

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАСС

АНКЕТА ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ Н.Г. ЛУСКАНОВОЙ.

Как чувствует себя в школе:

нравиться в школе – 66,6%

не очень нравится в школе – 33,3%

С каким настроением ходят в школу:

С хорошим настроением – 66,6%

бывает по разному – 33,3%



Если бы сказали, что необязательно идти в школу
всем ученикам:

Пошел бы в школу – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

Как относишься к тому, что отменяют уроки:

Бывает по разному – 66,6%

не знаю – 33,3%

Отношение к домашнему заданию:

чтоб были домашние задания – 66,6%

затрудняется ответить – 33,3%

Что бы в школе были одни перемены:

не согласен – 33,3%

затрудняются ответить - 66,6%

Рассказываешь ли о школе родителям:

рассказываю часто – 66,6%

рассказываю редко – 33,3%

Отношение к классному руководителю:

нравиться – 100%

Есть ли друзья в классе:

много – 66,6%

мало – 33,3%

Отношение к одноклассникам:

Нравятся одноклассники – 66,6%

Не очень нравятся одноклассники – 33,3%

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Охотно ли ребенок идет в школу:

без особой охоты – 33,3%

охотно – 33,3%

затрудняется ответить – 33,3%

Приспособился ли ребенок к новому режиму обучения в школе:

в основном да – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

Переживает ли ребенок свои учебные успехи и неудачи:

да, часто – 66,6%

иногда – 33,3%

Делится ли с вами ребенок школьными впечатлениями:

довольно часто – 66,6%

иногда – 33,3%

Характер впечатления:

положительных и отрицательных примерно поровну – 66,6%

в основном положительные – 33,3%

Нуждается ли ребенок в помощи при выполнении домашнего задания:

нет – 66,6%

иногда – 33,3%

Как ребенок относится к трудностям в работе:

обращается за помощью к взрослым – 66,6%

настойчив в преодолении трудностей – 33,3%

Способен ли ребенок проверить свою работу, найти и исправить ошибку:

иногда может – 33,3%

как правило, может – 66,6%

Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения:

скорее да, чем нет – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них:

такого практически не бывает – 100%

Как ребенок воспринимает свои отношения с учителями:

в основном положительно – 66,6%

не все устраивает – 33,3%

ТЕСТ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ФИЛЛИПСА.

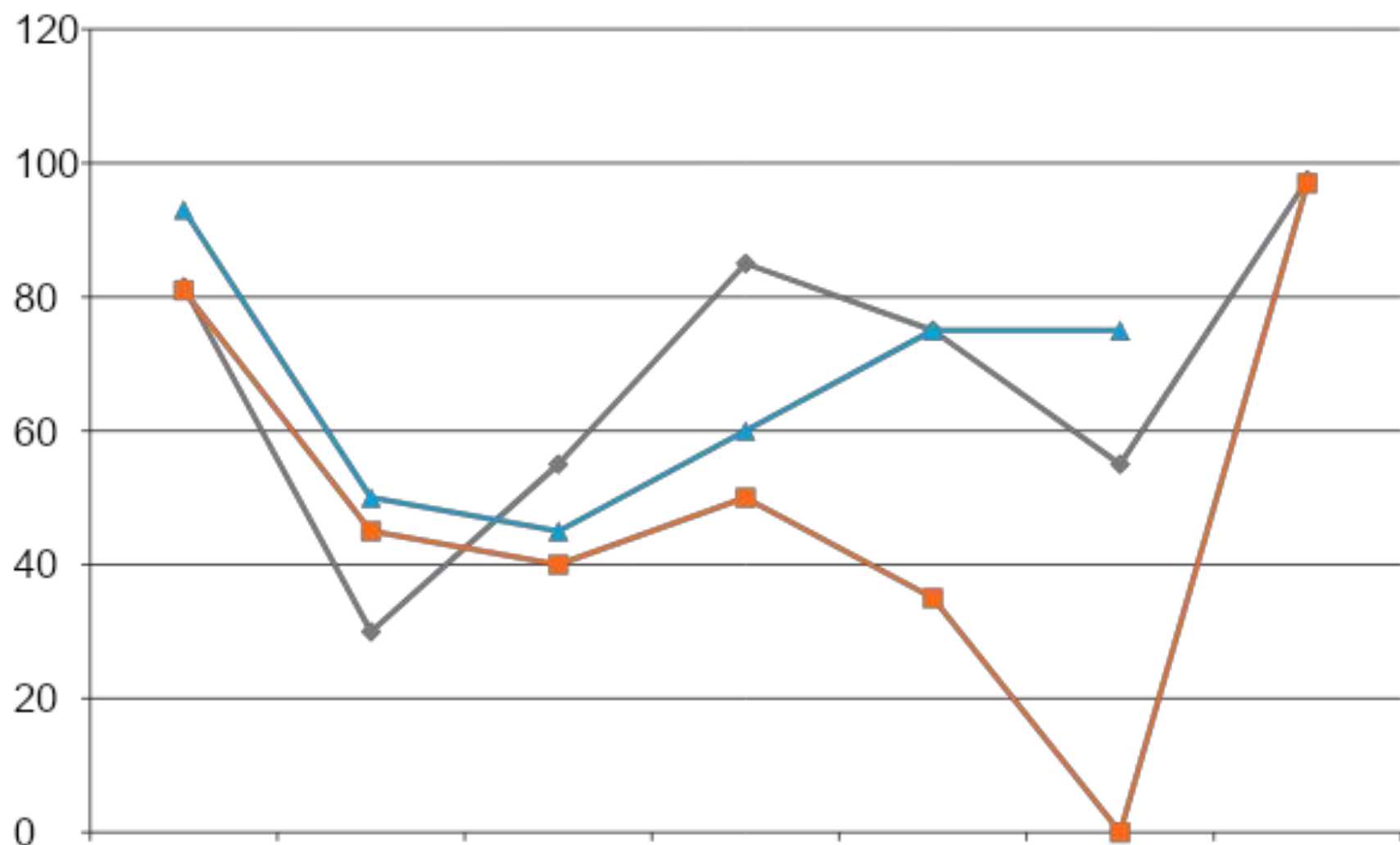
	результат %	Норма%
1	31 %	< 50
2	15 %	< 50
3	10,3%	< 50

факторы	результат			макс. кол-во
	1	2	3	
Общая тревожность в школе	5	3	0	22
Переживание социального стресса	4	0	1	11
Фрустрация потребности в достижении успеха	5	1	3	13
Страх самовыражения	2	2	0	6
Страх ситуации проверки заданий	0	2	0	6
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	3	0	0	5
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	0	0	0	5
проблемы и страхи в отношении с учителями	4	1	2	8

ГРУППОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТЕСТ (ГИТ)

среднее значение по классу:

	Результат %	ошибки	норма
инструкции	86	2,33	80-100- норма 60-79 близко к норме
Арифметика	42	11	
Предложения	47	11	
Различия	65	14	
Числовые ряды	62	13	
Аналогии	44	10	
СИМВОЛЫ	67	13	



инструкция

арифметика

предложения

различия

числовые ряды

анalogии

символы

	Прав. Ответ (балл)	%	ошибки
Инструкция	13	81,5	3
Арифметика	6	30	12
Предложения	11	55	9
Различия	34	85	6
Числовые ряды	15	75	20
Аналогии	22	55	9
СИМВОЛЫ	39	97	2

	Прав. Ответ (балл)	%	ошибки
Инструкции	13	81	3
Арифметика	9	45	11
Предложения	8	40	12
Различия	20	50	20
Числовые ряды	7	35	13
Аналогии	-	-	-
СИМВОЛЫ	39	97	5

№3

	Прав. ответ (балл)	%	ошибки
Инструкции	15	93	1
Арифметика	10	50	10
Предложения	9	45	11
Различия	24	60	16
Числовые ряды	15	75	5
Аналогии	30	75	10
СИМВОЛЫ	38	95	6

ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА – «ДЕРЕВО» Л. П.ПОНОМАРЕНКО

	характеристика
1	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство. Замкнутость, тревожность, отстраненность.
2	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство. Общительность, дружеская поддержка.
3	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство.