

Адаптационны й период в детском саду



Причины тяжёлой адаптации

- Отсутствие в семье режима дня, совпадающего с режимом детского сада
- Наличие у ребёнка своеобразных привычек
- Неумение занять себя игрушкой
- Несформированность культурно-гигиенических навыков
- Отсутствие у ребёнка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми
- Наличие отклонений в здоровье (со стороны неврологических и соматических статусов)



Как помочь?

- По возможности расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми
- Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать показательные действия с ними, вовлекать ребёнка в совместную игру
- Развивать подражательность в действиях ребёнка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем, как зайчики» и т.п.



- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего и т.д.
- Не допускать высказываний сожаления о том, что приходится отдавать в садик
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий



- Дайте ребенку с собой в садик его любимую игрушку, вызывающую у него теплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Пусть игрушка «ходит в садик» вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно.



только дети, но и родители, поэтому членам семьи важно отслеживать свои чувства, осознавать их природу. Необходимое условие успешного протекания этого периода — отказ от чувства вины. Если у вас есть хоть малейшие колебания, ребенок их «уловит», и ему будет еще труднее расставаться с вами. Когда вы уходите из детского сада под вопли ребенка, не считайте себя чудовищем.



- По дороге домой старайтесь поговорить с ребенком, узнайте, что было за день хорошего, а что не очень удалось, чем дети занимались, с кем ребенок играл, что узнал нового

- Имейте в виду, что проблемы адаптации ребенка в садике могут возобновиться после праздников, каникул, а также при серьезном изменении внешних обстоятельств. В этом случае необходимо проявлять гибкость, в особо сложных ситуациях можно вновь сократить время пребывания ребенка в детском саду либо в течение какого-то времени по договоренности с воспитателем устраивать перерыв в середине недели.

Часто приход детей в детский сад сопровождается истерикой. ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Помните, что даже самые замечательные родители могут оказаться в такой ситуации
2. Попробуйте сохранить спокойствие, выразите сочувствие ребёнку. Ребёнок не услышит вас с первого раза, но, повторив эту фразу 20 раз, вы достигнете до своего малыша



3. Можно попытаться взять ребёнка на руки, прижать к себе и ждать, пока всё закончится, выражая своё сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой

4. Если истерика в самом разгаре, улучите момент, когда ребёнок набирает воздух, и очень выразительно и захватывающе начните рассказывать какую-нибудь интересную историю



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИ

Е

