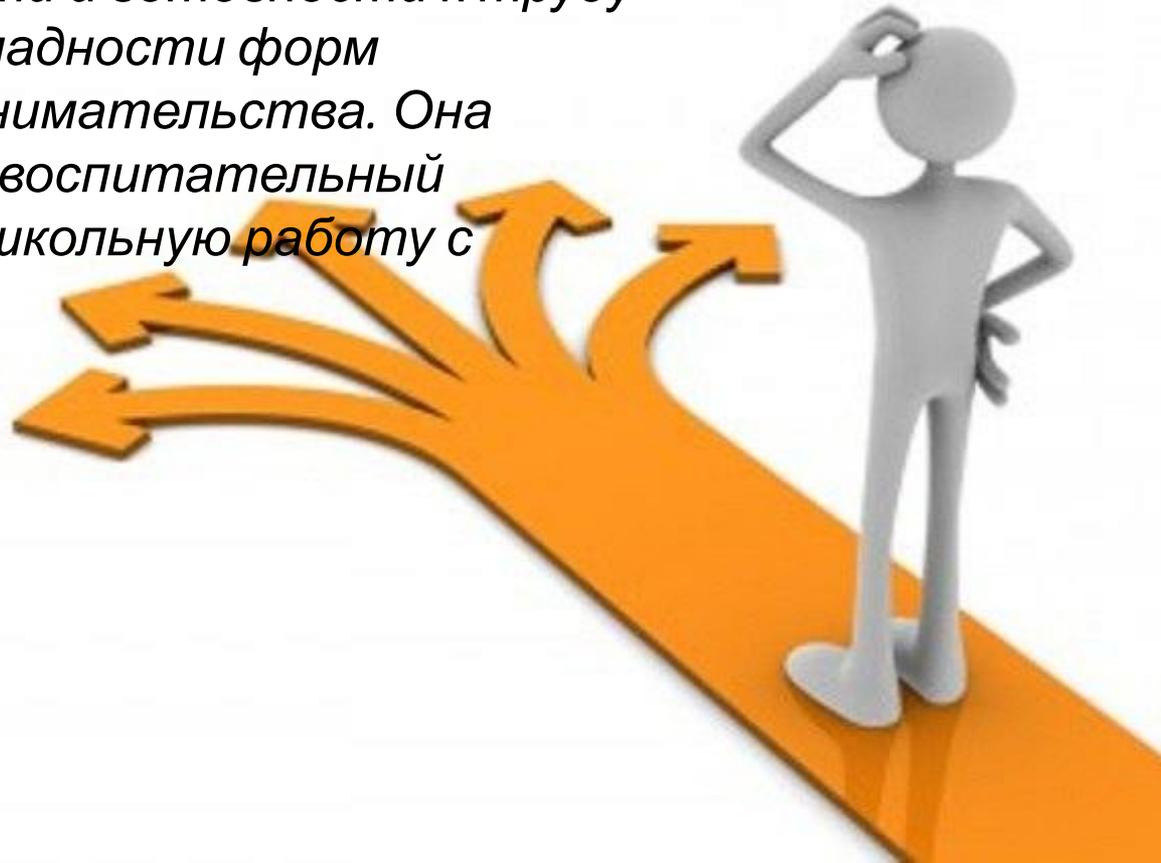


Цели и задачи профориентационной работы в школе



Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



Цели:

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.



3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.



Особенности профориентационной работы в школе



Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, поэтому вопросам профориентации выпускников школ в настоящее время необходимо уделять должное внимание.



В Конституции РК отмечено: « Профориентация призвана способствовать осуществлению права граждан на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом потребностей рынка труда».

Профессиональную ориентацию следует рассматривать как составную часть всей учебно-воспитательной работы, а не как сумму отдельных мероприятий. Она должна быть тесно увязана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой

уче
шк

я в



Для решения проблемы детей выбора своей будущей профессии в школах создаются *центры профориентационной работы*.

В состав таких центров входят:

*Координатор

Центра профориентационной работы

*Классные руководители

*Школьное самоуправление

*Служба комплексного сопровождения обучающихся.

*Родительский комитет

*Школьная библиотека



Вопрос

ы:

- 1) Назовите основные цели профориентационной работы в школе.
- 2) Возникала ли у вас сложность с выбором будущей профессии?
- 3) Помогали ли вам с этим выбором в школе?
- 4) Насколько важно найти своё призвание в жизни?
- 5) Нашли ли вы своё призвание?

Спасибо за внимание!

*Твое будущее -
в твоих руках*

