



**Активные формы обучения –
эффективное условие формирования УУД
у младших школьников на уроке и
внеурочной деятельности,
способствующие повышению качества
образования в рамках ФГОС.».**

*Подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Кошки
Гусарова С. А.*

*Методические условия формирования и развития УУД
у младших школьников в учебной деятельности:*

	Необходимо исключить	Нужно стремиться
Цель	Передача готовых знаний	Развитие умений по применению знаний
Текст	Объяснить все так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания	Учитель-режиссер. Ученик сам открывает новые знания через содержание УМК
Методика	Репродуктивные вопросы – повторение и запоминание чужих мыслей	Продуктивные задания – получение нового продукта – своего вывода, оценки. Применение знаний в новых условиях. Перенос знаний



*Методические условия формирования и развития УУД
у младших школьников в учебной деятельности:*

- **Активная позиция** учащихся на уроке.
Ученик на уроке – **учится сам, учит других.**
- Уход от моноактивности учителя на уроке.
Учитель на уроке – **«режиссёр»**,
создающий условия для развития учащихся.
- На уроке происходит не воздействие, а взаимодействие. Ключевая позиция – **сотрудничество, сотворчество.**



Активные формы обучения

- высокая степень самостоятельности, инициативности;
- развитие социальных навыков;
- сформированность умения добывать знания и применять их на практике;
- развитие творческих способностей.

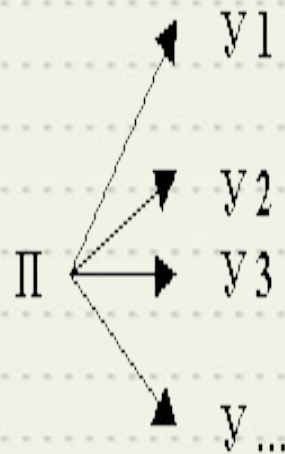


Формируемые УУД:

- **регулятивные** – умение решать проблемы;
- **коммуникативные** – вести диалог;
- **познавательные** – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.;
- **личностные** – в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора.



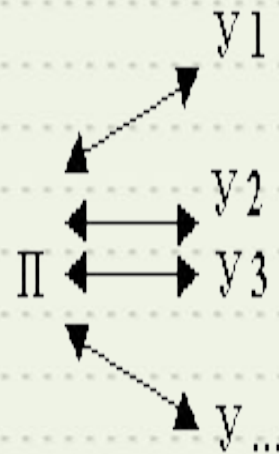
Интерактивная технология



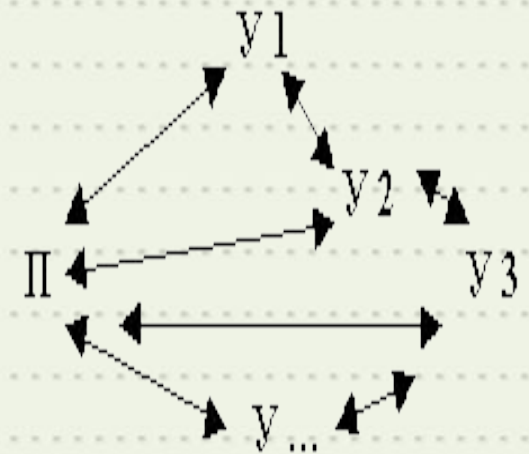
Пассивные методы

П – педагог

У – ученик



Активные методы



Интерактивные методы



Формируемые УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- строить продуктивные взаимодействия и сотрудничество с одноклассниками и учителем;
- формируются умения: учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, договариваться, приходить к общему решению, быть корректным в высказываниях.



Виды игр:

Игры способствующие развитию связной речи:

- «Бесконечное предложение»,
- «Снежный ком».

Игры развивающие память, внимание, наблюдательность:

- «Найди причину»,
- «Узнай меня»,
- «Перевертыши»,
- Учебные кроссворды.

Игры, направленные на развитие числовых представлений,

обучение счету:

- «Подумай и отвечай»,
- «Угадайка»,
- «Аукцион»,
- «Возьми гору»,
- «Математическое домино» и т.д.



Для начальных классов наиболее популярными и доступными являются:

- уроки в форме соревнований и игр: математика - игра-соревнование «Если дружно, если вместе» по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10-ти»;
- уроки – путешествия: Путешествие на Олимпийском поезде «Сочи-2014»
- уроки – сказки: мир вокруг нас – «Отчего идет дождь и почему дует ветер?», математика – «Приключения в царстве Математики» по теме: «Точка, прямая, отрезок, луч»;
- уроки – праздники: обучение грамоте «Праздник Букваря», литературное чтение «По пушкинским строкам» театральная импровизация;
- деловые игры: обобщающий урок математики по теме «Таблица сложения и вычитания».



$6+3$

$5+5$

$4+3$

$2+7$

$8+3$

$8+2+1=11$

$8+1+1+1=11$

$8+3=11$



Формируемые УУД:

- **регулятивные** – умение ставить цель, определять задачу; соотносить поставленную цель и условия её достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- **познавательные** - умение использовать предметные знания для реализации цели; добывать, перерабатывать и представлять информацию; оформлять результаты исследования и представлять его;
- **коммуникативные**- планировать учебное сотрудничество и согласовывать свои действия с партнёрами; строить речевые высказывания и ставить вопросы;
- **личностные**- различать виды ответственности внутри своей учебной работы.



Формируемые УУД:

- **личностные** : смыслообразование и самоопределение;
- **коммуникативные** : развитие продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем;
- **регулятивные**: управление своей деятельностью, принятие учебной задачи;
- **познавательные** - умение использовать предметные знания для реализации цели; добывать, перерабатывать и представлять информацию; оформлять результаты исследования и представлять его.



Положительные стороны использования активных форм обучения:

- способствуют формированию у учащихся УУД;
- - улучшение качества обученности школьников;
- - повышение уровня внутренней мотивации.
- - увеличение числа детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе и всероссийских.





A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



Автор данного шаблона:
Ермолаева Ирина Алексеевна
учитель информатики и математики
МОУ «Павловская сош»
с.Павловск
Алтайский край
Название сайта: <http://pedsovet.su/>

Для создания шаблона использовались
ИСТОЧНИКИ:

http://www.grafamania.net/photoshop/png_clipart/75584-shkolnyjj-klipart.html

