

Адаптация первоклассника

Подготовила психолог
2010/2011 уч.год



Адаптация к школе

процесс имеющий

и физиологические

и

психологические аспекты

Основные показатели благоприятной адаптации:

1. ученик с радостью идёт в школу;
2. установление дружеского и позитивного контакта с одноклассниками и учителями;
3. систематическое овладение навыками учебной деятельности.

Анализ протекания адаптации первоклассников

На основе:

1. наблюдения за учениками на уроках и переменах;
2. по результатам теста Тулуз – Пьерона;
3. по результатам проверочных работ;
4. анализ медицинских карт ребят;
5. по результатам опроса родителей.

Влияние учебного
процесса

на организм ***первоклассника***

Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

- созревание крупных мышц опережает развитие мелких;
- недостаточно развиты мышцы спины;
- при чтении вслух обмен веществ увеличивается на 48%;

Влияние учебного процесса на организм первоклассника:

по показателям

сердечно – сосудистой системы,
напряжение деятельности ребенка во время
урока

можно сравнить с напряжением **космонавта**
в состоянии невесомости.

Первокласснику нужно:

- любовь и забота членов семьи;
- внимание взрослых и сверстников;
- одобрение окружающих;

Первокласснику нужно:

- режим дня;
- разнообразное питание;
- обязанности по дому;
- авторитет и пример взрослого;

Первокласснику нужно:

- быть подготовленным к уроку;
- читать каждый день;
- много разговаривать;

Первокласснику нужно:

- много рисовать и разукрашивать;
- много бегать, плавать, танцевать;
- играть;

Первокласснику нужно:

- много свежего воздуха;
- развиваться постепенно;
- быть здоровым!



Мы вместе!

[http://http://9vsk.dautkom.lv](http://9vsk.dautkom.lv)

