

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнил
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия17»
Васильева Н.А.

Воспитание в государственных,
нормативных документах
рассматривается как
стратегический общенациональный
приоритет, важнейший компонент
развития общества.

ГОСУДАРСТВЕННО-НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России
- Государственная программа РФ развития образования на 2013-2020
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025
- ФГОС НОО
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

- «Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование»
- «Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования»
- Программы «Дети России», «Программа развития воспитания в системе образования»

Воспитание - деятельность,
направленная на развитие личности,
создание условий для
самоопределения и социализации
обучающегося на основе
социокультурных, духовно-
нравственных ценностей и принятых в
обществе правил и норм поведения в
интересах человека, семьи, общества
и государства.

ФЗ «Об образовании в РФ» ст.2

- **Социализация** - «усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений» .
(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России)

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа и человечество

«Портрет» выпускника начальной школы в рамках ФГОС

Уважающий
ценности
семьи и
общества

Любящий свой
народ, свой
край и свою
Родину

Любознательны
й, активно
познающий мир

Владеющий
основами
умения
учиться



Готовый
отвечать за
свои
поступки

Умеющий
обосновывать
свою позицию

Выполняющий
правила
здорового
образа жизни

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2013-2020

Цель:...повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны...

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕТИ РОССИИ»

- Цель: создание условий для нормального развития и жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защиты в период коренных социально-экономических преобразований и реформ.
- Реализация федеральной программы "Дети России" позволит добиться улучшения охраны здоровья детей

- **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)**

Родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся имеют
преимущественное право на обучение и
воспитание детей перед всеми другими
лицами. Они обязаны заложить основы
физического, нравственного и
интеллектуального развития личности
ребенка. (ФЗ «Об образовании в РФ»,
ст.44)

ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

«Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми...»

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- 1. Ориентация на построение нового технологического уклада в условиях строительства постиндустриального общества, в котором современные дети граждане этого общества, являются его строителями.
- 2. Усиление ценностного аспекта учебного знания в контексте ФГОС
- 3. Ориентация воспитания на адекватность тому времени, в котором живёт ученик
- 4. Возрастает роль общественного воспитания (гражданина, члена конкретного общества)

- 5. Тенденция отхода от мероприятийного подхода в воспитательной деятельности к событийно-деятельностному, целевому, проектному подходу.
- 6. Ориентация на гражданское воспитание подрастающего поколения

Взаимосвязь семейного и школьного воспитания, а также учебной и внеучебной деятельности - основная тенденция воспитательной деятельности педагога.