

Проект ***«Каждый год в зелёный огород»***

Классный руководитель: Табитуева Т.Б., учитель нач .
классов.

Окинский район, ГБОУ «Сорокская сойотская школа-
интернат»

Вид проекта: познавательно- исследовательский

Продолжительность: долгосрочный –
4 года. (видеоролик и сочинения
прилагаются)

Участники проекта: учащиеся
1кл.(2014-2015г), 2кл.(2015-2016г.),
3кл.(2016-2017г.), 4кл.(2017-2018г.);
классный руководитель Табитуева Т.
Б., родители.

- **Образовательные области:**
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

- **Актуальность**
- Витамины способствуют процессам роста, а также правильному протеканию важнейших видов обмена веществ в детском организме, обновлению и росту тканей.
- Витамины играют большую роль в повышении сопротивляемости организма различным заболеваниям.
- В улусе Сорок Окинського района практически не держат огород (самый холодный населённый пункт на территории района), поэтому многие дети не видят процесс роста овощей.

- **Цель проекта:** формировать у детей представления об овощах в огороде. (на местном материале)

- **Задачи проекта:** расширить представления детей об овощах, выращенных в огороде; их полезных свойствах; развивать учебные умения и навыки детей, их познавательный интерес, речь; оказать поддержку и содействие семьям в познавательном развитии детей.

Этапы проекта

1.Экскурсия в огород. 2 сентября 2014года-1класс







2 сентября 2015года-2класс





Поделки из овощей с огорода. Выставка.





19/09/2014 10:25

Сочинение. 2 класс.

Сочинение

Летом я с мамой сделала грядку, и посадила ~~грядку~~ редиску. И каждый день поливала редиску. Через месяц появилось ростки быстро первая земли. Редиска начала расти быстро. Я собирала сорняк с грядки редиски. В августе я вырвала первую редиску, она оказалась совсем не такой как я думала. Редиска была очень маленькой и красивой, а до этого ни разу не видела редиску, а видела только на рисунке. Мама сделала мне салат из редиски. Мне очень понравилось, хотя она была и горьковатой.

Работа Гонимовой Анастасии

Сочинение

Петрушка

Мы летом ездили в гости к бабушке. Я помогала бабушке посадить в огороде петрушку. Сначала сначала рыхлила землю, потом полила удобрением, чтобы убрать всяких насекомых. Бабушка принесла семена петрушки и мы посадили ~~грядку~~ ^ягрядку. Когда петрушка выросла большая и вкусная.

Сочинение

Картошка - это наш любимый овощ. Её используют в самых разных блюдах в отварном, тушёном, жареном, запечённом виде. Готовые блюда с картошкой: картофель фри, пюре, пирог в картофельном, виноград^т, салат, борщ, суп. В картошке содержатся очень полезные вещества: калий, железо, кальций, йод, сера.

Работа Шаровой Алены 2 класс

Сочинение

Укроп

Укроп зелёный и вкусный. Он может вырасти до 1 м. Трава укропа 1 см. Укроп продает в магазинах, а мы выращиваем его в огороде. Укроп приправа для супа и вторых блюд. Ещё им украшают разные блюда. Укроп самый вкусный среди трав. Он растёт на улице. Укроп пахучий. В укропе много витаминов.

работа Соколовой Дарьи 2 класс

Лук

Лук зелёного цвета. Лук растёт в саду, он очень горький. Лук подходит к мясным и рыбным блюдам, картошке, тушёной капусте. Можно украшать разный салат. Без лука не может быть вкусной еды.

Пупышевская Жёна 2 класс

«Чудо-дерево»



Осенний
петушок

22/09/2015 08:59



Выступление детей





Хвала овощам!!!



5 сентября 2016г. 3 класс





05/09/2016 13:45



05/09/2016 13:50

4 сентября 2017г. 4 класс.





04/09/2017 13:30

В поход со своими овощами.



Вывод

- Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с учащимися способствовали формированию представлений у детей об овощах, которых можно вырастить в условиях Окинского климата, о пользе витаминов для организма.
- Классный руководитель старается разнообразить жизнь детей. Во время экскурсии ребята в естественной обстановке наблюдали явления природы. Увидели, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как она служит им. На экскурсиях у детей развивается наблюдательность, они приучаются всматриваться в предмет, подмечать характерные особенности. Походы в зелёный огород своего первого учителя - классного руководителя прошел не зря. Воспитанники узнали, что овощи могут расти в естественных условиях нашего сурового края. (улус Сорок самый холодный населённый пункт Окинского района)
- При работе над проектом была подобрана информация в доступной форме об овощах. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода: с детьми проводились наблюдения, игры. Учащиеся рисовали, лепили из пластилина, ходили на экскурсию, в походы, писали сочинения, слушали и учили стихи, пословицы, сказки. С интересом и большим удовольствием участвовали с исследовательской деятельности: с помощью взрослых, под контролем педагога, сажали лук, ухаживали, наблюдали за его ростом.
- Думаю, что в памяти детей навсегда останутся такие интересные проекты