

Родительское собрание

«Адаптация первоклассника к школе»





Адаптация - приспособление
организма к новым условиям.

От адаптации зависит
успешность овладения
учебной деятельностью,
комфортность пребывания в
школе, здоровье ребенка, его
отношение к школе и учению.

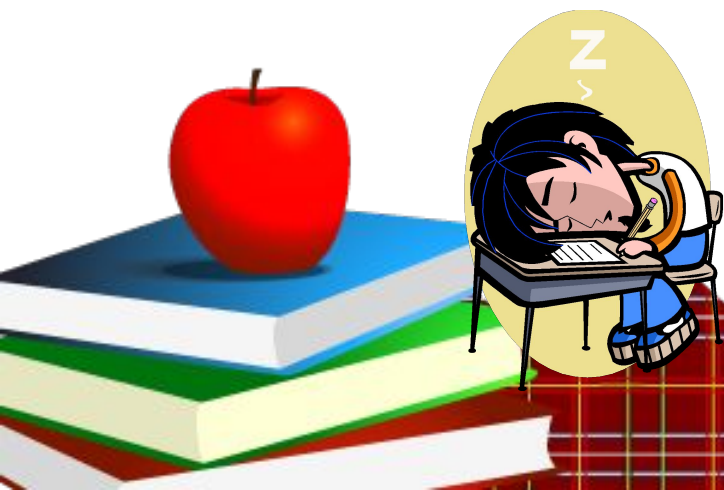


Условия адаптации:



Физиологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

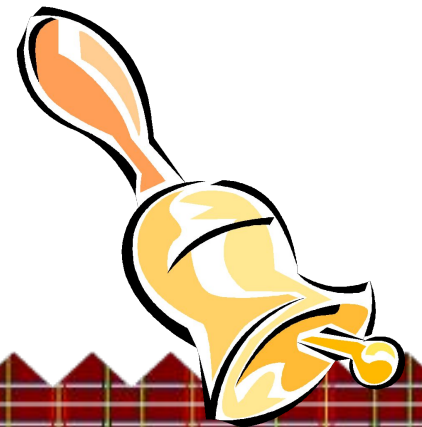


Психологические

- психологический климат в семье
- самооценка ребёнка
- самоценность ребёнка для родителей
- формирование интереса к школе
- дружеское общение с одноклассниками
- недопустимость физического воздействия
- предоставление самостоятельности
- учёт темперамента ребёнка
- организация контроля за учёбой
- поощрение за успехи и достижения
- моральное стимулирование
- развитие самоконтроля и самооценки

Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников

- *В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура*
- *Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны*
- *Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью*
- *Для детей характерна высокая утомляемость*



Высокий уровень адаптации:

Ребенок любит школу, рад тому обстоятельству, что теперь он – ученик. Он легко учится, с интересом получает новые знания и радостно ими делится с окружающими, прилежно выполняет задания в школе и дома (причем без особого внешнего контроля и «нажима»), внимательно слушает учителя на уроке, способен что-то выучить или подготовить по своей инициативе, «сверх программы», добросовестно выполняет «общественные поручения», легко сходится с одноклассниками.



Средний уровень адаптации:

Ребенок вроде бы не прочь посещать школу, негатива и отторжения уроки у него не вызывают, он в хороших отношениях с одноклассниками и учителем, но предпочитает работать под контролем взрослого и по его указаниям. Самостоятельная работа у такого ребенка «не идет». Для него важно в школе не познание, а сам статус ученика. Таким детям нужен постоянный контроль, инициативы в получении знаний они не проявляют, у них слабо развита самостоятельность в тех делах, которые не представляют для ребят непосредственного интереса.

Низкий уровень адаптации:

Такие дети к школе относятся негативно либо просто равнодушно, на уроках подавлены, «отсутствуют». Или, наоборот, нередко нарушают дисциплину, учебный материал усваивают не полностью, самостоятельно работают с трудом и без интереса, домашние задания выполняют не всегда. Для усвоения материала им нужна помощь взрослых: неоднократные объяснения и повторения, больше времени, чем остальным. Общественные поручения эти дети выполняют без особой охоты, нередко не имеют в классе друзей.

Причины дезадаптации:

- стиль воспитания** ребенка в семье ДО школы.
Если у него не заложены навыки самостоятельности, умения налаживать контакты и работать «в команде», если у его не сформирован интерес к познанию – в школе такому ребенку будет трудно.
- **система обучения первоклашек.** Чем младше ребенок, тем тяжелее ему приспособиться к таким суровым реалиям, вдруг свалившимся на его голову, – поэтому наиболее уязвимы те, кто пошел в школу ближе к 6, а не к 7 годам.
- слабая подготовка** к школе, недостаток знаний, слабая память и внимание.



Причины дезадаптации:

- усталость, переутомление**, перегрузка как нервной системы, так и иммунной. Если ребенок слабенький, не привык к нагрузкам – в школе ему придется нелегко даже при отличных способностях и хорошей коммуникабельности.
 - слишком высокая тревожность**, мнительность самого ребенка, чрезмерно сильное переживание промахов как в учебе, так и в отношениях.
- 

Что делать:

1. Бессмысленно и совсем не полезно паниковать, ругать и обвинять самого ребенка. Ребенок нуждается в помощи, а не в оценке и тем более не в порицании.
2. Постарайтесь в беседах с ним выявить его «слабое место» – то, что именно является причиной дезадаптации: недостаток ли самостоятельности, неумение налаживать контакты с детьми или взрослыми, отсутствие мотивации, слабое развитие – и постарайтесь его устранить.
3. Попробовать создать у ребенка сильную мотивацию, заинтересовать его чем-то в учебном процессе или хотя бы вне его, чтобы малыш воспринимал школу не как бессмысленное несчастье, обрушившееся на его голову, а как что-то полезное и интересное.



Взаимоотношения с ребёнком в семье.



Шкала общения родителей с ребёнком:

Положительные эмоции

- хвалили
- поощряли
- одобряли
- целовали
- обнимали
- ласкали
- сопереживали
- улыбались
- восхищались
- делали подарки



отрицательные эмоции

- упрекали
- подавляли
- унижали
- обвиняли
- осуждали
- отвергали
- позорили
- читали нотации
- лишали чего-то
- ставили в угол



Не рекомендуемые фразы для общения:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Ты становишься...
- Ты такой же как,...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - нет...



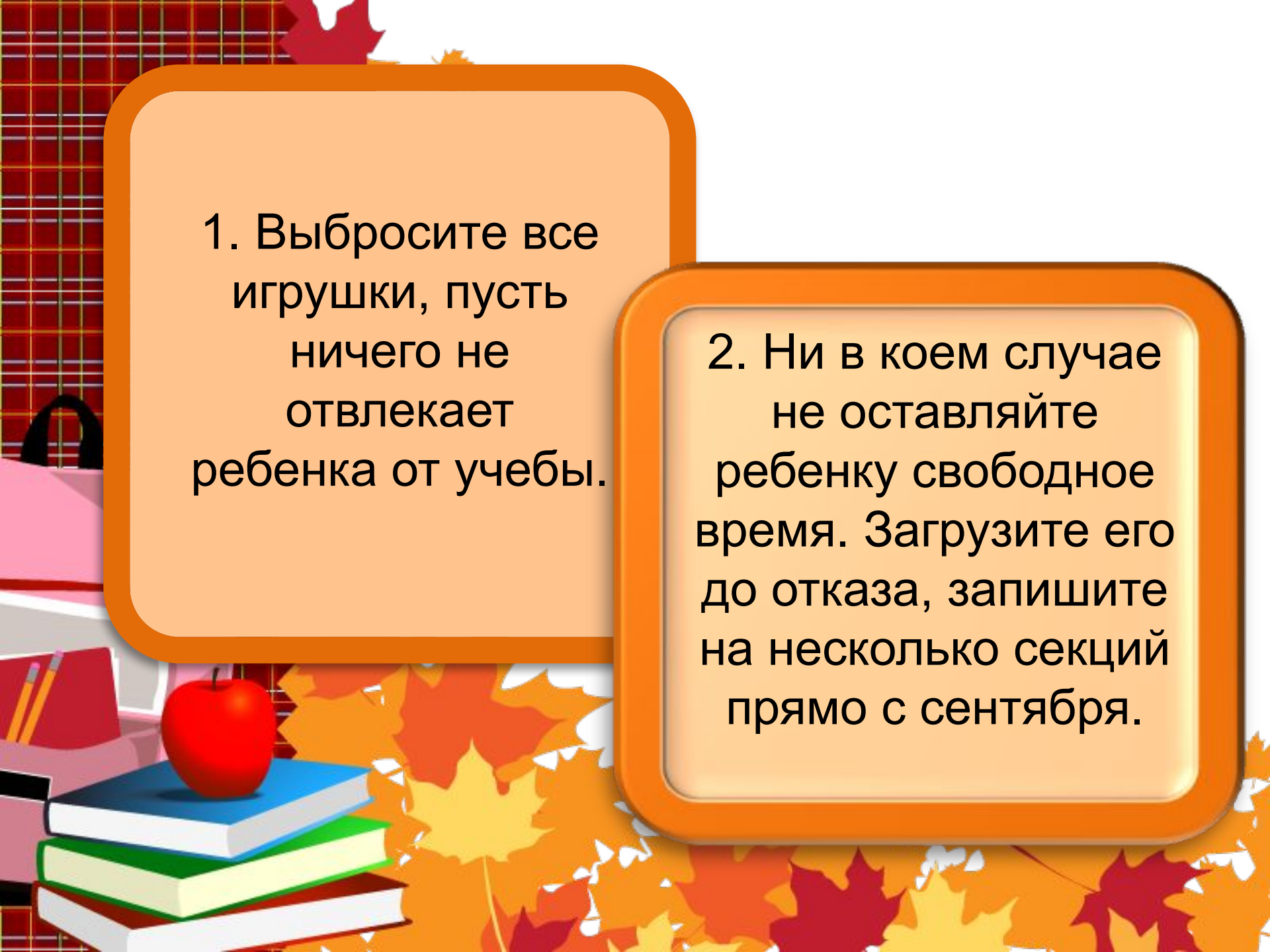
Рекомендуемые фразы для общения:

- Ты у меня умный, красивый(и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.



**13 вредных
советов
родителям
первоклассника**





1. Выбросите все
игрушки, пусть
ничего не
отвлекает
ребенка от учебы.

2. Ни в коем случае
не оставляйте
ребенку свободное
время. Загрузите его
до отказа, запишите
на несколько секций
прямо с сентября.

3. Безусловно,
железная
дисциплина превыше
всего! Неважно, что
ребенок утратит
прежние интересы,
желания, вкус к
жизни вообще.

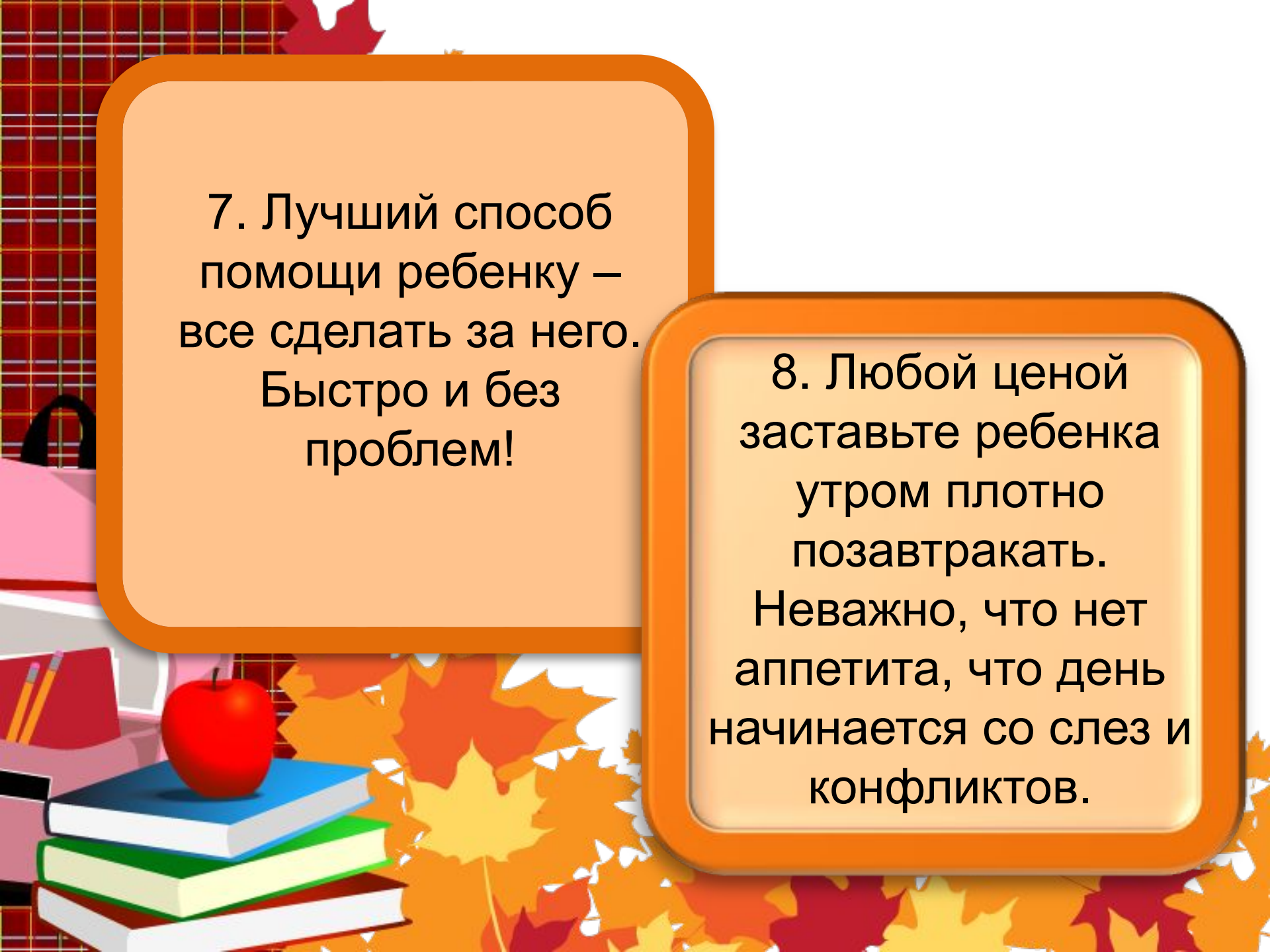
4. Ни в коем случае
не хвалите ребенка.
Ведь самооценка –
это такая ерунда,
главное, чтобы не
загордился!



5. Помните,
переписывание –
лучший способ
полюбить письмо,
пусть даже со
слезами на глазах.

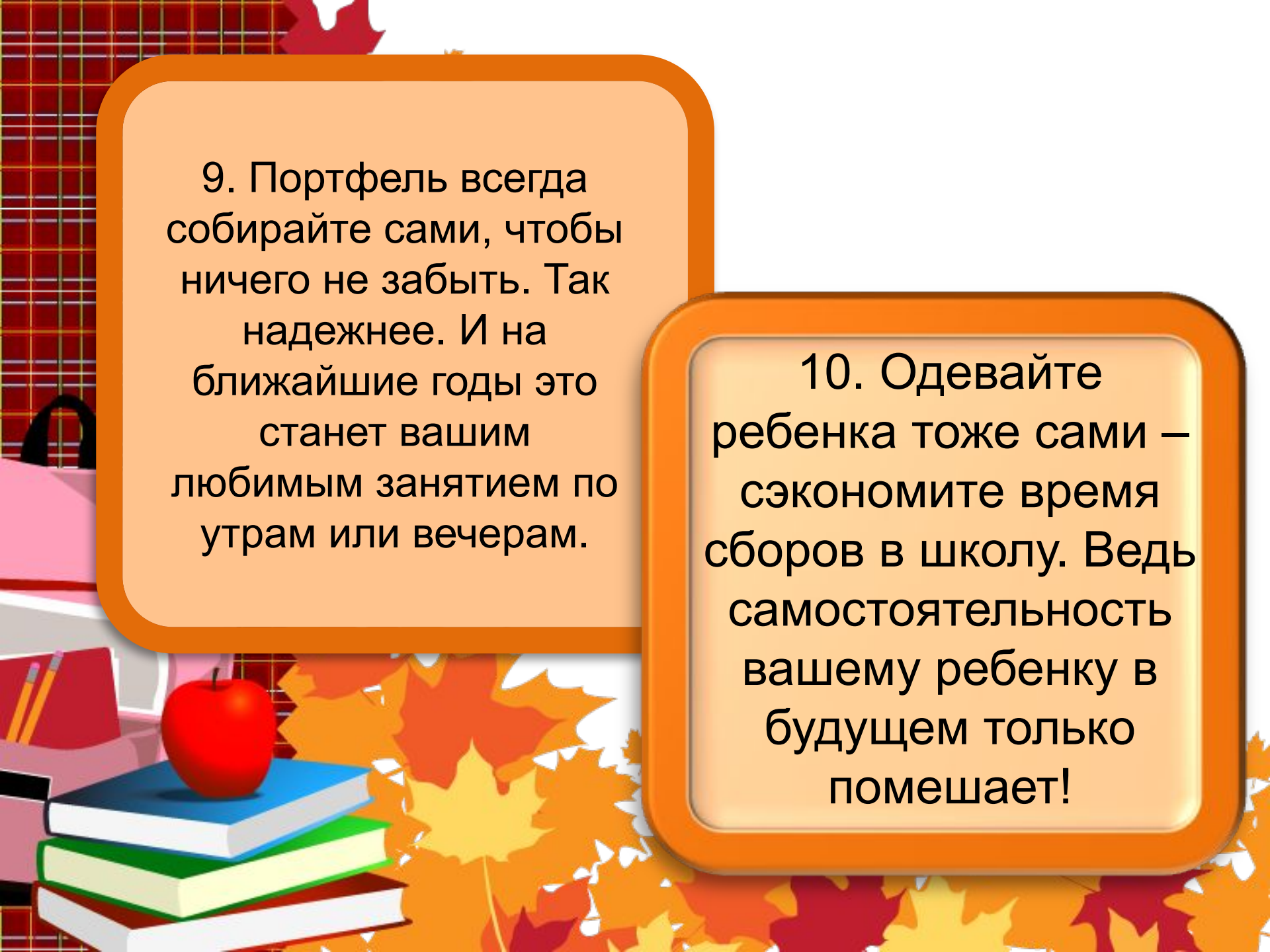
6. И уж конечно,
почаще ставьте в
пример своему
ребенку других,
более успешных
детей. Ведь зависть
гораздо важнее
уверенности в себе!





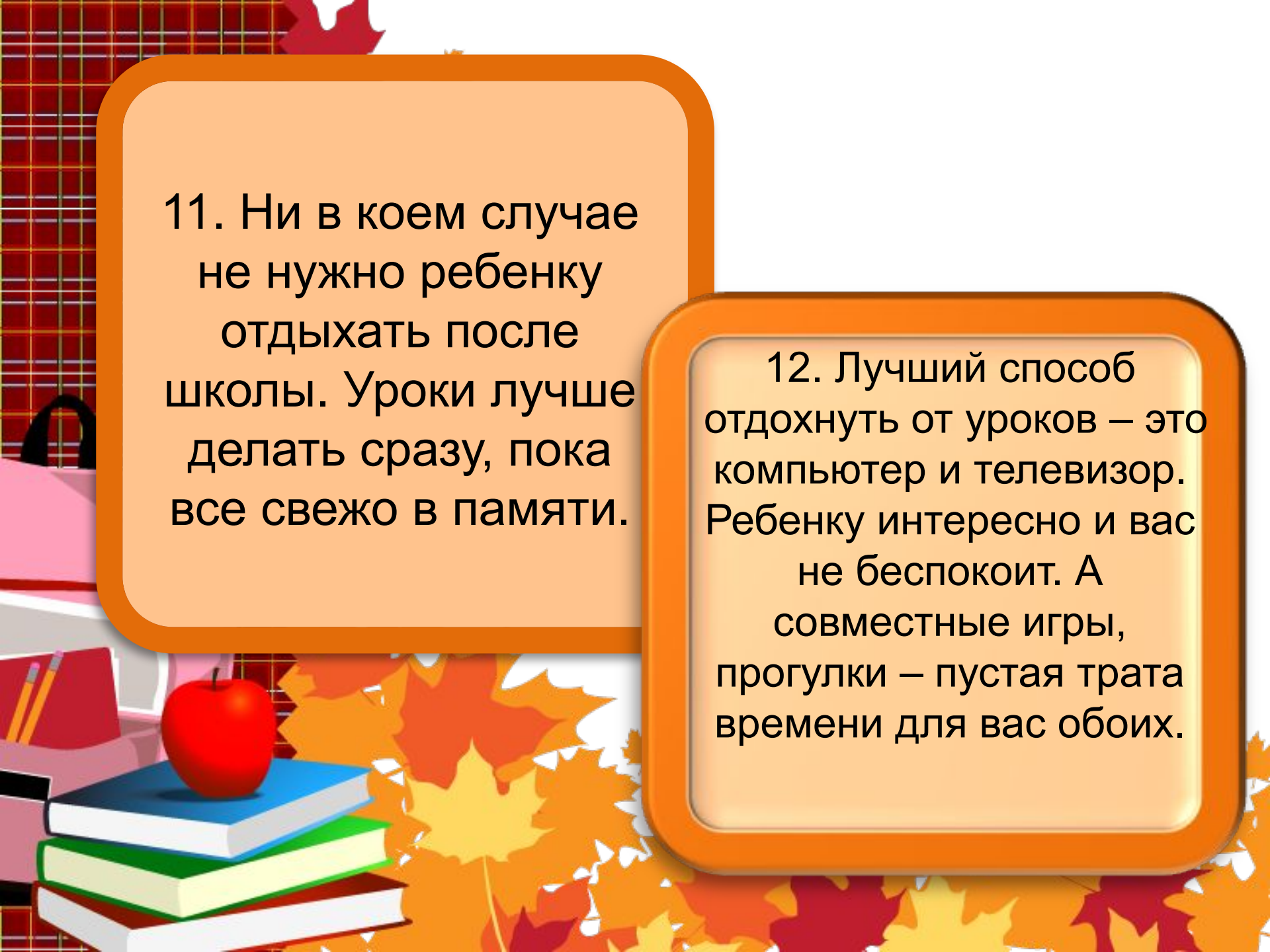
7. Лучший способ
помощи ребенку –
все сделать за него.
Быстро и без
проблем!

8. Любой ценой
заставьте ребенка
утром плотно
позавтракать.
Неважно, что нет
аппетита, что день
начинается со слез и
конфликтов.



9. Портфель всегда собирайте сами, чтобы ничего не забыть. Так надежнее. И на ближайшие годы это станет вашим любимым занятием по утрам или вечерам.

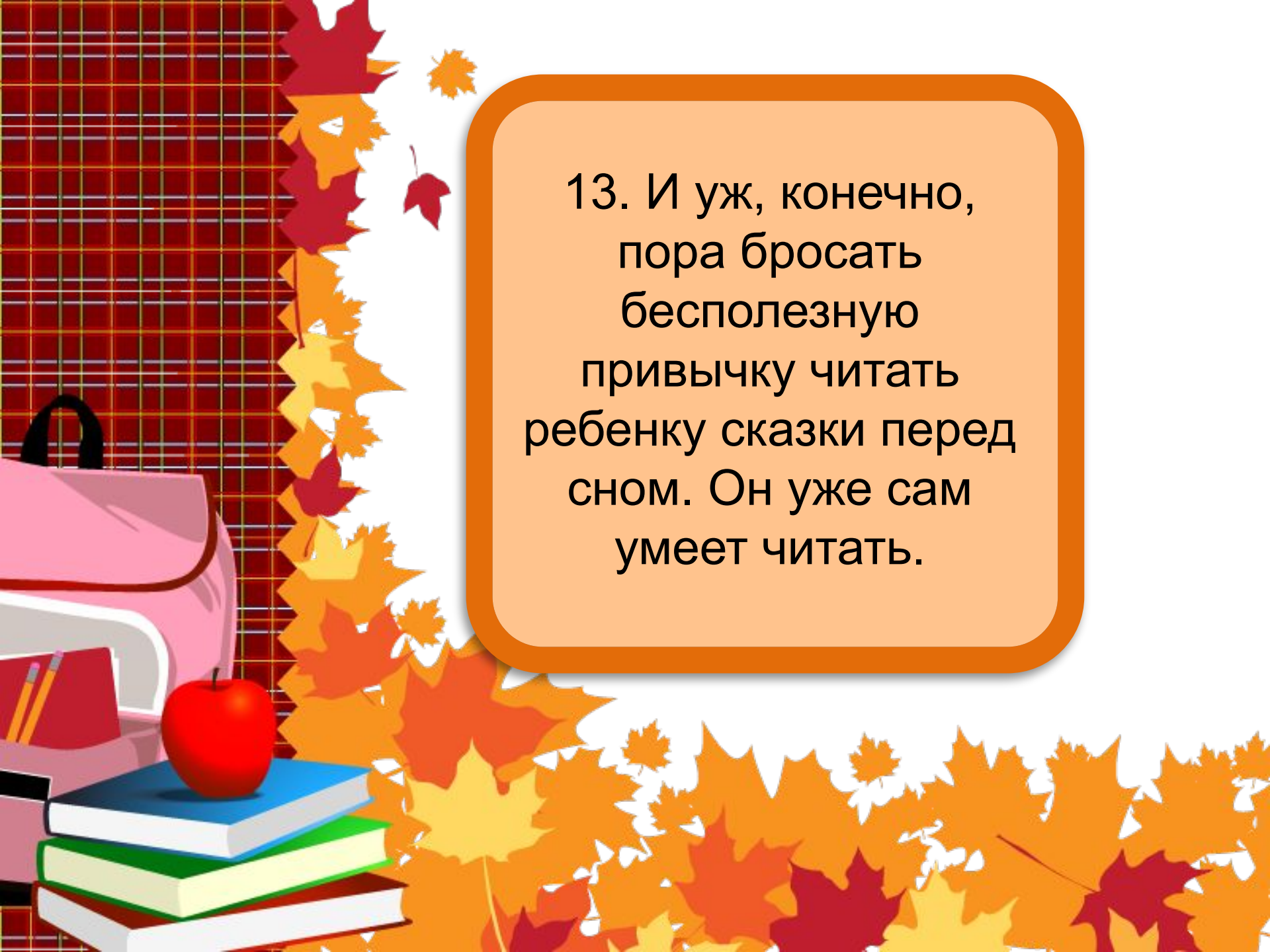
10. Одевайте ребенка тоже сами – сэкономите время сборов в школу. Ведь самостоятельность вашему ребенку в будущем только помешает!



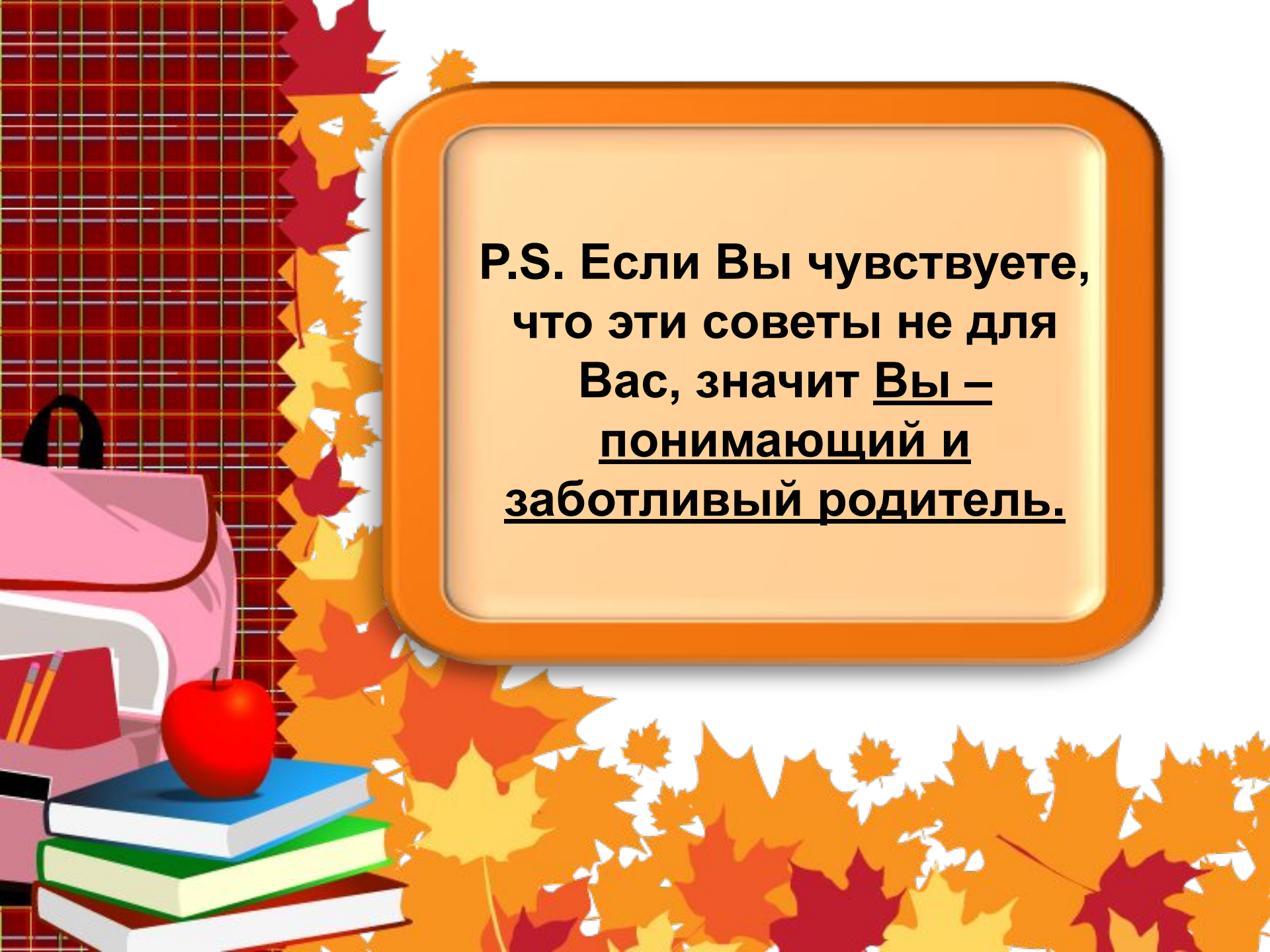
11. Ни в коем случае
не нужно ребенку
отдыхать после
школы. Уроки лучше
делать сразу, пока
все свежо в памяти.

12. Лучший способ
отдохнуть от уроков – это
компьютер и телевизор.
Ребенку интересно и вас
не беспокоит. А
совместные игры,
прогулки – пустая трата
времени для вас обоих.

13. И уж, конечно,
пора бросать
бесполезную
привычку читать
ребенку сказки перед
сном. Он уже сам
умеет читать.



**Р.С. Если Вы чувствуете,
что эти советы не для
Вас, значит Вы –
понимающий и
заботливый родитель.**



ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- Охотно ли идёт ребёнок в школу
- Вполне ли приспособился к школьному режиму
- Переживает ли свои учебные неудачи
- Часто ли ребёнок делится школьн впечатл
- Какое преобл эмоц характер этих впечатл
- Сколько времени на ДЗ
- Нуждаются ли в помощи в выполнении ДЗ
- Часто ли ребёнок жалуется на однокл

*«Весёлая и успешная
школьная жизнь» –
миссия ВЫПОЛНИМА!*

