

# **Психодиагностика**

**как основное направление  
деятельности  
психолога образовательных  
учреждений**

**Подготовила: Худобец О.В.  
17 СП(м)**

**2018 г**

## Психологическая диагностика

углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

# Специфика психодиагностического обследования в условиях образовательного учреждения

- Контроль динамики психического развития детей с целью оптимальных условий развития, как слабых так и сильных детей;
- Проведение сравнительного анализа эффективности различных образовательных программ, вариативных систем воспитания и обучения. Определение их развивающих возможностей, выработка рекомендаций по их использованию;
- Грамотная интерпретация по ребенку и выявление существенных связей между ними.

## Этапы психологического обследования

1. разработка плана исследования
2. построение гипотезы
3. обоснование выбора методик психодиагностического исследования (разработчик: Ф.И.О., должность, место работы, рабочий телефон).
4. Диагносты (Ф.И.О., должность по месту работы).
5. Сроки проведения исследования.

Применение методики описать по следующей схеме:

| №<br>п/п | Названи<br>е шкалы | Автор<br>теста и<br>его<br>название | Исследуемая<br>функция | Фактор,<br>влияющий<br>на<br>результат |
|----------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
|----------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|--|

**Название оценочных шкал, принятых как  
значимые в данном исследовании**

*например:*

- вербальный интеллект
- осведомленность
- понятливость
- речевое развитие
- общая оценка

## *Результаты исследования:*

- а) количественные данные представлены в таблицах на каждый класс (группу)
- б) обобщенная интерпретация данных: аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам;
- в) рекомендации по результатам исследования.

## Схема учетов результатов тестирования

| № п/п | Ф.И.О.<br>тестируемого | Результаты<br>выполнения<br>диагностическо<br>го задания | Заключение |
|-------|------------------------|--|------------|
|-------|------------------------|--|------------|

Дата, Ф.И.О., должность составителя заключения,  
подпись

## *Типы психологического обследования:*

Индивидуальное

Групповое

# Организация и проведение психодиагностического обследования детей различных возрастных групп

Учитывать возрастные этапы в онтогенезе  
Эмоциональное состояние  
Состояние здоровья

## **Для психолога важно:**

**обладать способностью видеть ребенка;  
уметь различать поведенческую активность или  
пассивность ребенка;  
учитывать те его возможности, которые при  
правильном подходе могут дать позитивный  
результат.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**