

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»

Роль семьи в речевом развитии Ребёнка

Учитель-логопед
Махмудова З.А.



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a sunny day. Several butterflies in various colors (pink, orange, yellow) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses and trees.

Речь – это средство человеческого общения, причем главное и основное. Благодаря слову человек общается с другими поколениями, передавая, накапливая, сохраняя опыт человечества. Информацию, которую нельзя передать с помощью органов чувств – понятия, определения, эмоции, обычаи, нравы, - можно передать только с помощью речи. Но речь, не только средство общения, - это главный инструмент мышления.



Слово представляет собой сочетание звуков, с одной стороны, а с другой – несёт смысловую нагрузку, определение, понятие. Слово всегда обобщает.

Психологи утверждают: какова речь, таково и мышление. Это подтверждается исследованиями: во время интенсивной умственной работы повышается напряжение голосовых связок. Нет слова без значения. Какое-либо слово мы не взяли, оно о чем-то говорит.

Слово – отражение единства речи и мышления. И основной элемент фундамента успешного обучения в школе.

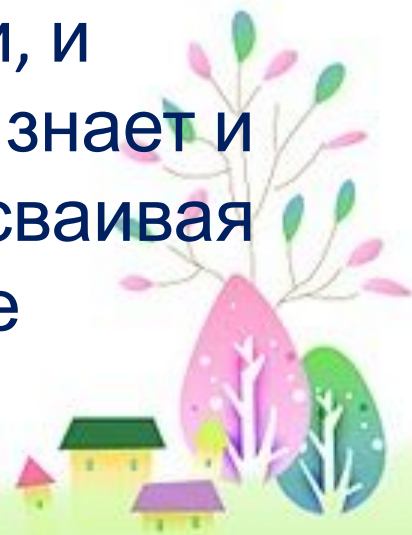


A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, hazy green with several small white daisies and a few butterflies in orange, pink, and purple. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses and trees.

Речь – процесс многосторонний.
Он включает в себя звуковую
функцию. Это умение воспринимать
и воспроизводить правильно звуки,
умение чувствовать ритм,
интонацию.

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. At the top, there are branches of cherry blossoms in shades of pink and purple. Below the blossoms, there are green leaves and several butterflies in various colors, including orange, yellow, and pink. The overall atmosphere is bright and cheerful, with a soft, hazy background. The text is centered in the middle of the slide, written in a dark blue, sans-serif font. The text describes the components of a child's vocabulary, distinguishing between active and passive words and explaining how a child learns their meanings.

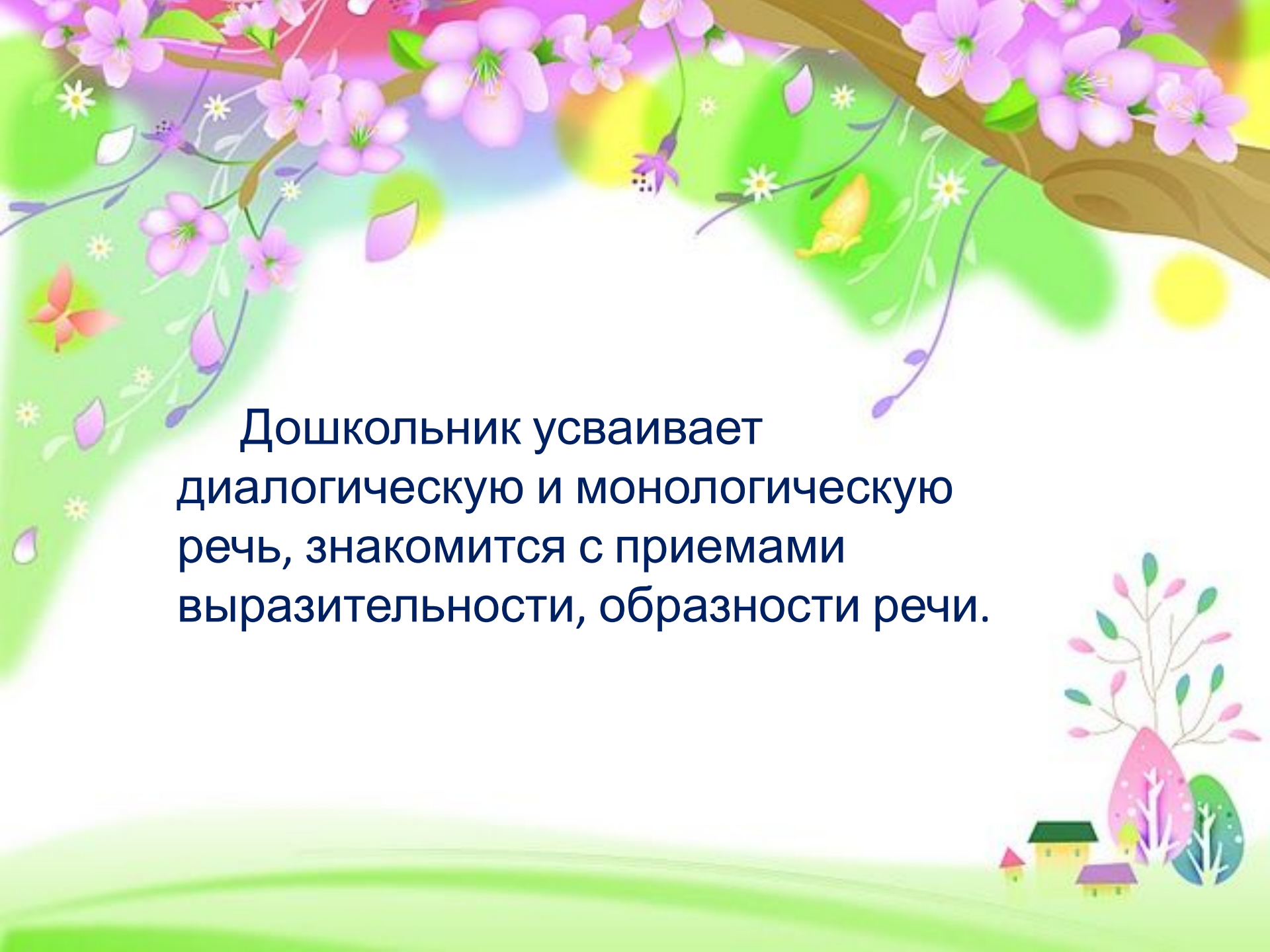
Следующий компонент – это лексика, т.е. словарный запас, которым будет пользоваться ребёнок. Он может быть активным, если включает слова, используемые ребенком в своей речи, и пассивным – слова, которые ребенок знает и понимает, но не использует в речи. Усваивая слова, ребенок узнает их лексическое значение, учится обобщать.





В структуру речи входит и грамматика. Этот компонент речи очень важен, так как дает понимание словосочетаний, предложений. Например: “ребенок сидит”, “сидел”, “ребенка посадили” – смысл разный, хотя используются два слова - “ребенок”, “сидеть”.



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, hazy landscape with green hills and a bright yellow sun. Several butterflies in various colors (orange, pink, purple) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses and trees.

Дошкольник усваивает
диалогическую и монологическую
речь, знакомится с приемами
выразительности, образности речи.

A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, hazy green with several small white daisies and a few butterflies in orange, pink, and purple. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

В формировании речи ребёнка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. И от того, как мы говорим, сколько внимания уделяем речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка.

Факторы успешного речевого развития ребенка:

1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с младенческого возраста.

Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых.

В качестве основного “проводника” в мир речевого общения и мышления для ребёнка выступает взрослый. В общении с взрослым ребёнок овладевает речевыми нормами, узнает новые слова и тем самым расширяет свой словарный запас. Поэтому так важно, что бы дома он слышал правильную, грамотную речь.

2. Общение ребёнка со сверстниками.

Чтобы новые слова не оставались в пассиве, необходимо общение детей друг с другом. Желание быть услышанным и получить ответ делает речь детей в общении со сверстниками связной, полной, логичной.





3. Строение артикуляционного аппарата.

От того как работает сам аппарат, зависит и качество речи. Следует отметить, что к 4-5 годам ребёнок в основном должен правильно произносить все звуки, т.к. более четко и дифференцированно работают речеслуховой и речедвигательный анализаторы. В это время следует уделять внимание движениям языка. Благодаря более точным движениям этого органа детям доступны многие звуки. Если это не так, то не теряйте времени, обращайтесь за помощью к логопеду. Чем раньше будет исправлен дефект, тем лучше для ребёнка.

4. Развитие мелкой моторики рук.

Развитие моторики напрямую связано с речью.





5. Чтение детям художественной литературы.

Художественная литература является необходимым условием для всестороннего развития речи ребёнка. Красочные определения, яркие, необычные сравнения, которые с помощью взрослого ребенок находит в худ. лит-ре, помогают ему самому подбирать их в своём рассказе.

6. Совместное пение с ребёнком.

Пение способствует развитию фонематического слуха. Правильное восприятие фонемы обеспечивает правильное воспроизведение, а в дальнейшем и написание её.

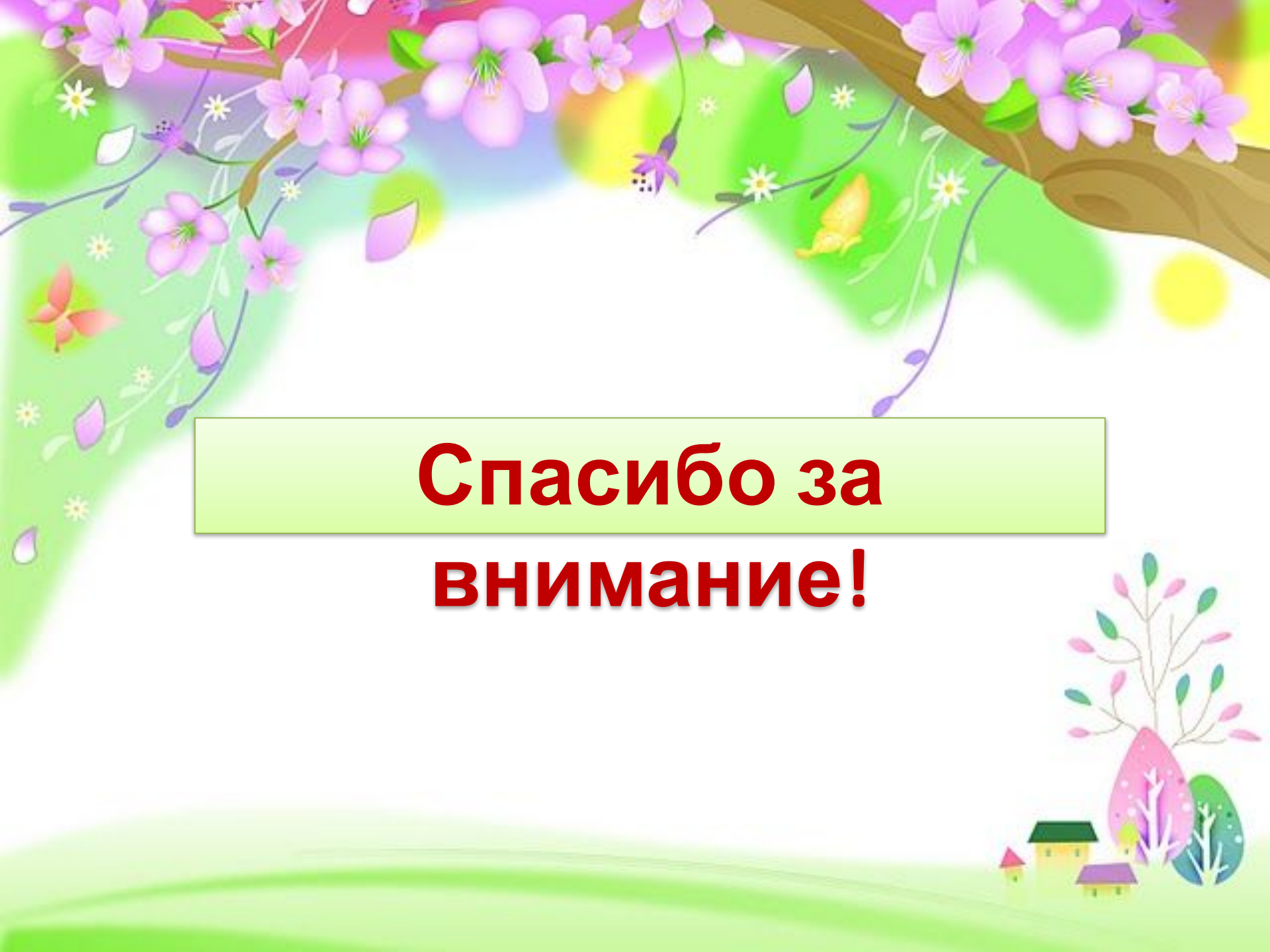




7. Дыхательные упражнения.

Одной из главных задач формирования речи является развитие речевого дыхания, которое включает в себя выработку длительного и достаточной силы ротового выдоха, умения беззвучно и своевременно добирать воздух в процессе высказывания. Так же формируются умения пользоваться интонационной окраской высказываний (восклицательной, вопросительной, утвердительной, повествовательной, испуга, радости, огорчения, просьбы, удивления, разочарования, нежности).





**Спасибо за
внимание!**