



Адаптация ребёнка к школе

*Подготовила: студентка 401 группы
заочного отделения
факультета «Психология и педагогика»
Булатова О.В.*

План

- ❖ *Первый раз в первый класс*
- ❖ *Проблемы в адаптации*
- ❖ *Психологическая готовность к школе*
- ❖ *Влияние учителя на адаптацию*
- ❖ *Признаки успешной адаптации*
- ❖ *Советы родителям*
- ❖ *Список источников*

Первый раз в первый класс

Начало обучения в школе – один из самых серьезных моментов в жизни ребенка. Школа – это и совершенно новые условия жизни и деятельности ребенка, это большие физические и эмоциональные нагрузки.



Проблемы в адаптации

- ❖ Адаптация ребенка к школе – довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма.
- ❖ Организм ребенка приспосабливается к изменениям, новым факторам, мобилизуя систему адаптационных реакций. Относительно устойчивое приспособление к школе происходит на 5-6-й неделе обучения.

Психологическая готовность к школе

Психологическая готовность к обучению в школе включает:

- ❖ развитие памяти, внимания, мышления, речи;
- ❖ развитие навыков общения и взаимодействия с детьми, взрослыми;
- ❖ умение слышать, слушать и выполнять инструкцию;
- ❖ вести себя в соответствии с общепринятой нормой поведения; развитие познавательных процессов.

Влияние учителя на адаптацию



Первая учительница – это важный человек в жизни всей вашей семьи. Хорошо бы сразу установить с ней тесный контакт, прислушиваться к ее советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел – ведь любое ваше участие в школьной жизни пойдет на пользу вашему ребенку. От учителя зависит и то, какой сосед по парте "достанется" вашему ребенку. Это – немаловажный фактор успешной адаптации первоклассника.

Признаки успешной адаптации



1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения.

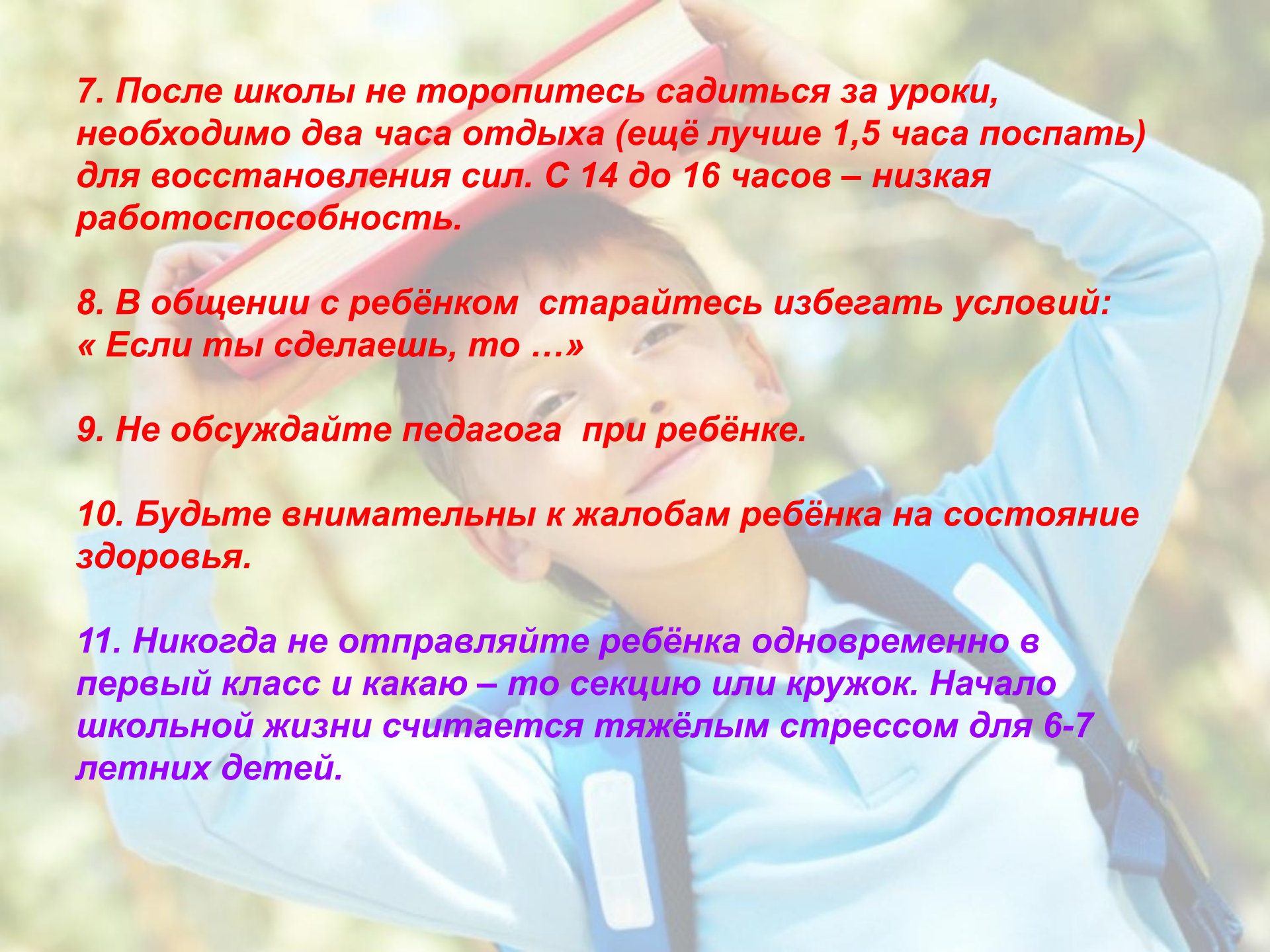
2. Насколько легко ребенок справляется с программой.

3. Очень важно на первых порах вселить в школьника уверенность в успех, не давать ему поддаваться унынию.

4. Самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Советы родителям

1. Будьте ребёнку спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.
2. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача.
3. Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака;
4. Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам;
5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если ребёнок возбуждён, если жаждет поделиться, выслушайте, не откладывайте на потом.
6. Если ребёнок огорчён, не допытывайтесь, он всё расскажет сам.



7. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два часа отдыха (ещё лучше 1,5 часа поспать) для восстановления сил. С 14 до 16 часов – низкая работоспособность.

8. В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то ...»

9. Не обсуждайте педагога при ребёнке.

10. Будьте внимательны к жалобам ребёнка на состояние здоровья.

11. Никогда не отправляйте ребёнка одновременно в первый класс и какую – то секцию или кружок. Начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для 6-7 летних детей.

Список источников

1. Психологический центр "АДАЛИН"
(http://www.adalin.mospsy.ru/I_04_05.shtml)