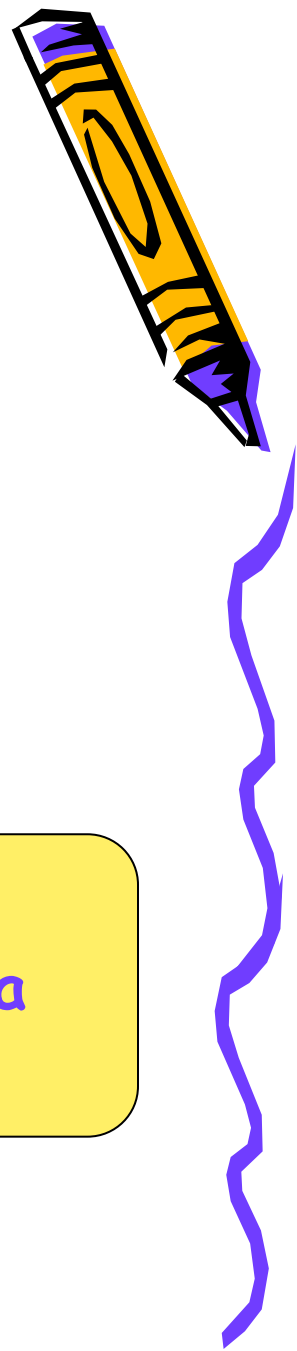
Для представления материала самостоятельной работы обучающихся

Методы

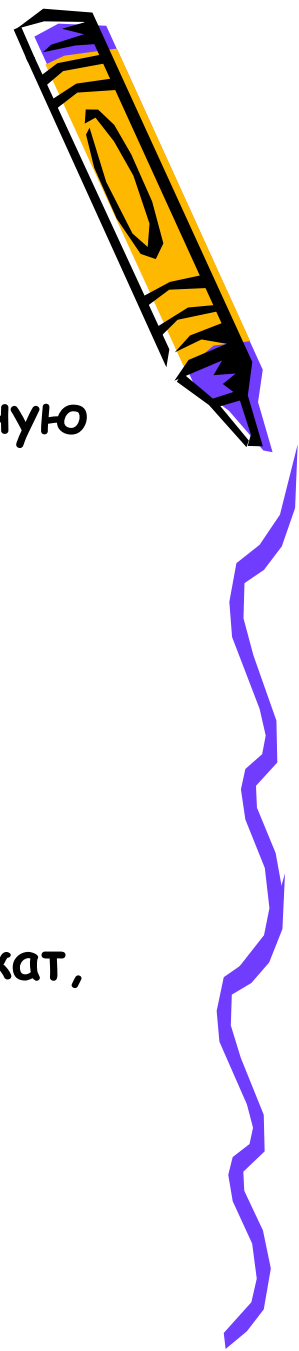
Инфо-
карусель

Автобусная
остановка

Ярмарка



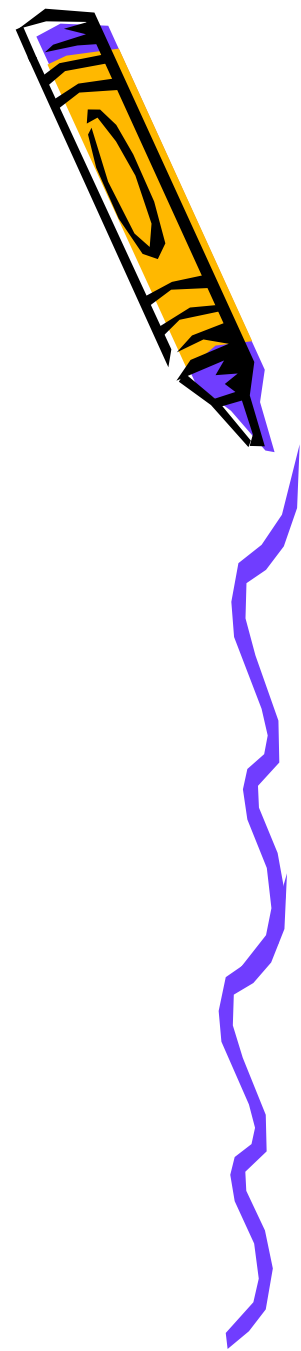
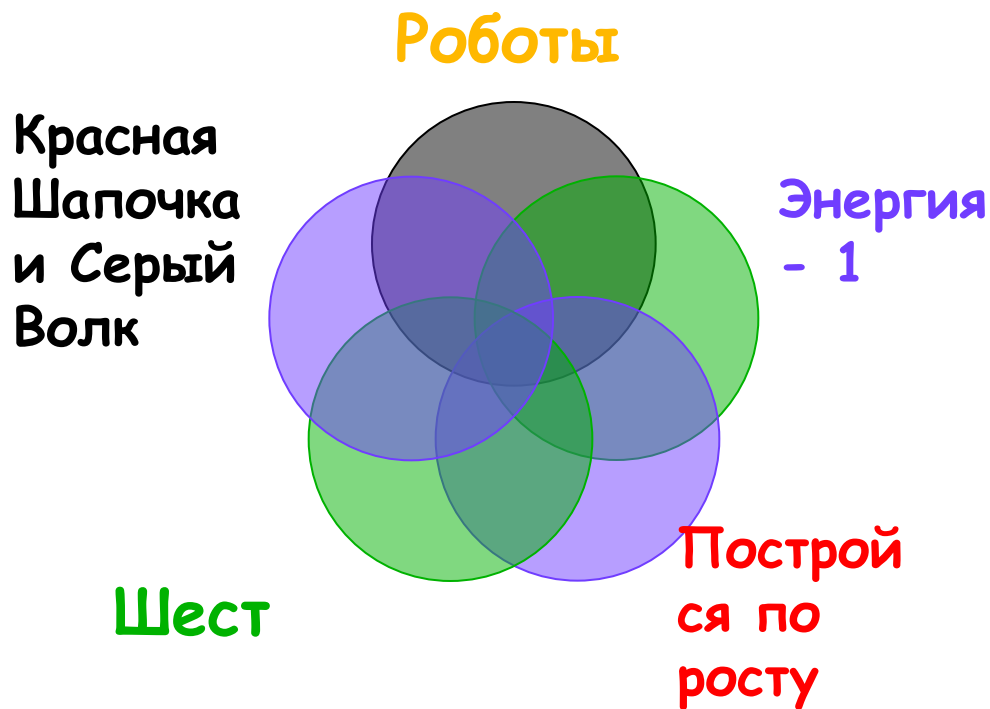
Метод «Автобусная остановка»



- **Цель:** научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.
- **Группы:** 5-7 человек
- **Численность:** весь класс
- **Время:** 20-25 мин.
- **Материал:** листы большого формата (ватман, плакат, блокнот для флипчата), фломастеры.



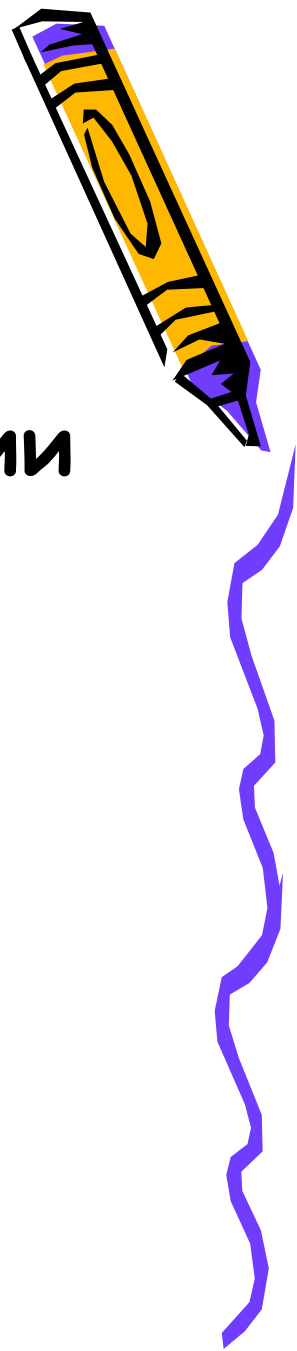
Активные методы релаксации



Метод

«Земля, воздух, огонь и вода»

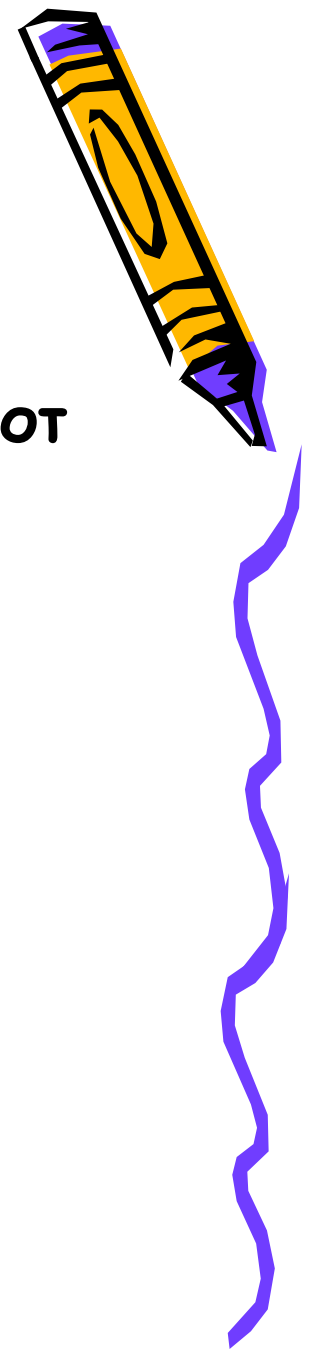
- **Цель** – повысить уровень энергии в классе.
- **Численность** – весь класс.
- **Время** – 8-10 минут



АМ подведения итогов урока



Метод «Ресторан»

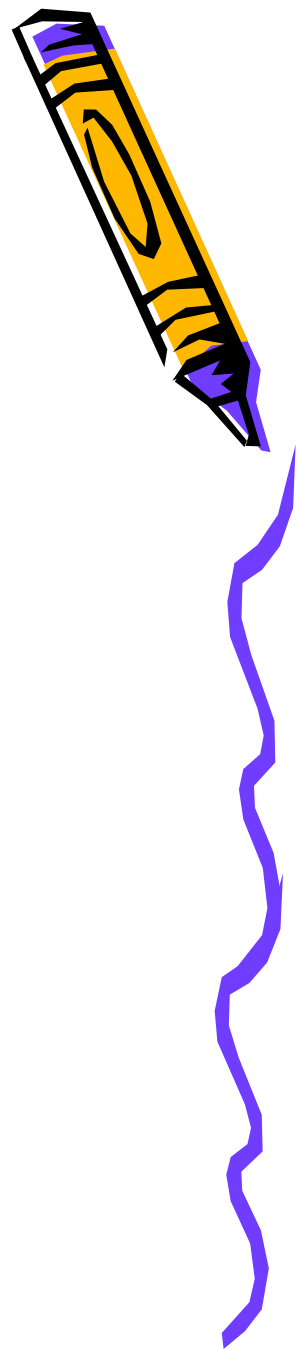


- **Цель:** Выяснить получить обратную связь от учеников от прошедшего урока.
- **Время:** 5 мин. на подготовку; 1-3 мин. каждому участнику (на ответ).
- **Численность:** Все ученики
- **Материал:** лист большого формата, фломастеры, скотч, цветные карточки



Вопросы на которые необходимо ответить:

- - Я съел бы еще этого...
- - Больше всего мне понравилось...
- - Я почти переварил...
- - Я переел...
- - Пожалуйста, добавьте...



Современный урок -



- - это урок, отвечающий целям обучения, воспитания и развития.
- - это место, где происходит взаимодействие учителя и ученика.
- - это урок, на котором царят деловая атмосфера и доброжелательные отношения, взаимоуважение учителя и учеников, бережное отношение к учебному материалу.
- - это рациональное распределение учебного времени, достижение целей урока, его результативность.



это урок, на котором есть динамика, эмоция, интеллект, сама жизнь.