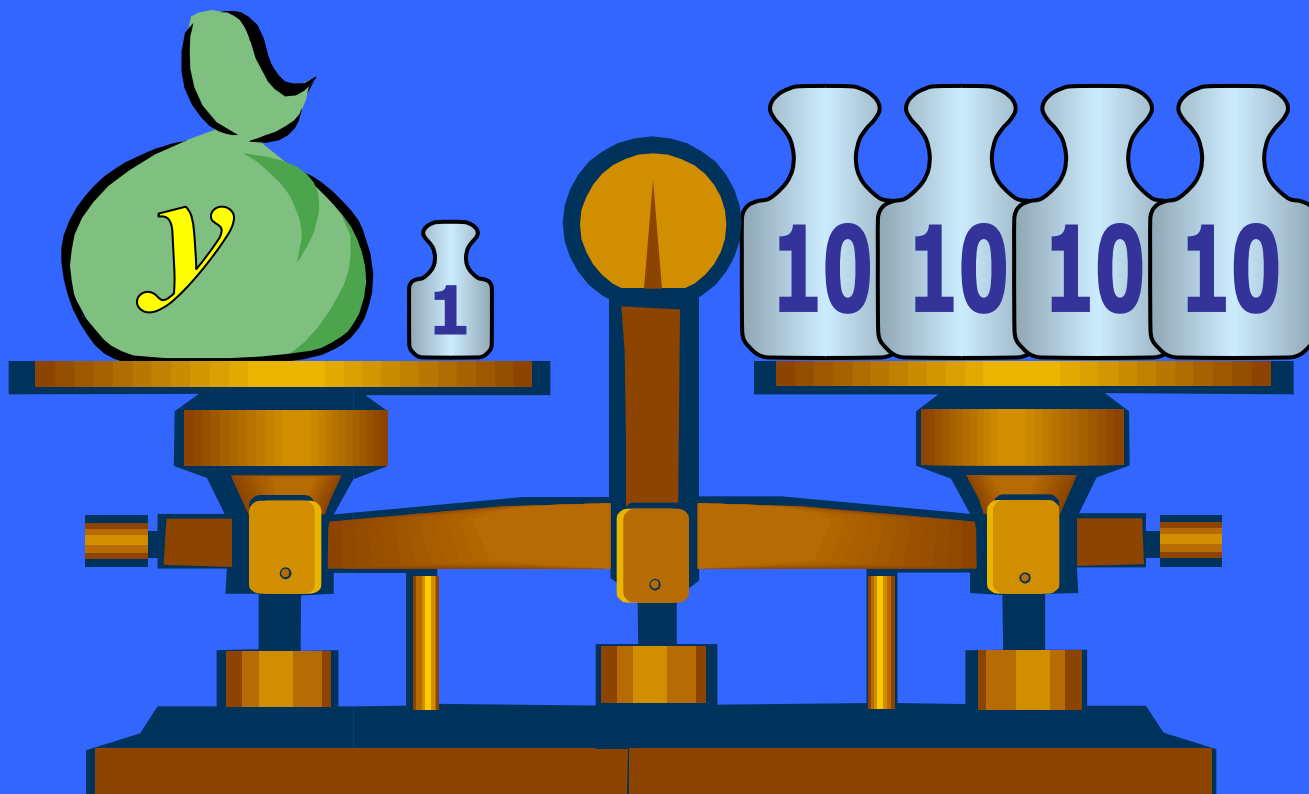
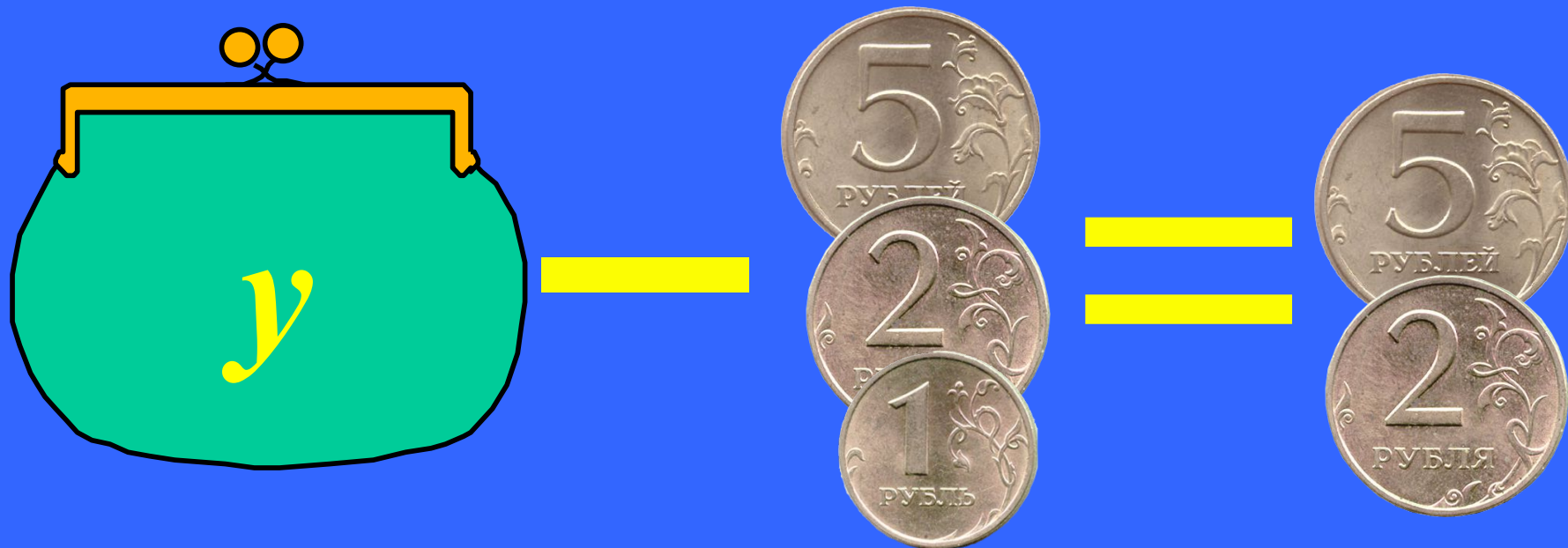


Активные методы обучения

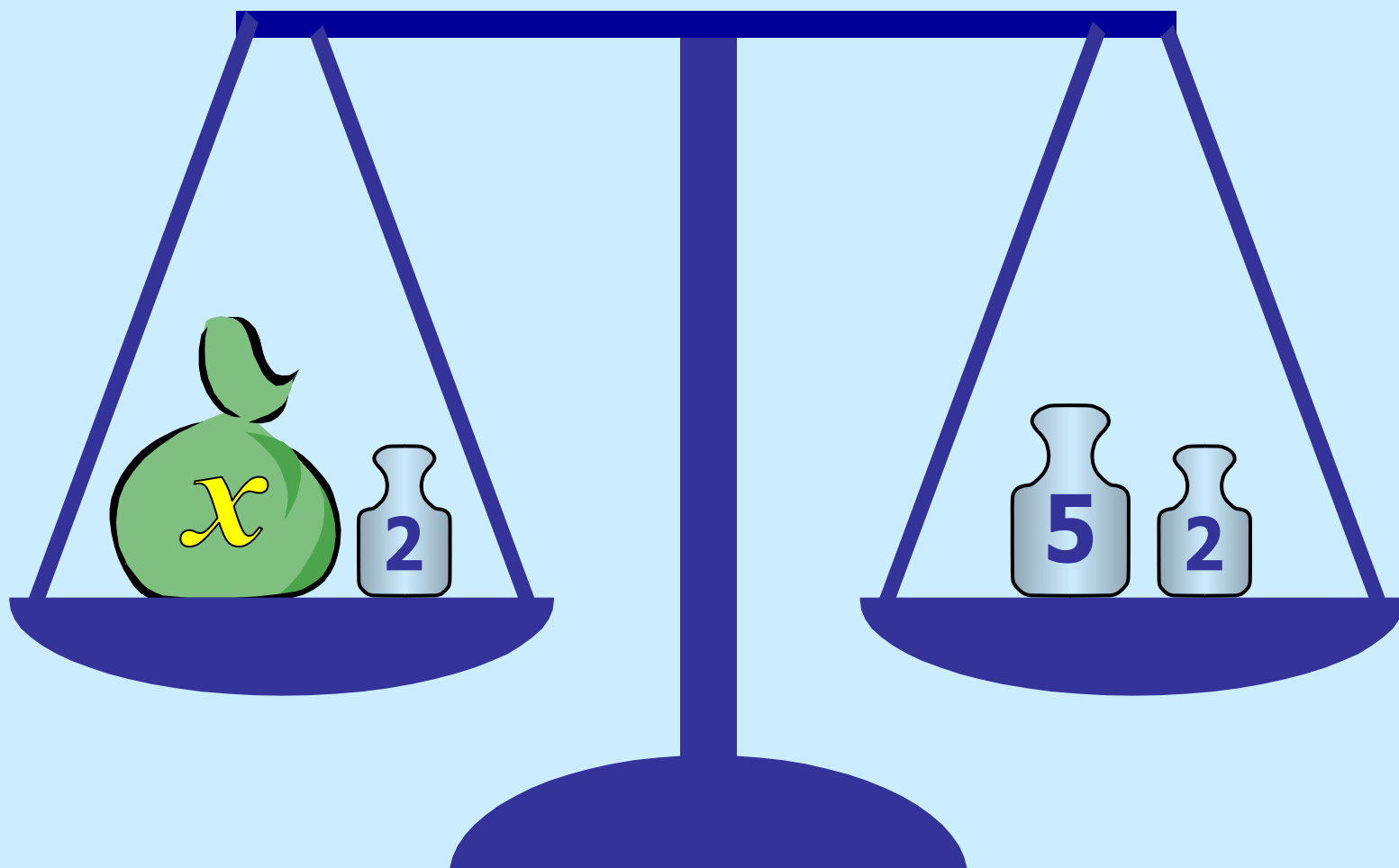


$$y + 1 = 40$$

Визуализация



$$y - 8 = 7$$



Подумай!

Коля с Олей нашли площадь прямоугольника.
Но ответы получились разные.

- Кто из них решил неверно?
- Какая ошибка допущена?

Проверь!

15

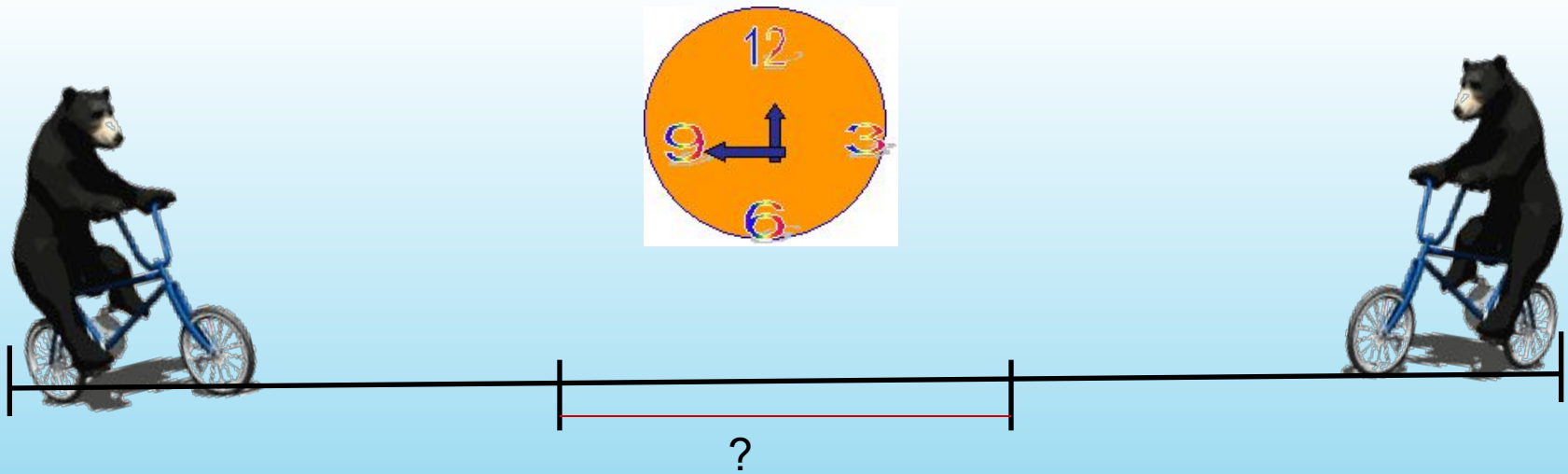
3 см

5 см



16





Встречное движение



Тема урока: Проверка деления

$$36:3 \qquad 36:3=12$$

$$36:2 \qquad 36:2=18$$

$$60:4 \qquad 60:4=15$$

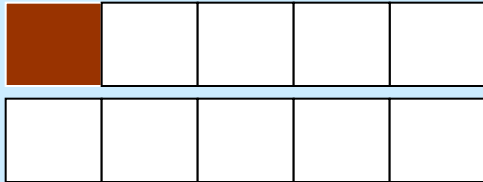
$$60:5 \qquad 60:5=14$$

У учителя ошибка

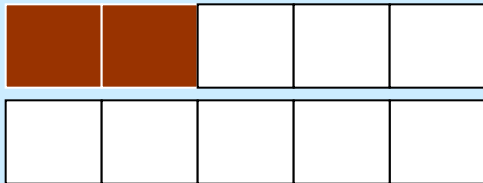
Нестандартное сложение через 10

Тема «Нумерация чисел от 1 до 10»

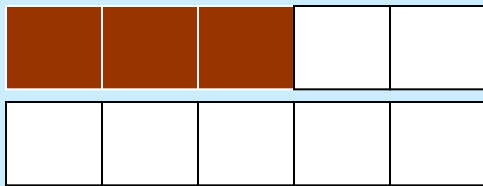
1



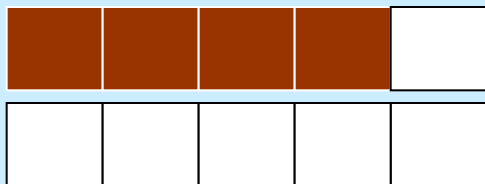
2



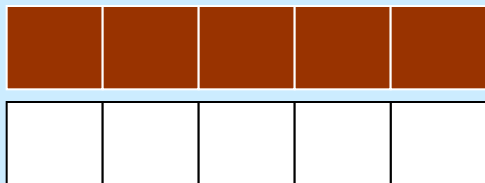
3



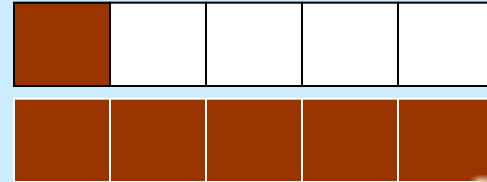
4



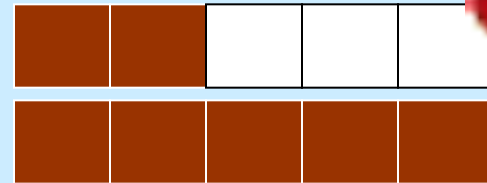
5



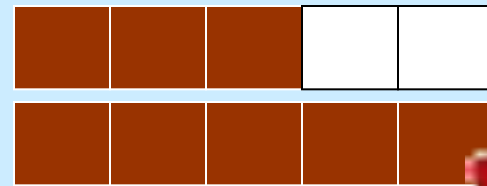
6



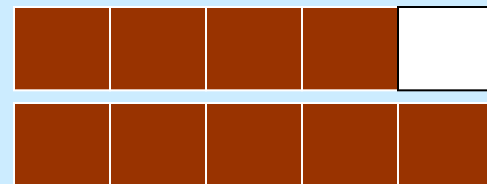
7



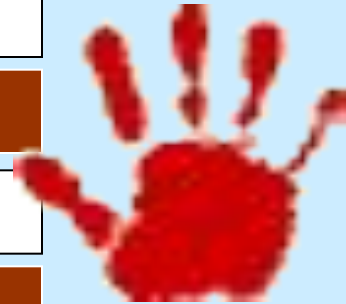
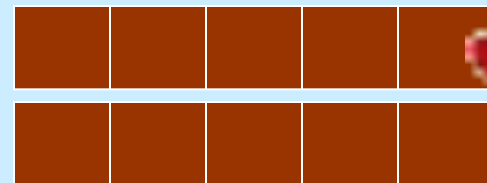
8



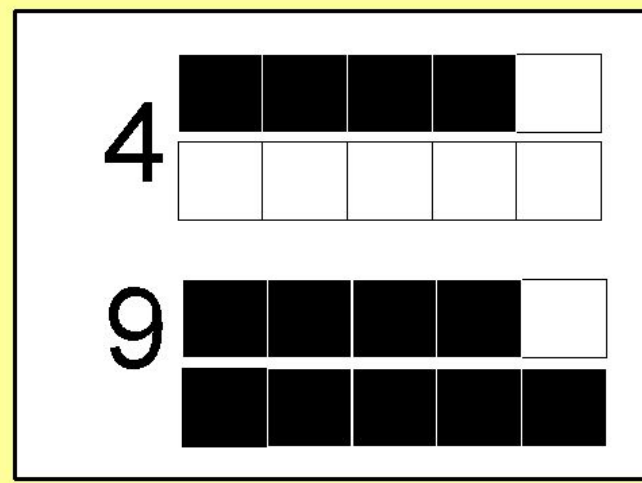
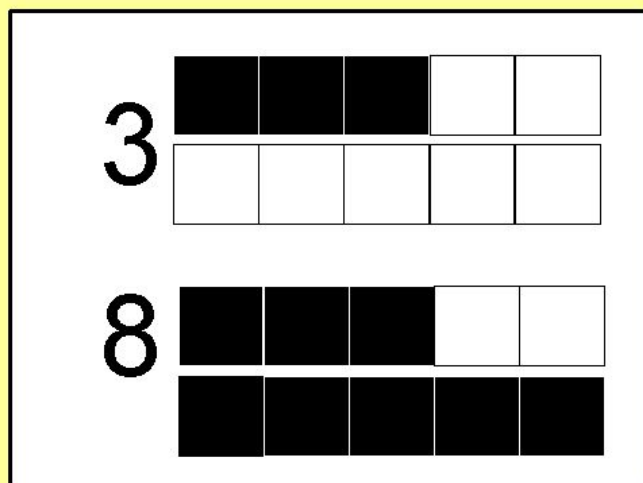
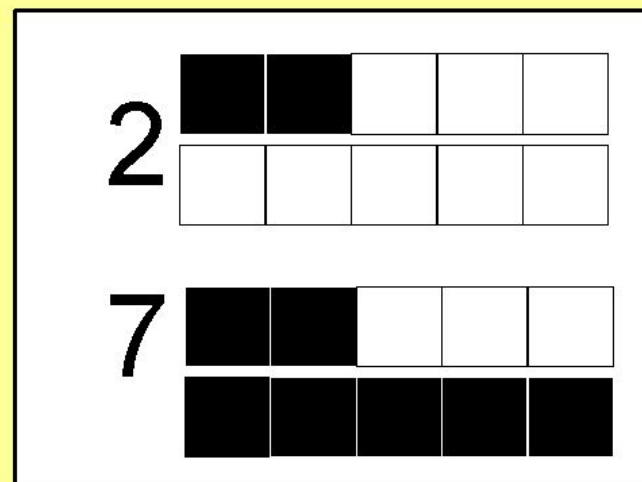
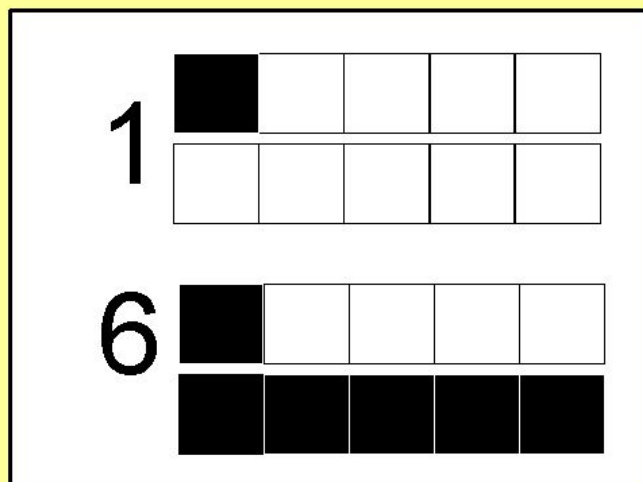
9



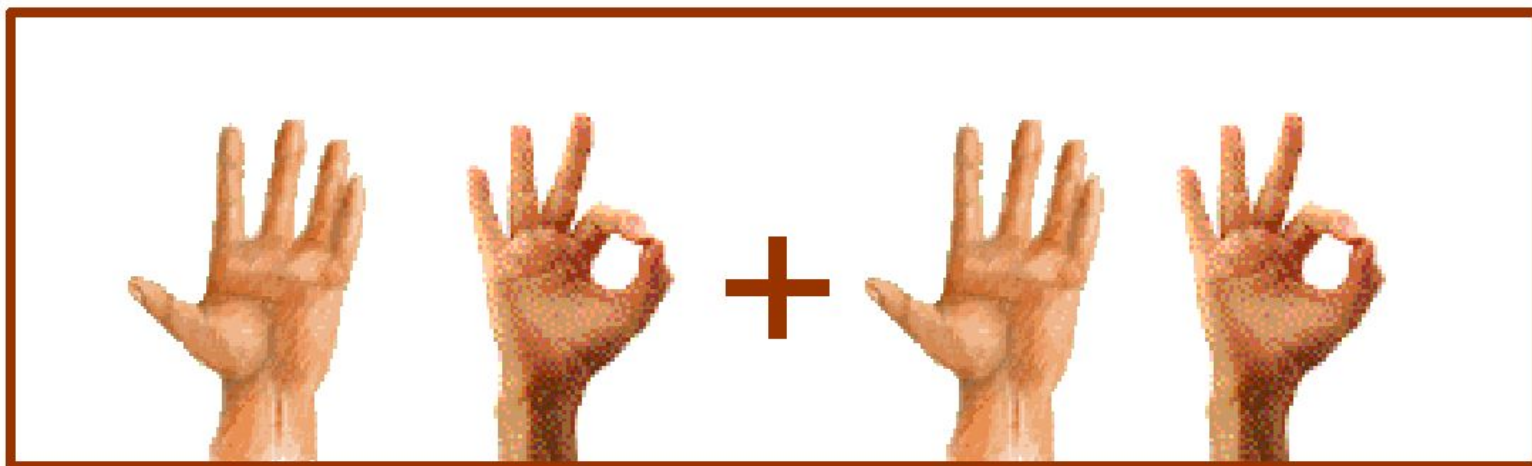
10



**К уроку по теме: «Решение примеров вида $\blacksquare + 5, 6, 7, 8, 9$
(общий приём сложения)»**



Сколько всего пальцев?

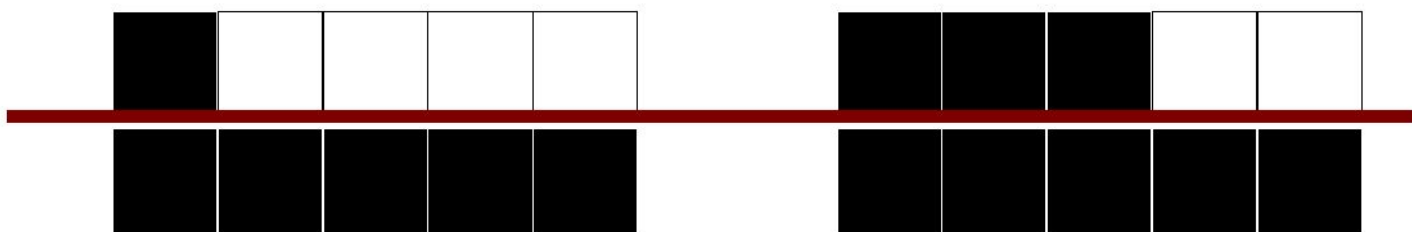


*К уроку по теме: «Решение примеров вида $\blacksquare + 5, 6, 7, 8, 9$
(общий приём сложения)»*

6

+

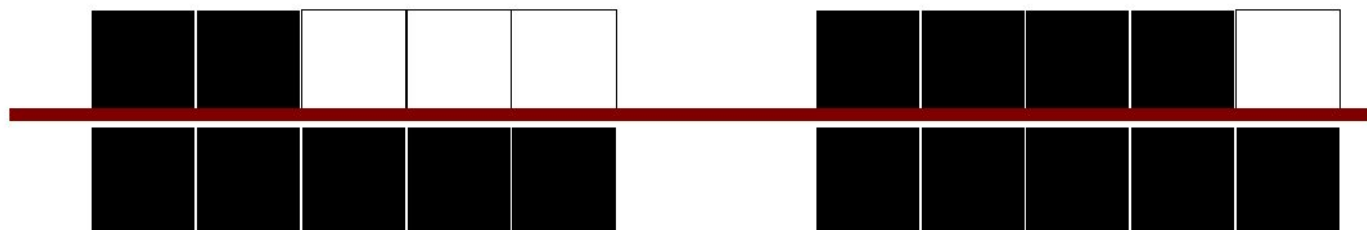
8



7

+

9



$$\boxed{73689 : 87} \ominus \boxed{96064 : 158} \oplus \boxed{310726} =$$



$$\boxed{500100} \ominus \boxed{356 \cdot 101} \oplus \boxed{78052 : 26 \cdot 48} =$$

$$\underline{71370 : 234 \cdot 243} \oplus \underline{695 \cdot 50} \ominus \underline{2884 : 28} =$$

Вагончики



Ситуації из жизни

	Востбанк	Госбанк	Аграрбанк
Вклад	30	30	30
Возврат	37	36	35
Кредит	30	30	30
Возврат	42	43	44

Члены семьи	Вид дохода	Доходы	Расходы (общие и на каждого)
дедушка	пенсия	10 тысяч	
.....			
		Итого:	

Ролевая игра