

# **Адаптация учащихся 5 класса**

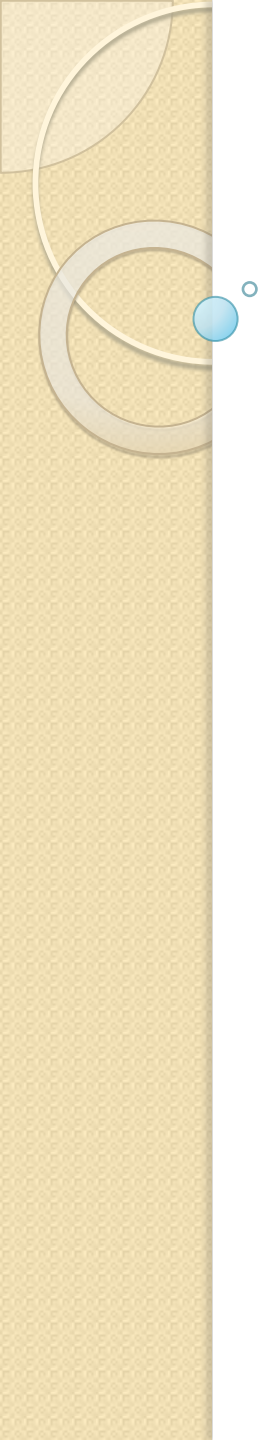
**Школа — это мастерская, где  
формируется мысль  
подрастающего поколения, надо  
крепко держать ее в руках, если не  
хочешь выпустить из рук будущее.**

**Барбюс А.**

# Пояснительная записка

**Пятый** класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. У ребенка меняется привычный уклад жизни, появляется новый круг общения, новые обязанности. Переход в 5-ый класс приводит к возникновению эмоционально- стрессовой ситуации: новые учителя, кабинетная система, классный руководитель.

**Адаптация** (приспособление, привыкание к новым условиям) – сложный и зачастую продолжительный процесс. Она зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих.



# **Задачи, стоящие перед КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ:**

- создание максимально благоприятных условий для адаптации пятиклассников к школе;
- оказание психологической помощи и поддержки ребенку и родителям;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к школе;
- развитие у обучающихся социальных и общеучебных навыков.

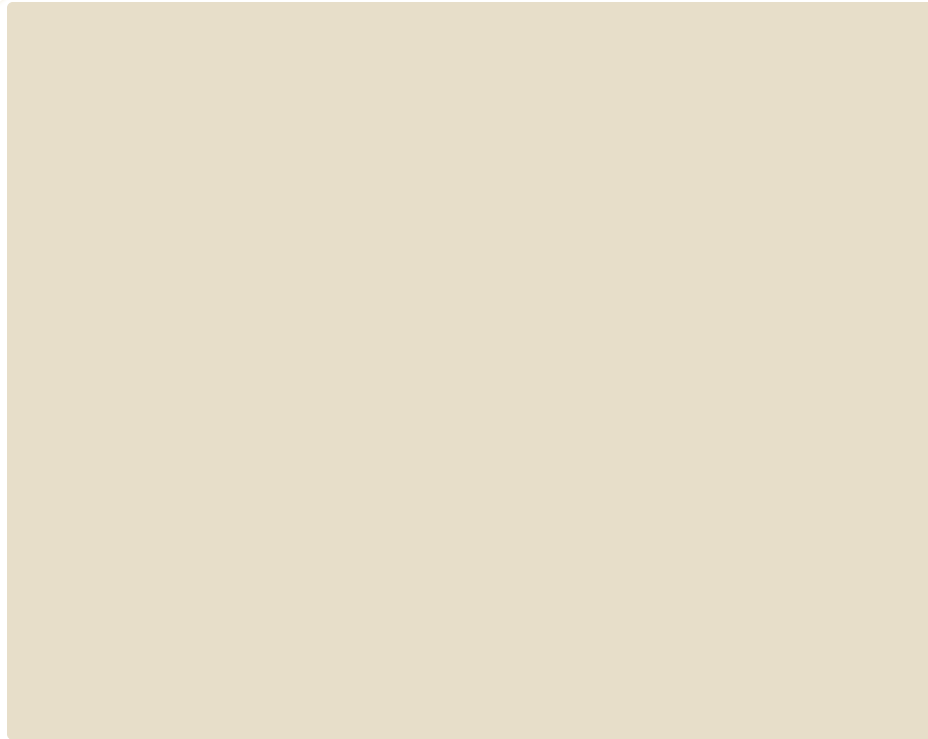
# Что необходимо учитывать:

- Учитывать не только учебные достижения ученика, но и его здоровье, семейные трудности, условия быта и другие объективные факторы, влияющие на формирование личности ребенка.
- Учитывать трудности адаптации школьника в переходные периоды.
- Учитывать индивидуальные личностные особенности ученика.

# Общая характеристика класса

В классе 11 человек, 10 из них – девочки, 1 мальчик.

В целом коллектив производит впечатление слаженного, активного, отношения между детьми, в основном, хорошие. Большая часть класса обучается на «4» и «5».



**Будычева  
Виктория**

заболеваний не имеет.  
Посещает ДК с. Косой  
Брод.

Семья полная.

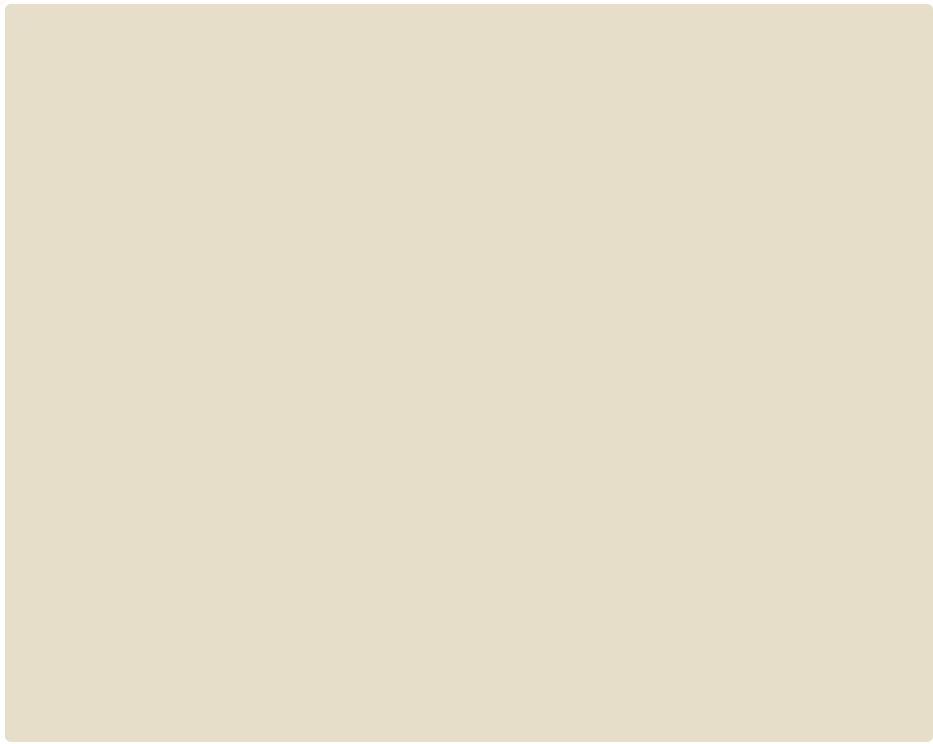
Взаимоотношения с  
родителями хорошие.

Дружит с Губиной  
Анастасией. Натянутые  
отношения с Ириной  
Даниловой.

Общительная,  
ответственная, активная.  
Прямолинейная,  
обидчивая, часто бывает  
грубой, отвлекается на  
уроках.

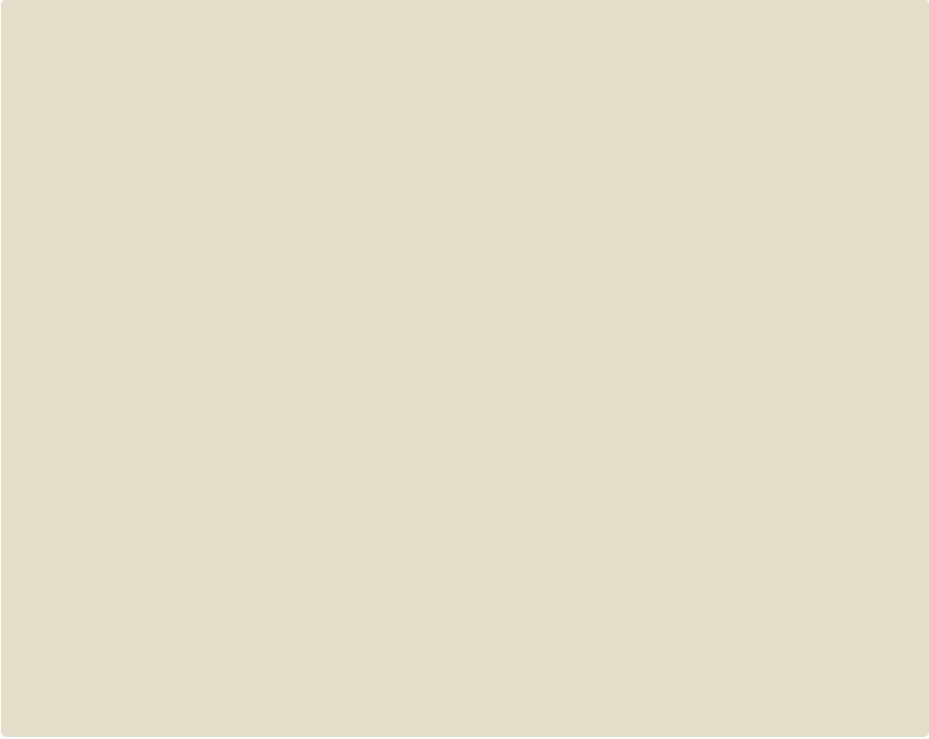
Имеет положительное  
отношение к школе.

2 одноклассника из 10  
пошли бы с ней в разведку.



Губина  
Анастасия

11 лет. Хронических заболеваний не имеет. Семья неполная (мать-одиночка). В семье единственный ребенок. Проживает с бабушкой и дедушкой. Дружит с Булычевой Викторией. Общительная, активная, добрая, отзывчивая, самокритичная, честная. Немного наивная и необязательная. Один из лидеров в классе. 6 из 10 пошли бы с ней в разведку. Имеет хорошую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что дома ей некому помочь делать домашние задания!



**Данилова Ирина**

**11 лет. Хронический гастрит.**

**Семья полная, многодетная.**

**В классе не имеет друзей. Ни один из одноклассников не пошел бы с ней в разведку.**

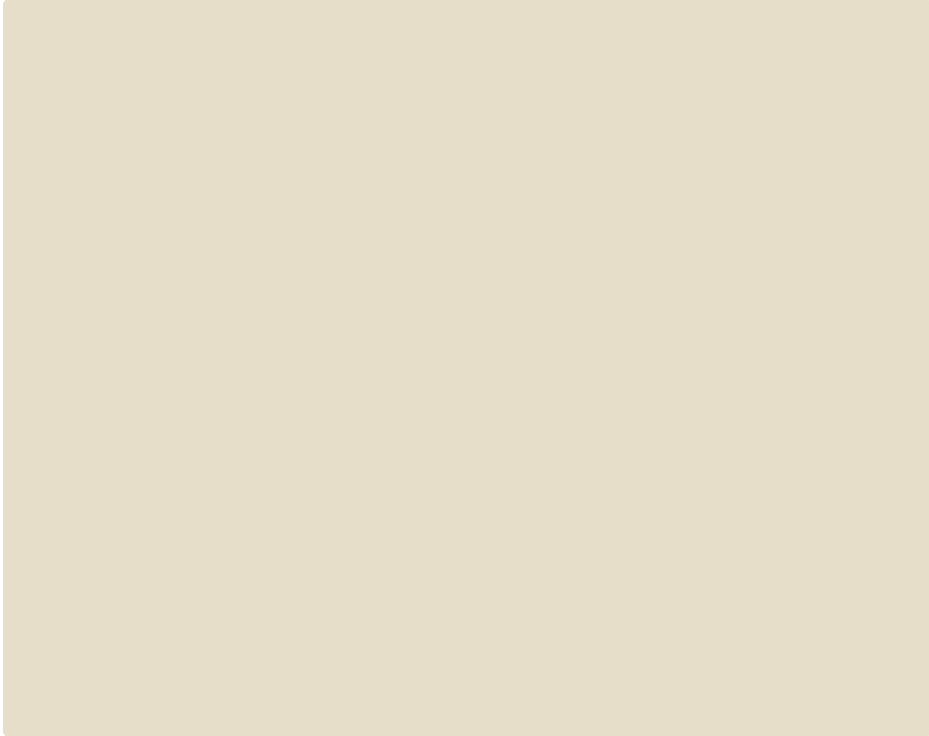
**Общительная, активная.**

**Несдержанная, агрессивная.**

**Посещает секцию волейбола.**

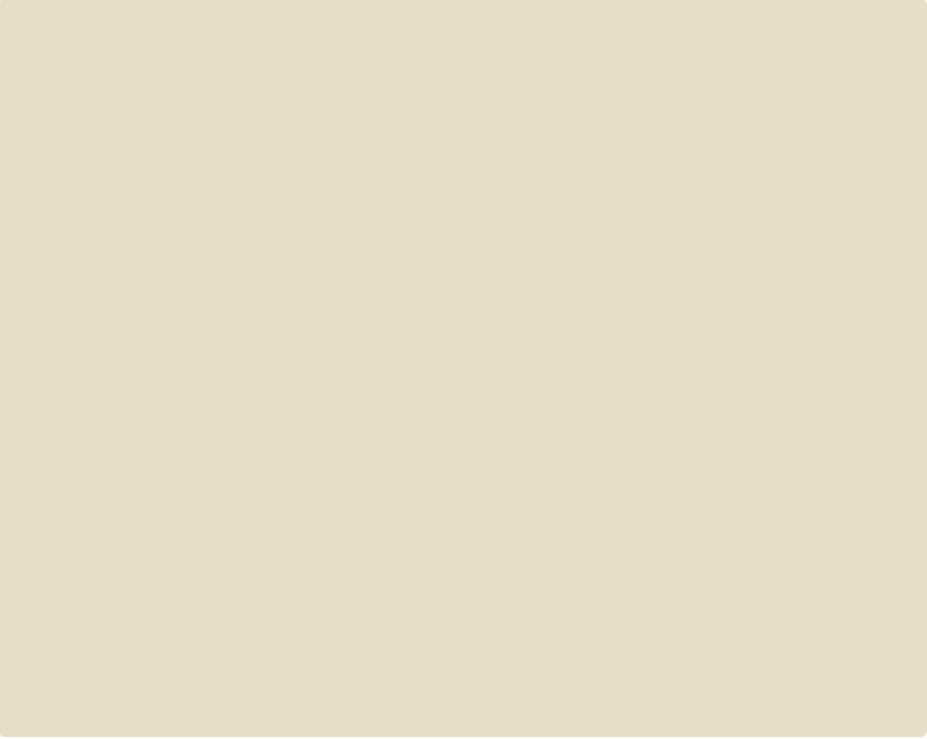
**Имеет положительное отношение к школе.**

**Необходимо учесть, что дома грудной ребенок, которому сейчас уделяется максимум внимания!**



**Жилина  
Надежда**

**11 лет. Склонность к воспалению аденоидов. Семья неполная (потеря кормильца). Дружит с Зюзовой Арианной, Щепочкиной Ульяной, Косаревой Марией. Трое из десяти пошли бы с ней в разведку. Общительная, добрая, скромная, честная. Бывает невнимательной. Имеет положительное отношение к школе. Необходимо учесть, что Наде на данном этапе очень трудно отвечать у доски!**



**Зюзева Арианна**

**10 лет.**

**Семья полная. Дружит с Жилиной Надеждой, Щепочкиной Ульяной, Косаревой Марией. Один из лидеров в классе.**

**Пятеро из десяти пошли бы с ней в разведку.**

**Общительная, добрая, эмоциональная, активная, эрудированная, готова всегда прийти на помощь в учебе. Не любит**

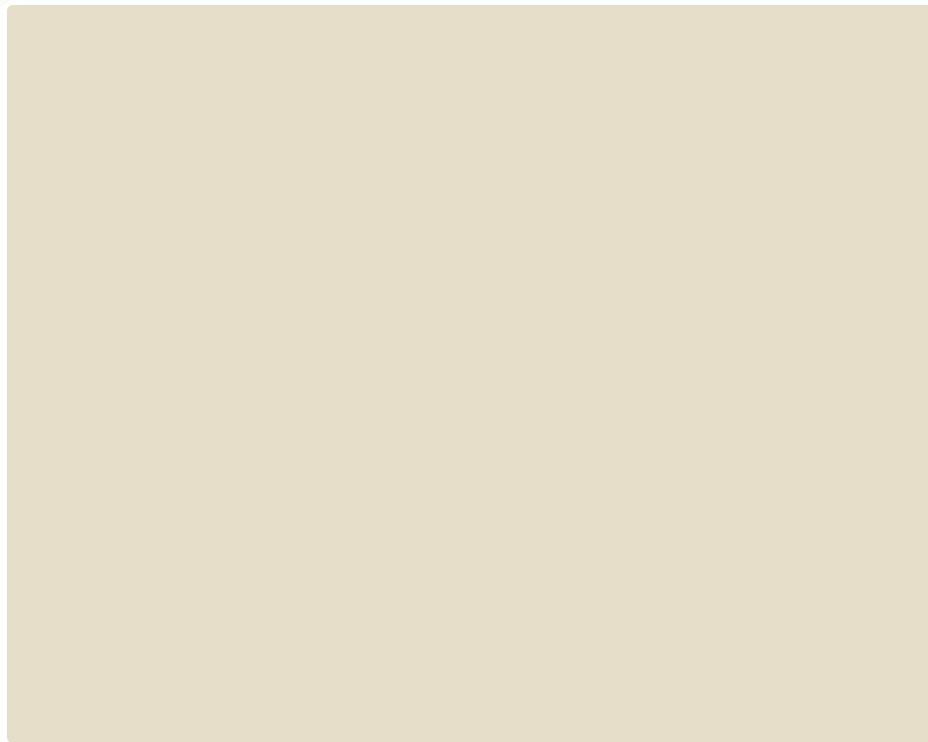
**участвовать в**

**выполнении**

**хозяйственных дел.**

**Имеет низкую школьную мотивацию.**

**Необходимо учесть, что в школе ей не очень нравится!**

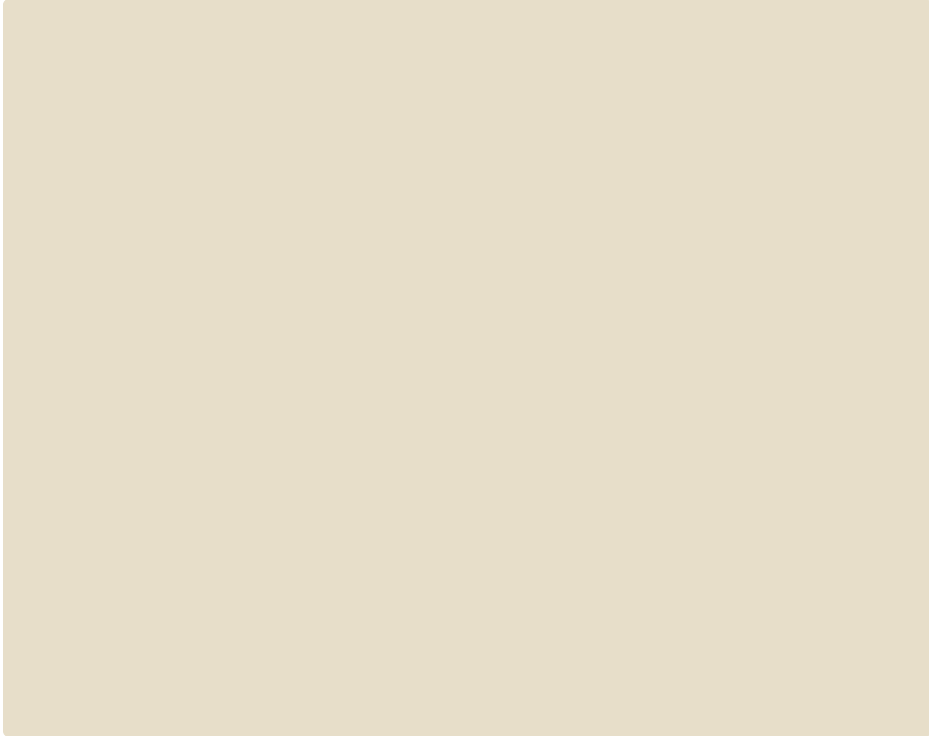


**Косарева Мария**

**Семья полная,  
многодетная.**

**Дружит с Зюзовой  
Арианной , Щепочкиной  
Ульяной, Жилиной  
Надеждой. Один из  
лидеров в классе. Пятеро  
из десяти пошли бы с ней  
в разведку.**

**Внимательная,  
трудолюбивая,  
общительная,  
исполнительная. Зачастую  
отвлекается на уроках,  
может делать едкие  
замечания, недоверчивая.  
Занимается футболом.  
Имеет положительное  
отношение к школе.  
Необходимо учесть, что  
этот ребенок «себе на  
уме».**



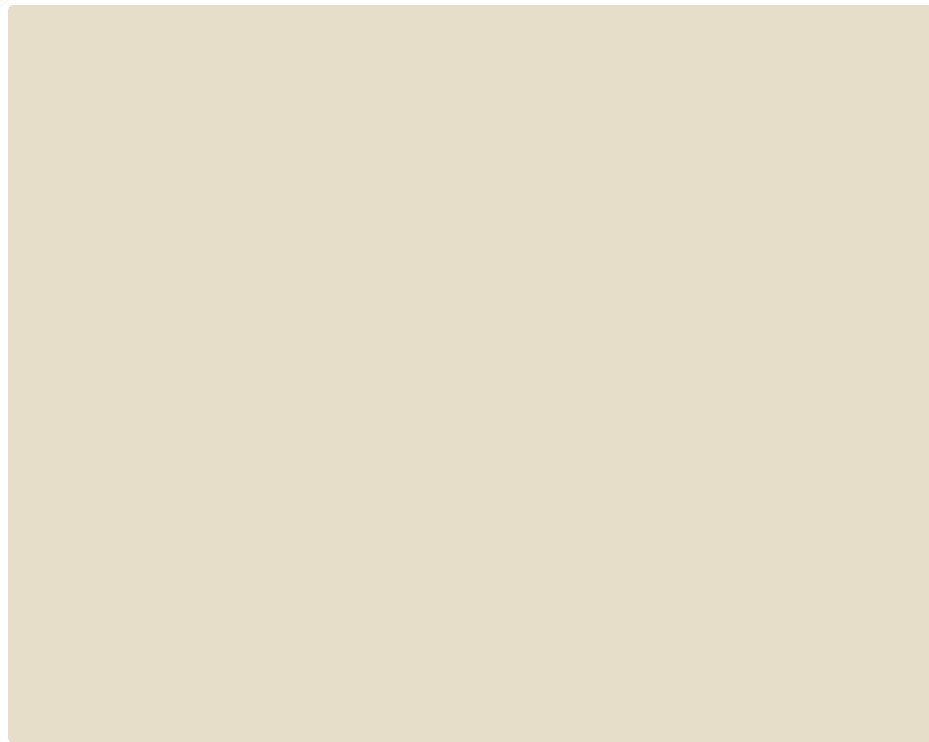
# Михайлова Анна

заболеваний не имеет.  
Семья полная, но мать  
неродная.

В классе не имеет  
друзей. Общается со  
всеми. Один из  
одноклассников пошел  
бы с ней в разведку.  
Добрая, активная, но  
трудно налаживает  
контакт с другими  
людьми. Учится в ДМШ  
№ 1.

Имеет низкую школьную  
мотивацию.

Необходимо учесть, что  
Аня перенесла  
психологическую травму  
после развода  
родителей и появления  
«новой» мамы!



**Назиров Отабек**

не имеет.

Семья полная,  
многодетная, но мать  
неродная.

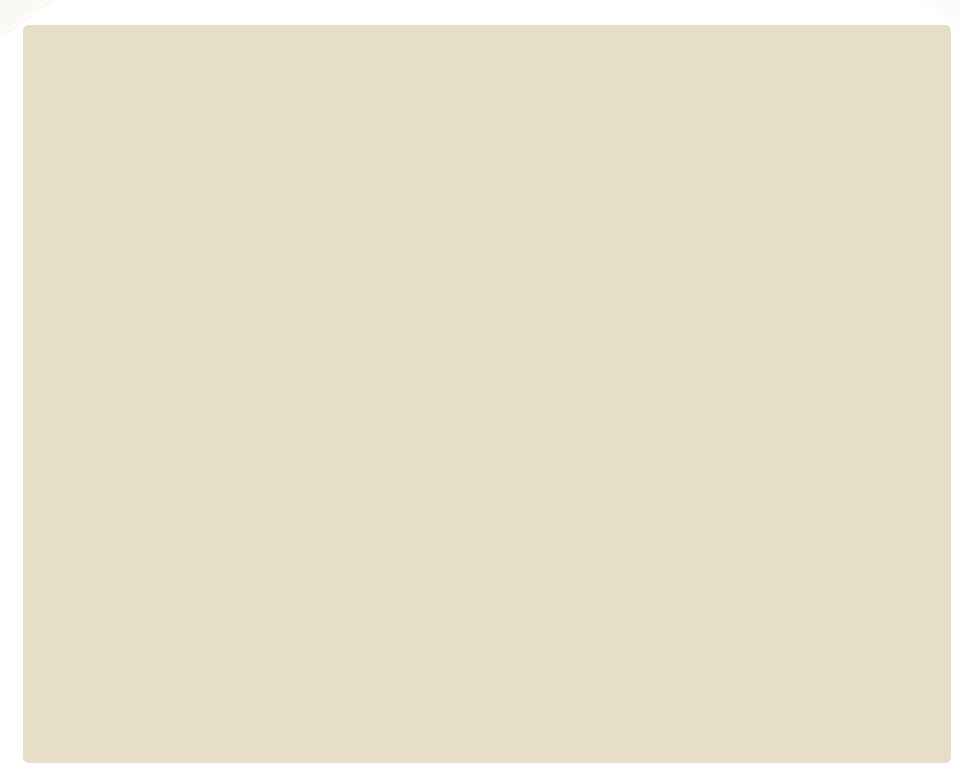
В классе единственный  
мальчик и пока не имеет  
друзей. Дружелюбно  
общается со всеми.

Дисциплинированный,  
внимательный,  
старательный.

Сдержанный, пытается  
заработать авторитет в  
классе. Занимается  
борьбой «джиу-джитсу».

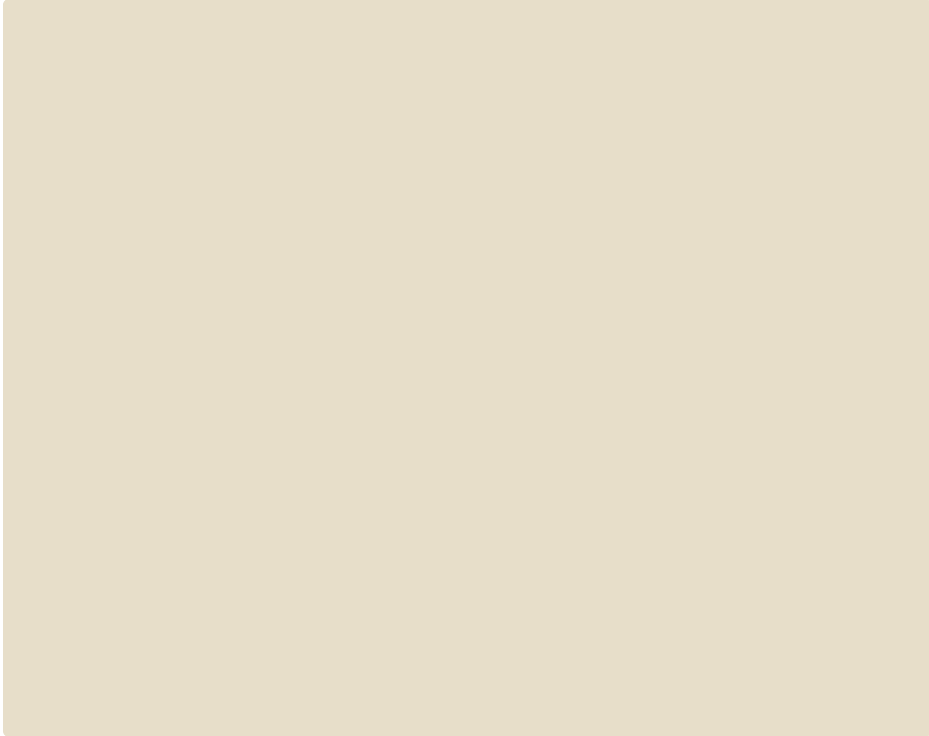
Имеет положительное  
отношение к школе.

Необходимо учесть, что  
живет с неродной матерью  
и имеет трудности в  
общении на русском  
языке!



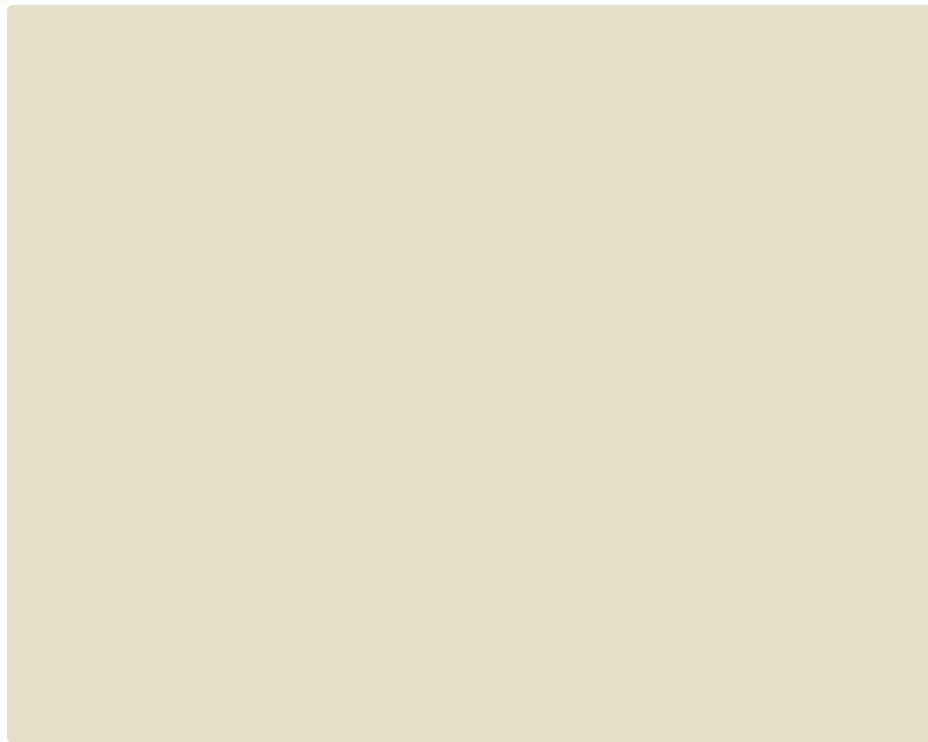
**Сыстерова  
Юлия**

**11 лет. Хронических заболеваний не имеет. Семья полная. Дружелюбно общается со всеми в классе, но близко ни с кем не дружит. Один из десяти пошел бы с ней в разведку. Внимательная, общительная, активная., серьезная. Недоверчивая. Имеет низкую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что Юля – это генератор идей!**



Щепочкина  
Ульяна

11 лет. Хроническое заболевание почек. Семья полная. Дружит с Жилиной Надеждой, Щепочкиной Ульяной, Зюзовой Арианной. Один из лидеров в классе. Шестеро из десяти пошли бы с ней в разведку. Общительная, активная, дружелюбная, ответственная. Учится в ДМШ № 1. Имеет хорошую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что отлично выполняет письменные задания!



**Кадугина  
Наталья**

**12 лет. Хронический  
бронхит.**

**Родители в разводе.**

**В классе не имеет друзей.  
Дружелюбно общается со  
всеми.**

**Спокойная, скромная.**

**Невнимательная, часто  
отвлекается на уроках.**

**Может пропускать уроки  
без уважительной  
причины.**

**Имеет положительное  
отношение к школе.**

**Необходимо учесть, что  
живет в с. Мраморское!**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящий момент наиболее сложной является адаптация для **Даниловой Ирины, Михайловой Анны и Назирова Отабека.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

