

познавательных процессов младших школьников



Учитель средней школы № 43 Жолудева А. В.

Познавательный интерес

Познавательный интерес – это один из важнейших мотивов учения младших школьников.

Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная работа протекает более продуктивно. Познавательный интерес носит поисковый характер.

Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи. Познавательный интерес не только положительно влияет на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов - мышления, воображения, памяти, внимания.

Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы и письменные работы одноклассников;
- заниматься обучением с отстающими;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы);
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий.

**Игра – эффективное средство,
стимулирующее возникновение
желания стать лучше.**

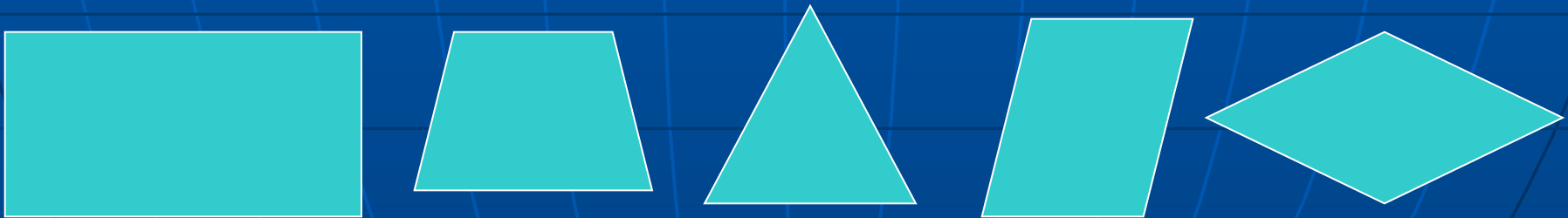
Игры-упражнения.

Пример: «Пятый лишний».

- Найдите лишнее слово.

Бегать, бежать, бег, бегут, бежали.

- Найдите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя.



Игра-поиск.

Игра «Найти ответ».

- Посмотрите на доску.
- Что вы видите?
- Ваша задача: к каждому примеру подобрать правильный ответ.

$$510 - 390$$

$$348 + 168$$

$$703 - 229$$

$$328 + 295$$

$$425 + 282$$

$$649 + 180$$

$$474$$

$$623$$

$$516$$

$$143$$

$$120$$

$$820$$

Игра-соревнование.

Сюда можно отнести конкурсы, викторины, имитации телевизионных конкурсов и т.д. Данные игры можно проводить как на уроке, так и во внеклассной работе.

Игра-диктор.

- Прочитать текст, стихотворение, как читает диктор по телевидению. (Стараясь, как можно меньше подглядывать в текст, смотреть глазами в камеру)



Сюжетно-ролевые игры.

Игра «Теремок»

Цель: знать характеристику звуков, учить читать слоги.

В теремке живут только гласные. Согласные стучатся к гласным в теремок и просят разрешения войти. Те пускают их только тогда, когда согласная правильно расскажет о себе. Затем читается слоги-слияние.

В процессе игр дети не только знакомятся с новыми звуками, но и учатся выразительной речи, правильному произношению.



Познавательные игры-путешествия.

В предлагаемой игре учащиеся могут совершать «путешествия» на континенты, в различные географические пояса, климатические зоны и т.д.

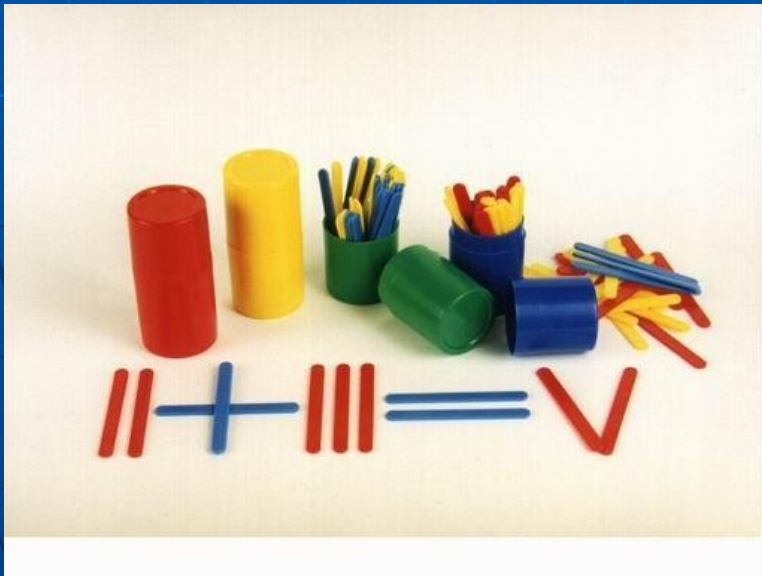
В игре могут сообщаться и новые для учащихся сведения и проверяться уже имеющиеся знания.

Игра-путешествие обычно проводится после изучения темы или нескольких тем раздела с целью выявления уровня знаний учащихся. За каждую «станцию» выставляются отметки.

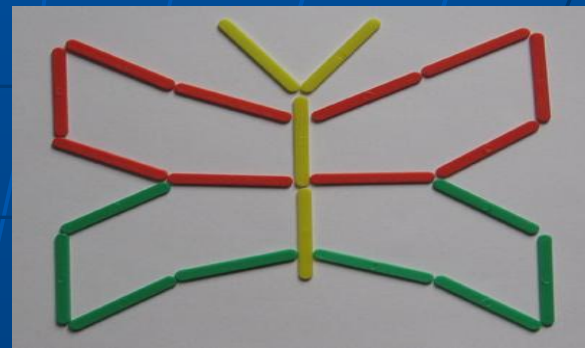
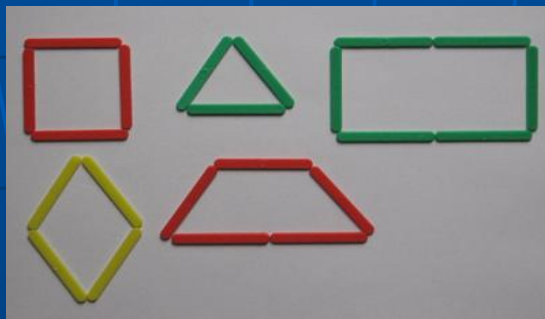
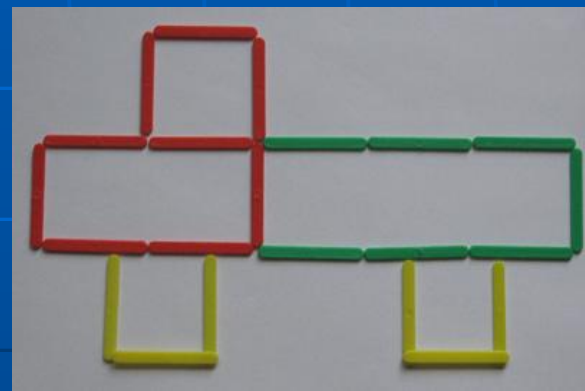
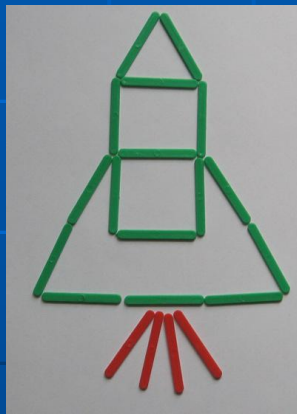


Для того чтобы повысить успеваемость и активизировать мыслительную деятельность, каждый ребёнок должен принимать активное участие в уроке.

На уроках математики я активно использую счетные палочки и геометрический материал. С их помощью мы изучаем состав числа, сложение, вычитание, деление, умножение.



Работа с палочками.



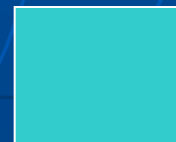
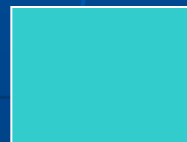
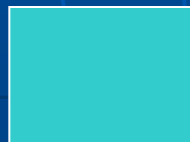
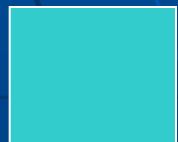
При помощи геометрического материала можно проверить знания учащихся.

У каждого ребёнка набор геометрических фигур:
квадраты и треугольники.

Ставлю задачу: называю примеры и ответы. Если
ответ правильный, выкладывают квадрат, если нет
– треугольник.

Например, $5 \times 5 = 25$ – выкладывают квадрат, $3 \times 3 = 10$ –
выкладывают треугольник. Примеры составляю так, чтобы
легко было их проверить. За 3-4 минуты оценки есть у всех
учащихся.

$5 \times 6 = 30$ $4 \times 7 = 30$ $6 \times 9 = 54$ $7 \times 3 = 18$ $4 \times 5 = 20$ $6 \times 3 = 18$



**Важно, чтобы подача нового материала была
интересна всем детям и направлена на
активацию**

их мыслительной деятельности.

Например, при изучении такой части слова, как приставка, перед каждым ребенком на столе лежит набор из 9 приставок: в-, за-, об-, от-, на-, до-, над-, с-, пере- и 9 карточек со словом -ход-, являющимся корнем слова.

Перед детьми стоит задача сложить однокоренные слова, используя предложенные приставки.



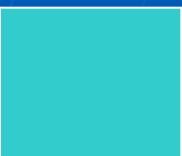
На уроках русского языка при фонетическом разборе слова использую сигнальные карточки.



- гласный звук,



- ударный гласный,



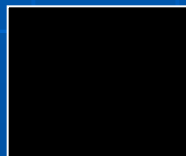
- звонкий согласный,



- глухой согласный,



- мягкий согласный,

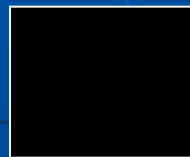
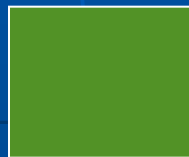


- твёрдый согласный

Например, делаем фонетический разбор слова «конь».

В итоге у каждого ребенка должно получиться :

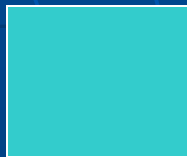
■ первый ряд –



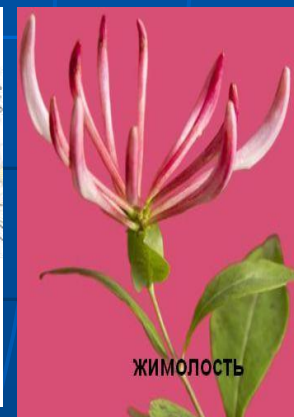
■ второй ряд –



■ третий ряд –



Тема «Склонение имён существительных»



использую:

схемы-шаблоны

перфокарты



1. Прочитайте правило:
ЖИ, ШИ пиши с буквой И.
ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.
ЧА, ЩА пиши с буквой А.
2. Вставь пропущенные буквы:
Ч_шка, ч_лок, щ_ка, ж_тель, ш_на

перфокарты «Проверь себя»

1. Вставь пропущенные буквы:
Ч_шка, ч_лок, щ_ка, ж_тель, ш_на
2. Проверь себя (на обратной стороне карточки прочитай правильный ответ).
Исправь ошибки, допущенные тобой в словах.

Спасибо!

