

A stylized illustration of a bright yellow sun with orange rays, set against a light blue sky with white clouds. The entire scene is framed by a thick yellow border, which is itself surrounded by a colorful, multi-layered border in shades of green, purple, and red.

Успешная адаптация – как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста

Педагог-психолог
высшей квалификационной категории
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 396»
Приволжского района Г.Казани
Кравчук И.В.

Здоровье – важнейшая
предпосылка правильного
формирования характера,
развития инициативы, сильной
воли, дарований, природных
способностей



ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

- Отсутствие болезней или физических дефектов
- Полное физическое, психическое, духовное и социальное благополучие

Взаимосвязь и взаимообусловленность

Физическое здоровье



- Показатели антропометрических данных
- Осанка, телосложение
- Двигательная активность
- Моторика и координация
- Отсутствие болезней и физических дефектов



Психическое здоровье



- Уравновешенность психики
- Умственная работоспособность
- Развитие психических процессов
- Уровень зрелости процессов
- Эмоциональный комфорт возбуждения и торможения

**Главная цель ДОУ - вырастить
здоровых , всесторонне и гармонично
развитых детей, адаптированных к
жизни в современном обществе**



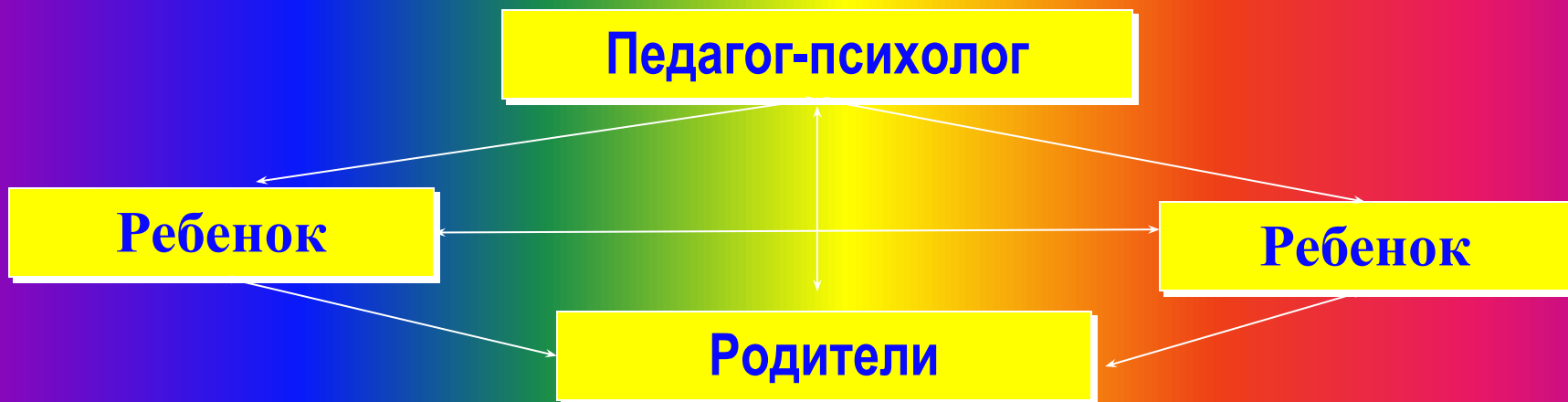
Для создания плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию в детском саду , для всестороннего развития детей, для ранней социализации, для сохранения психофизического здоровья организована адаптационная группа кратковременного пребывания



Задачи функционирования адаптационной ГКП

- Укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессивности, повышение эмоционального тонуса;
- Формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- Развитие игровых навыков, познавательной сферы, творческих способностей, расширение кругозора, усвоение общепринятых норм поведения;
- Взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности по отношению к собственным детям;
- Создание единого стиля воспитания и общения с ребенком ДОУ и в семье

Обеспечение разносторонней взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса





**Работа по осуществлению
преемственности по сохранению
психофизического здоровья участников
образовательного процесса**

**Адаптационная
ГКП**

**Группы раннего
возраста**

**Группы
дошкольного
возраста**

Педагоги







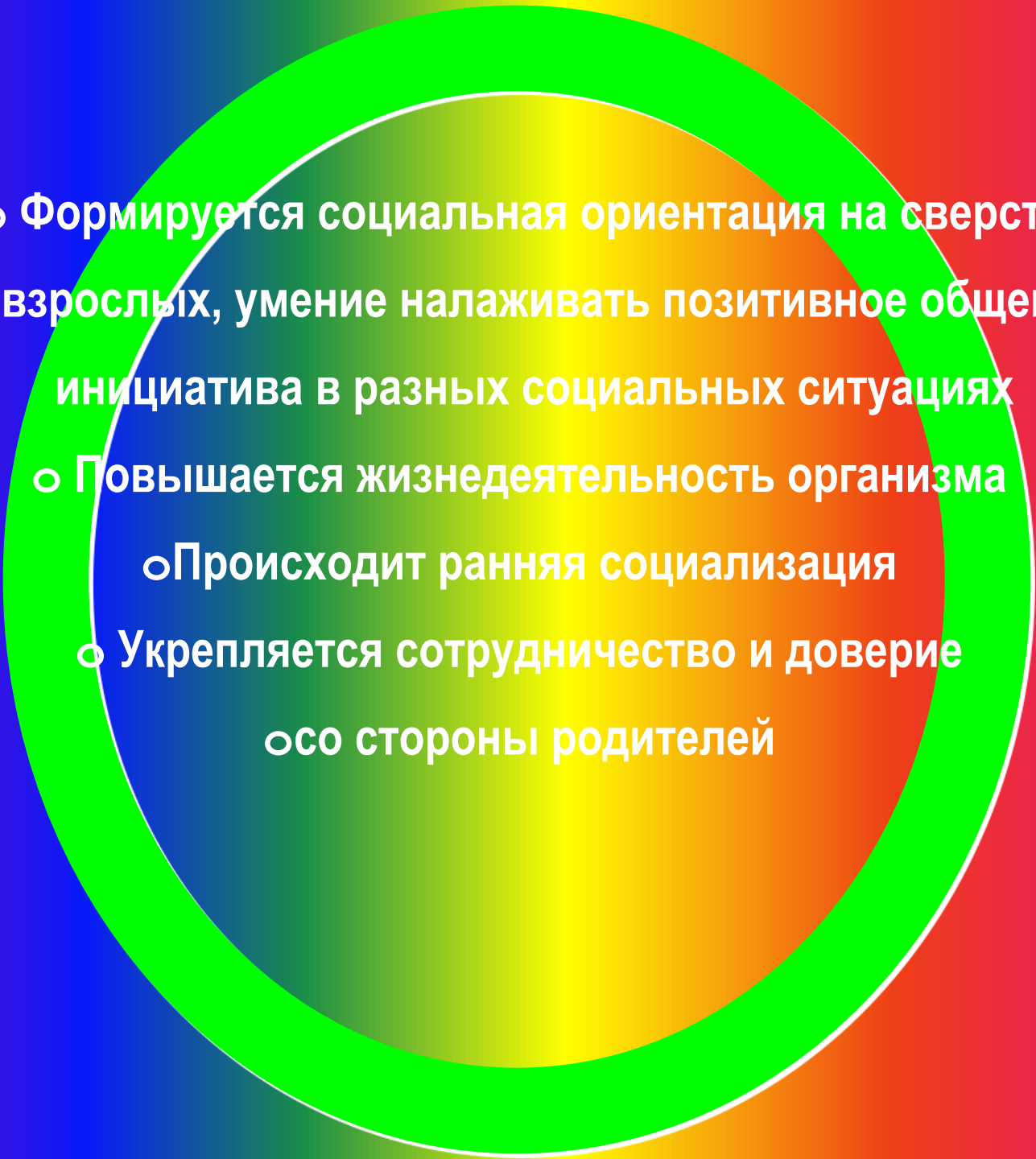


Предполагаемые результаты

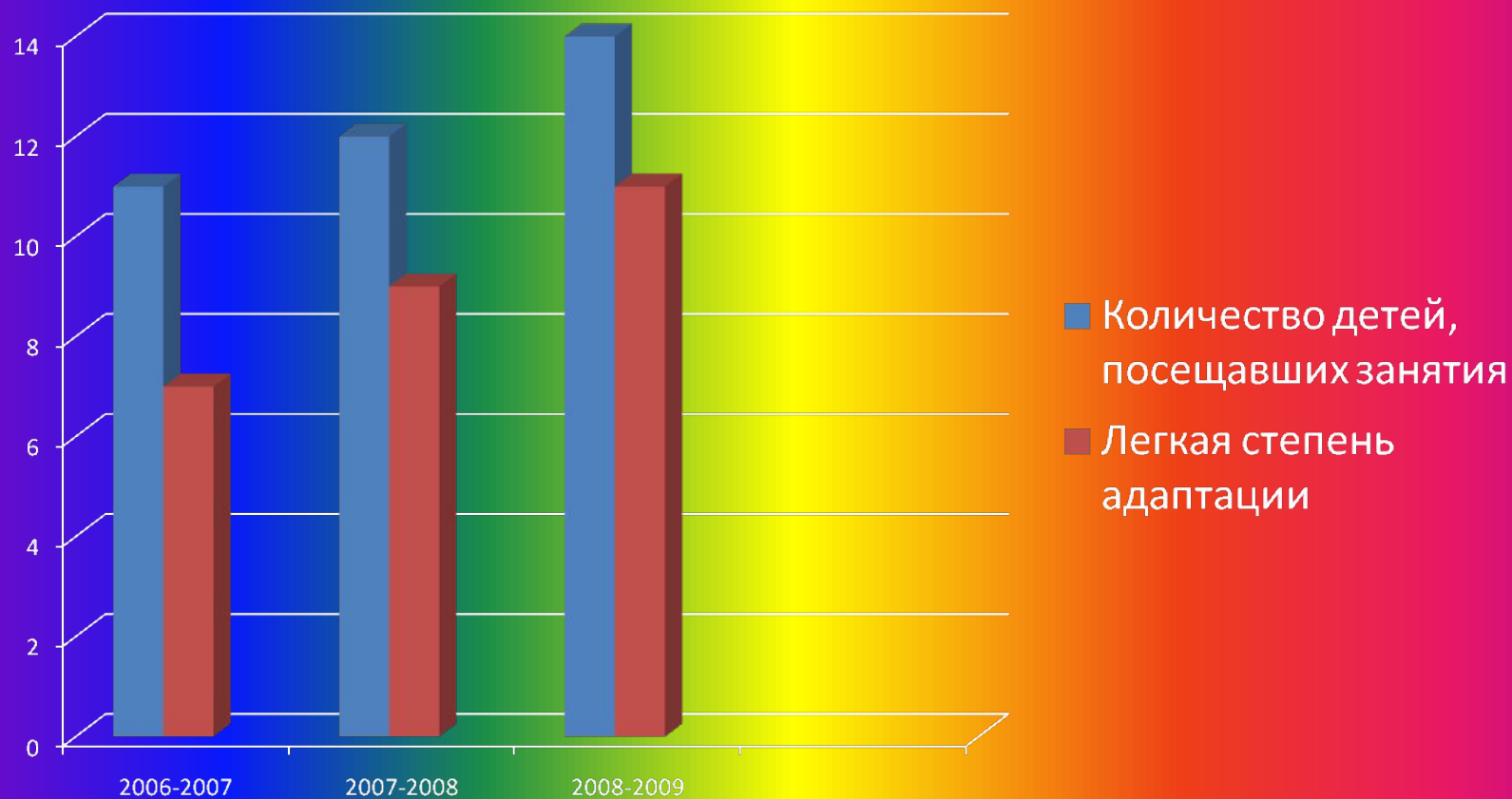
- ❖ Обеспечение социализации неорганизованных детей раннего возраста и успешной адаптации их к условиям ДОУ
- ❖ Создание непрерывной системы в образовательной и оздоровительной работе ДОУ с семьей
- ❖ Повышение уровня физического и психического развития детей
- ❖ Формирование осознанного отношения родителей к личностному развитию детей

Таким образом,
дети, посещавшие адаптационную ГКП:

- Легче адаптируются
- У них ниже процент заболеваемости
- Они испытывают меньше проблем во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
- У них меньше трудностей в познавательной и игровой деятельности
- Им характерно радостное и устойчивое спокойное состояние

- 
- Формируется социальная ориентация на сверстника и взрослых, умение налаживать позитивное общение, инициатива в разных социальных ситуациях
 - Повышается жизнедеятельность организма
 - Происходит ранняя социализация
 - Укрепляется сотрудничество и доверие
 - со стороны родителей

Степень адаптации детей, посещавших ГКП



Будьте здоровы
и счастливы!

