

«Организация работы педагогического коллектива МБУ школы № 32 по профилактике правонарушений и преступлений.



**Подготовила:
социальный педагог
Н.А. Яшнова**

Актуальность

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социально-неблагополучных семей, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, что порождает опасные для молодёжи и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.



Работа педагогического коллектива с учащимися

**В целях профилактики
правонарушений и преступлений
осуществляется в рамках закона
РФ № 120 «Об основах системы
профилактики безнадзорности и
правонарушений»:**

Основные понятия, используемые в профилактике правонарушений и преступлений

Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Несовершеннолетний, находящийся в социально- опасном положении- лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Антиобщественные действия -действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Семья, находящаяся в социально опасном положении- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основные задачи школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- ▣ Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;**
- ▣ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;**
- ▣ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;**
- ▣ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.**

По предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе, проводится комплекс профилактических мероприятий:

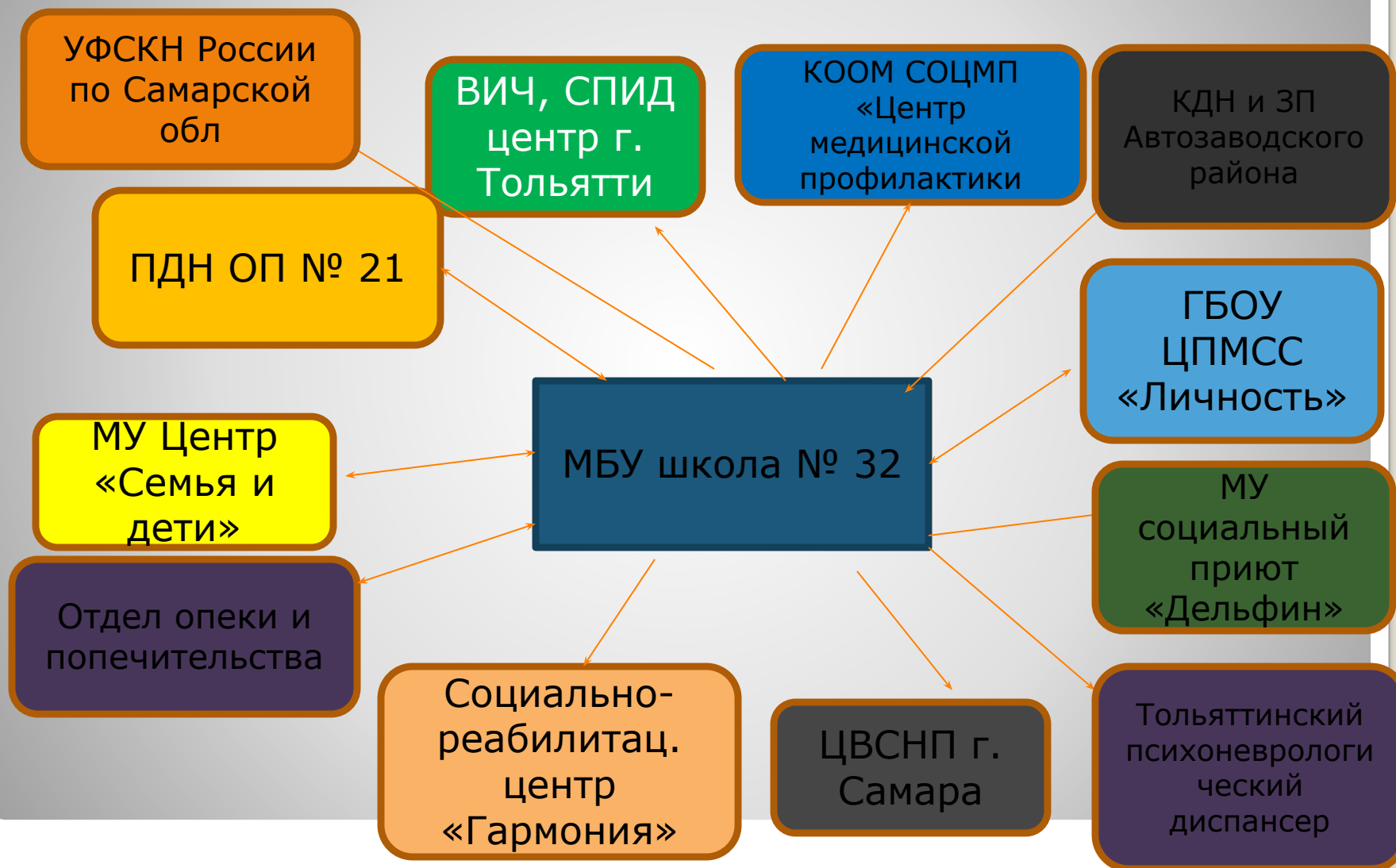
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации учащихся;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики; оказание
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Взаимодействие с социальными структурами

Система педагогического воздействия на «трудного» ребёнка



Схема взаимодействия школы с социальными структурами



Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений.

- ▣ В классном коллективе ведёт наблюдение за учащимися, выявляет учащихся, склонных к правонарушениям.
- ▣ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно- полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.
- ▣ Проводит классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.
- ▣ Осуществляет контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.
- ▣ Информирует родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- ▣ Осуществляет патронаж семей
- ▣ Оформляет документы, готовит характеристики в КДН, ПДН , ПНД, медико-психологической комиссии, заполняет (карточки на учащихся, состоящих на учете в группе «риска», ПДН, ВШУ.

