

# Активизация учебно-познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся через проектную деятельность

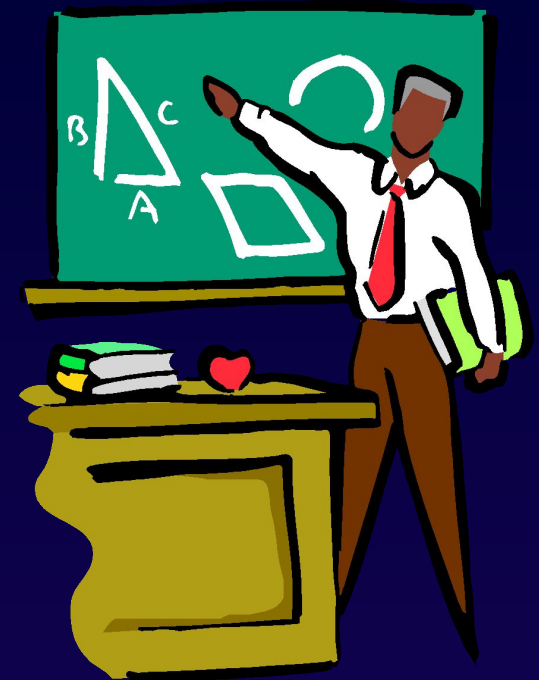
Из опыта работы

учителя физики

Бельтюковой С.В.

# Суть метода проектов

Обучение строится на личном интересе  
в приобретении новых знаний. Роль  
учителя – направляющая и  
организующая.



# Педагог - наставник

Цель работы над проектом – развитие самостоятельного мышления у учащихся, один из способов личностно-ориентированного обучения, воспитания активности и заинтересованности в добыче знаний.



# Выгода учителя

- позволяет повысить мотивацию учебно-познавательной деятельности учащихся
- выливается в повышении успеваемости
- незаметно для себя школьники приучаются к самостоятельному поиску, отбору и анализу научной информации





# Выгода слабоуспевающего ученика

- поскольку работа растянута во времени, она не воспринимается как обязателька, но приучает к ответственности
- много значат для слабых учеников постоянные консультации с учителем
- при совместной работе в группе воспитываются коммуникативные навыки
- при знакомстве с материалом, не входящим в школьный учебник, расширяется кругозор
- появляется уверенность в своих силах

# Главное – результат!

Главное – ученик видит конечный продукт своего труда, видит, как оценивают эту работу его одноклассники.



# Совместный труд

1. Определение темы и цели проекта
2. Планирование роли каждого участника группы
3. Определение источников информации, способа её сбора и обработки
4. Представление отчёта, вывод о важности исследования



**Метод проектов –как обучение  
приёмам самостоятельной добычи  
знаний.**



# ФИЗИКА ТЕБЯ ЖДЕТ!



Работу выполнил

Учащийся 7 Б  
класса

Прямичкин Виктор

# **О каком физическом приборе идет речь?**

**Холодна, стройна, прозрачна,  
Она на вид совсем невзрачна!**

**Ты шкалу её от пыли, аккуратненько  
протири,**

**И она тебе откроет, сколько  
жидкости внутри.**



**Мензурк  
а**

# ***О каком физическом приборе идет речь?***

***На стене висит тарелка,  
По тарелке ходит стрелка.  
Эта стрелка наперёд  
Нам погоду узнаёт.***



***барометр***

# ***О каком физическом приборе идет речь?***

***Они не любят лишний  
тела***

***Старайся взвешивать  
испортить дела.***

***Они не любят мокрую  
грязи –***

***Таких на чашку не кла  
затормози.***

***Пинцетом гиречки бер***

***А если всё же уронил –***



# Физика в формулах

*Работу выполнили  
ученицы 7 класса Б  
Мусиенко Мария,  
Кислова Юлия*

# Сила упругости

И что это за мука  
Закон запомнить Гука!  
Но мы пойдём на риск  
Напишем слева силу,  
А справа чтобы было  
Знак «минус», «k» и «x»:

$$F_{\text{упр}} = - kx$$

Приведите  
примеры  
использования  
силы упругости



# Сила трения

Мой знакомый Амонтон  
Предложил простой  
закон.

«Сила тренья такова:  
 $\mu$  на  $N$  – и все дела!»

$$F_{тр} = \mu N$$

Как можно  
изменить силу  
трения?



Мы за использование  
атомной энергии.

Подготовили:  
Лоптев Михаил  
Ивасюк Андрей

# Атомная энергия

Современная цивилизация  
немыслима без  
электрической энергии.  
Выработка и использование  
электричества  
увеличивается с каждым  
годом, но перед  
человечеством уже маячит  
призрак грядущего  
энергетического голода из-  
за истощения  
месторождений горючих  
ископаемых и все больших  
экологических потерь при  
получении электроэнергии.



# Приводят ли реакторы к распространению оружия ?

- На самом деле большее количество атомных станций приведет как раз к сокращению распространения оружия. Атомные боеголовки производят реакторное топливо очень хорошего качества, а реакторные боеголовки производят около 15% мирового ядерного топлива. Возросший спрос на реакторное топливо «отвлечет» подобные боеголовки от потенциальных террористов.



# Физика в загадках

Работу выполнили  
ученицы 7 класса Б  
Мусиенко М, Кузина С.

Физическ  
е  
явления

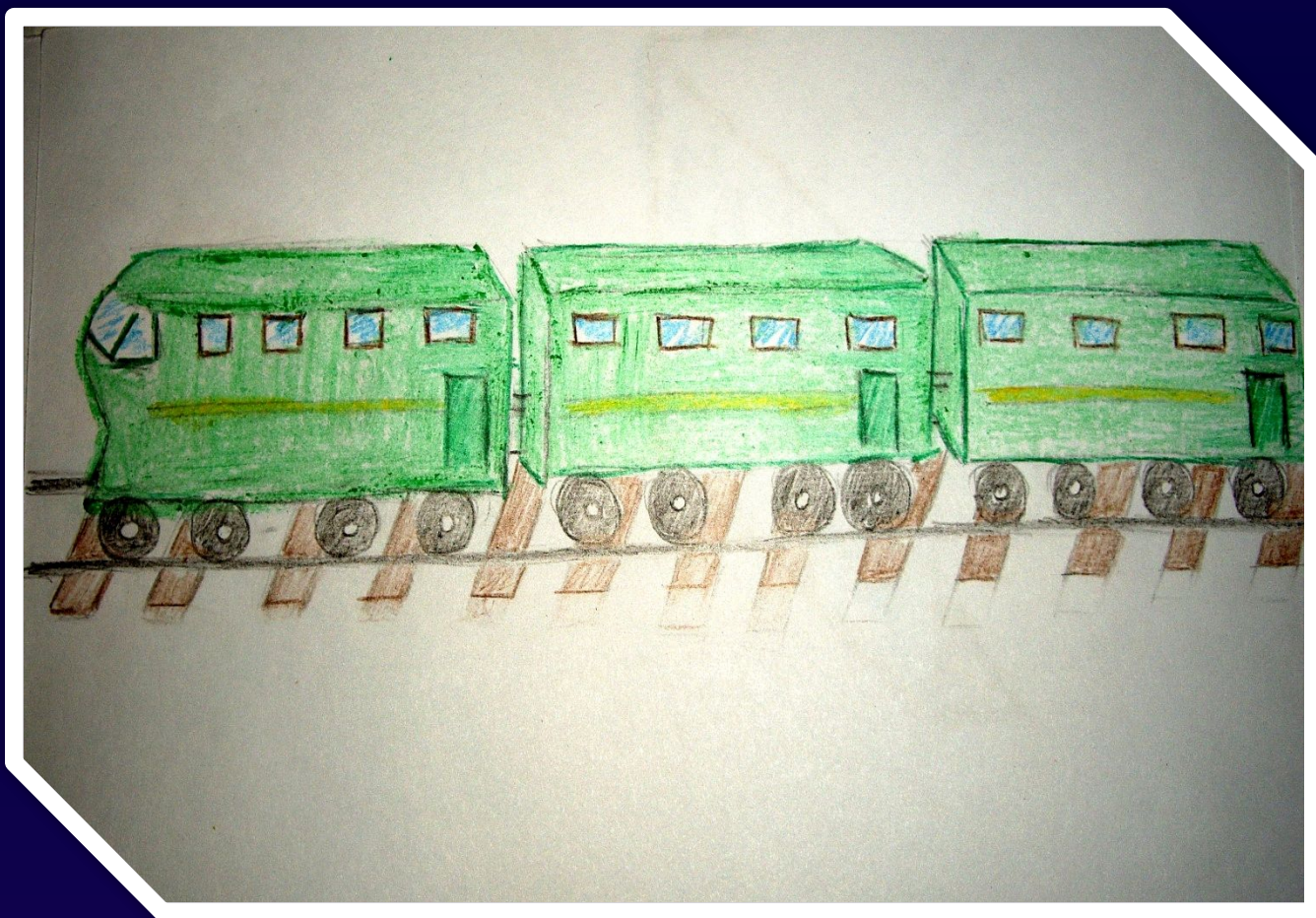
```
graph TD; A[Физическ  
е  
явления] --> B[механическ  
ие]; A --> C[Термодинамика]; A --> D[Оптика]; A --> E[Акустика]; A --> F[Электродинамика];
```

механическ  
ие

Без рук, без ног,  
По полю рыщет,  
Поёт да свищет,  
Деревья ломает,  
К земле  
приклоняет.



В поле лестница  
лежит,  
Дом по лестнице  
бежит.



Скатерть бела,  
Весь свет одела.



Так важна оценка одноклассников...

