

КАК СЛУШАТЬ РЕБЁНКА

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Педагог-психолог МОУ «Школа-гимназия №6» г.Джанкоя
Шин Людмила Юрьевна

*Причины трудностей детей часто бывают спрятаны в сфере их чувств. В таких случаях лучше всего ребёнка выслушать. Психологи называют этот способ **активным слушанием**.*

АКТИВНО СЛУШАТЬ ребенка — значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства.

Техника

«Активное слушание»

- Исчезает или сильно ослабевает отрицательное переживание ребенка (разделенная радость удваивается, а разделенное горе уменьшается).
- Ребенок, убедившись, что взрослый готов его слушать, начинает больше рассказывать о себе.
- Ребенок сам учится решать свои проблемы.
- Ребенок начинает активно слушать родителей.
- Родители становятся более чувствительными к нуждам и горестям ребенка, легче принимают его «отрицательные» чувства, то есть меняются и сами родители.

Преимущества «АС»

1. Занять правильное положение по отношению к ребенку (глаза взрослого и ребенка должны находиться на одном уровне).
2. Повторить услышанное от ребенка.
3. Делать паузы между фразами.
4. Обозначать чувства ребенка.
5. Чувства — в утвердительной форме.

**Алгоритм действий
по применению техники АС
(активное слушание)**

Мама занята деловым разговором. В соседней комнате играют ее пятилетняя дочка и десятилетний сын. Вдруг раздается громкий плач. Плач приближается к маминей двери, и со стороны коридора начинает дергаться ручка. Мама открывает дверь, перед ней стоит, уткнувшись в косяк, плачущая дочь, а сзади — растерянный сын.

ДОЧЬ: У-у-у-у!

МАМА: Миша тебя обидел... (пауза).

ДОЧЬ: Он меня урони-и-ил!

МАМА: Он тебя толкнул, ты упала и ушиблась... (пауза).

ДОЧЬ: Нет, он меня не поймал.

МАМА: Ты откуда-то прыгала, а он тебя не удержал и ты упала... (пауза).

(Миша, который с виноватым видом стоит сзади, утвердительно кивает головой).

ДОЧЬ: Да. Я к тебе хочу. (Забирается к маме на колени.)

МАМА: Ты хочешь побыть со мной, а на Мишу все еще обижаешься и не хочешь с ним играть...

ДОЧЬ: Нет. Он там свои пластинки слушает, а мне неинтересно.

МИША: Ладно, пойдем, я тебе твою пластинку поставлю...

Ситуация и слова ребенка	Дочь: «Когда я выходила из школы, мальчишка-хулиган выбил у меня портфель ... и из него всё высыпалось!»	Ребёнку сделали укол. Он плачет: «Доктор плохой!!!»	Ребёнок роняет чашку. Она разбивается: «Ой!!! Моя ча-а-шечка-а!»
Чувства ребёнка			

Техника «Активное слушание»

Ситуация и слова ребенка	Дочь: «Когда я выходила из школы, мальчишка-хулиган выбил у меня портфель ... и из него всё высыпалось!»	Ребёнку сделали укол. Он плачет: «Доктор плохой!!!»	Ребёнок роняет чашку. Она разбивается: «Ой!!! Моя ча-а-шечка-а!»
Чувства ребёнка	ОГОРЧЕНИЕ ОБИДА	БОЛЬНО РАССЕРДИЛСЯ	СТРАШНО ЖАЛКО
Ответ родителя			

Техника «Активное слушание»

Ситуация и слова ребенка	Дочь: «Когда я выходила из школы, мальчишка-хулиган выбил у меня портфель ... и из него всё высыпалось!»	Ребёнку сделали укол. Он плачет: «Доктор плохой!!!»	Ребёнок роняет чашку. Она разбивается: «Ой!!! Моя ча-а-шечка-а!»
Чувства ребёнка	ОГОРЧЕНИЕ ОБИДА	БОЛЬНО РАССЕРДИЛСЯ	СТРАШНО ЖАЛКО
Ответ родителя	«Ты очень расстроилась, и было очень обидно»	«Тебе больно! И ты рассердился на доктора»	«Ты испугалась. И чашечку очень жалко»

Техника «Активное слушание»

**УСПЕХОВ ВАМ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
В ВАШЕМ НЕЛЕГКОМ ТРУДЕ
БЫТЬ
МАМАМИ
И
ПАПАМИ!!!**