# Особенности адаптации пятиклассников

Родительское собрание в 5А классе



# Проблемы пятиклассников

- очень много разных учителей (их надо запомнить, привыкнув к требованиям каждого);
- непривычное расписание (новый режим);
- много новых кабинетов, которые неизвестно как расположены
- новые дети в классе (или я сам в новом классе);
- новый классный руководитель;
- в средней школе мы снова самые маленькие, а в начальной были уже большими;
- проблемы со старшеклассниками (например, в столовой или в туалетной комнате).

## Проблемы пятиклассников

учащиеся переходят из начальной школы в среднюю. В этот период происходят существенные изменения в психике ребенка. Перестраиваются житейские понятия. Развивается теоретическое мышление, т. е. мышление в понятиях и это способствует возникновению рефлексии.

# Проблемы пятиклассников

В этом возрасте появляются притязания детей на определенное положение в системе и деловых, и личных взаимоотношений класса, формируется достаточно устойчивый статус ученика в этой системе.

# Камень 1: изменение условий обучения

Один кабинет, один учитель, одни и те же ребята

#### Камень 2: изменение требований

Период адаптации еще усложняет рассогласованность требований разных учителей-предметников.

- Во-первых, увидеть плюсы этих «рассогласованностей». Эти «мелочи», которые поначалу так затрудняют ребенку школьную жизнь, приносят и пользу. Он учится учитывать все требования, соотносить их, преодолевать трудности, а значит, учится взрослой жизни, где «многотребовательность» в порядке вещей.
- Во-вторых, это учит подростка строить отношения с разными людьми, становясь более гибким.

#### Камень 3: отсутствие контроля

При переходе в пятый класс индивидуальный подход исчезает. Происходит как бы обезличивание школьника.

- Будьте терпеливы. Чаще расспрашивайте ребенка о школьно жизни. Контролируйте поначалу выполнение домашних заданий том требований учителей
- Если увидите проблемы, не затягивайте: подойдите к учителя, выясните причину появившихся сложностей. Расскажите об особенностях своего ребенка.

## Камень 4. Пробелы в знаниях

За годы обучения в начальной школе практически у каждого ученика появляются неусвоенные темы, неотработанные умения и навыки. Они накапливаются как снежный ком. В начальной эти «шероховатости» сглаживаются индивидуальным подходе учителя и повторными объяснениями сразу как только это было замечено. В пятом классе такого не происходит.

Перед выполнением домашних заданий проверьте, усвоен классный материал. Важно добиться, чтобы ребенок понимал мельчайшие детали выполнения заданий и мог выполнить аналогичные Просите ребенка объяснять, как он выполняет то или иное упражнение, почему именно эти вычисления применяет при выполнении определенных задач.

Если ребенок все понимает, но проблем. успеваемости все равно остается, то займитесь развитием мышления, памяти, внимания.

# Особенности адаптации пятиклассников

Родительское собрание в 5А классе