

Родительское собрание

**«ПРОБЛЕМЫ
АДАПТАЦИИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ
В ШКОЛЕ»**



«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать. Быть
готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.)

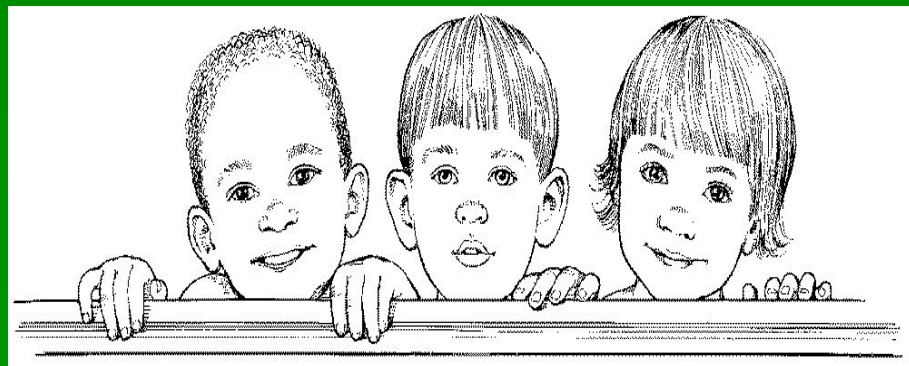


Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.



Уровни адаптации:

- **Высокий** – избыточный уровень; высокие результаты адаптации, достигнутые благодаря значительному психическому и моральному напряжению;
- **Средний** – обусловлен недостаточной требовательностью к себе;
- **Низкий** – плохое эмоциональное самочувствие; невротические реакции (неумение приспособливаться к школьной жизни).



Трудности, которые возникают у первоклассников

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью



Основные показатели адаптации

- Формирование адекватного поведения.
- Установление контактов с учащимися, учителем.
- Овладение навыками учебной деятельности

Анализ наблюдений

- 80 % учащихся легко и без проблем адаптировались к школе
- У 20 % учащихся были определенные трудности: плаксивость, непонимание требований учителя, нарушение поведения на уроках в первые недели обучения

Советы родителям от психологов!

Радуйтесь своему малышу!
Разговаривайте с ребенком заботливым,
успокаивающим, ободряющим тоном;
Когда ребенок с вами разговаривает,
слушайте его сочувственно и
внимательно.

- Установите четкие и жесткие требования к ребенку;
- Будьте терпеливы!
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы;
- Не скупитесь на награду
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка;
- Поощряйте игры с другими детьми;

- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое.
- Помогите ребенку выучить сведения о его семье.
- Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры.

Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ;
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов;
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем – то другим;

- Не требуйте сразу слишком много: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату;
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних;
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание;
- Не сравнивайте вашего ребенка с другими детьми!

“Мой ребёнок лучше
адаптируется к школе и будет
успешнее учиться, если я ...”

