МИР ПРОФЕССИЙ

Все мы, увы,
не ко всем делам
одинаково годны.
Проперций.

?

Москва, 2010

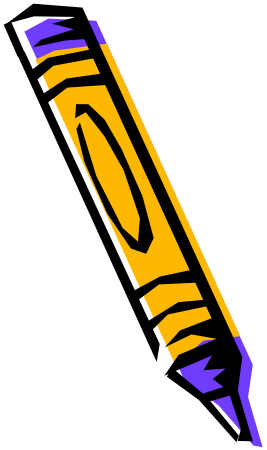
Цели игры:

- Дополнить свои знания о мире профессий.
- Узнать что такое «житейский выбор профессии».

Задачи игры:

- Раскрыть понятие «Классификация профессий».
- Изучить формулу выбора профессий.
- Научиться классифицировать профессии.
- Познакомиться с терминологией мира профессий.
- Определить свои профессиональные предрасположенности в области IT-индустрии.

КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ»



Профессиональная проба

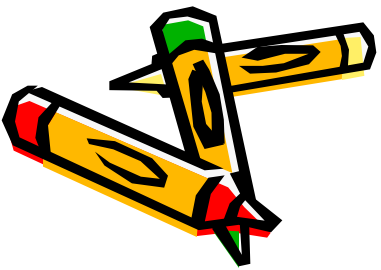
- **«Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии …»**

(Психологическая энциклопедия)

Цель профессиональной пробы – узнать, возможно, ли создание бригады портных в отдельно взятом учебном заведении.

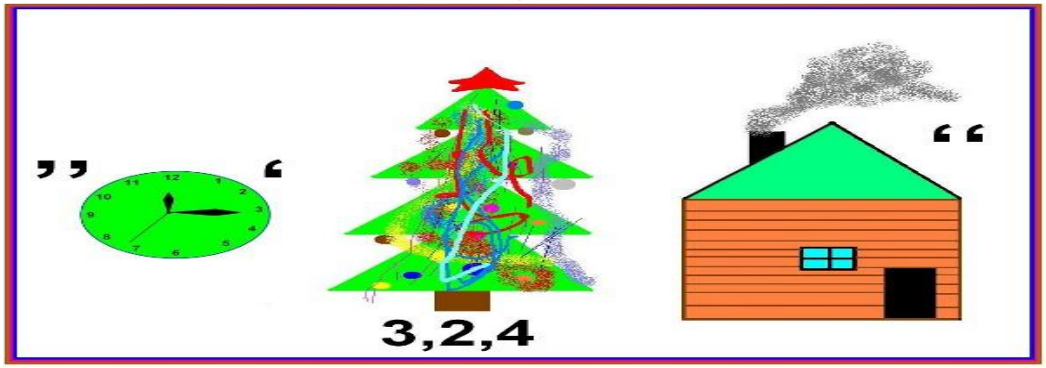
- **Ваши инструменты – стилизованная игла и нитки.**

- **Ваша задача – используя данные приспособления, пришить участников команды как можно крепче друг к другу. Пришивать можно через петли, шлёвки и другие части одежды, не ущемляя достоинство человека.**



! Разговаривать во время игры нельзя, можно использовать только жесты, взгляды.

Пошаговое решение ребуса



Ответ: СКЛАД

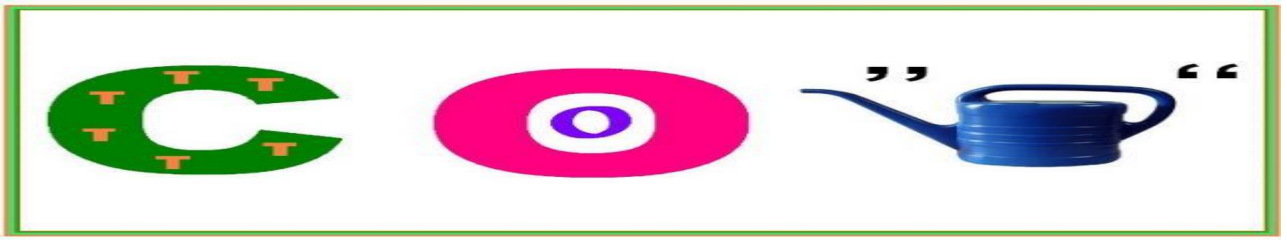
1. Убираем в слове ЧАСЫ две первые и последнюю букву, остается буква «С»

2. В слове ЕЛКА оставляем буквы под номерами 3,2,4, получаем «КЛА»

3. Убираем в слове ДОМ две последние буквы, остается буква «Д»

4. Читаем загаданное слово: С+КЛА+Д

Отгадай профессию, должность

1. 

2.

3.

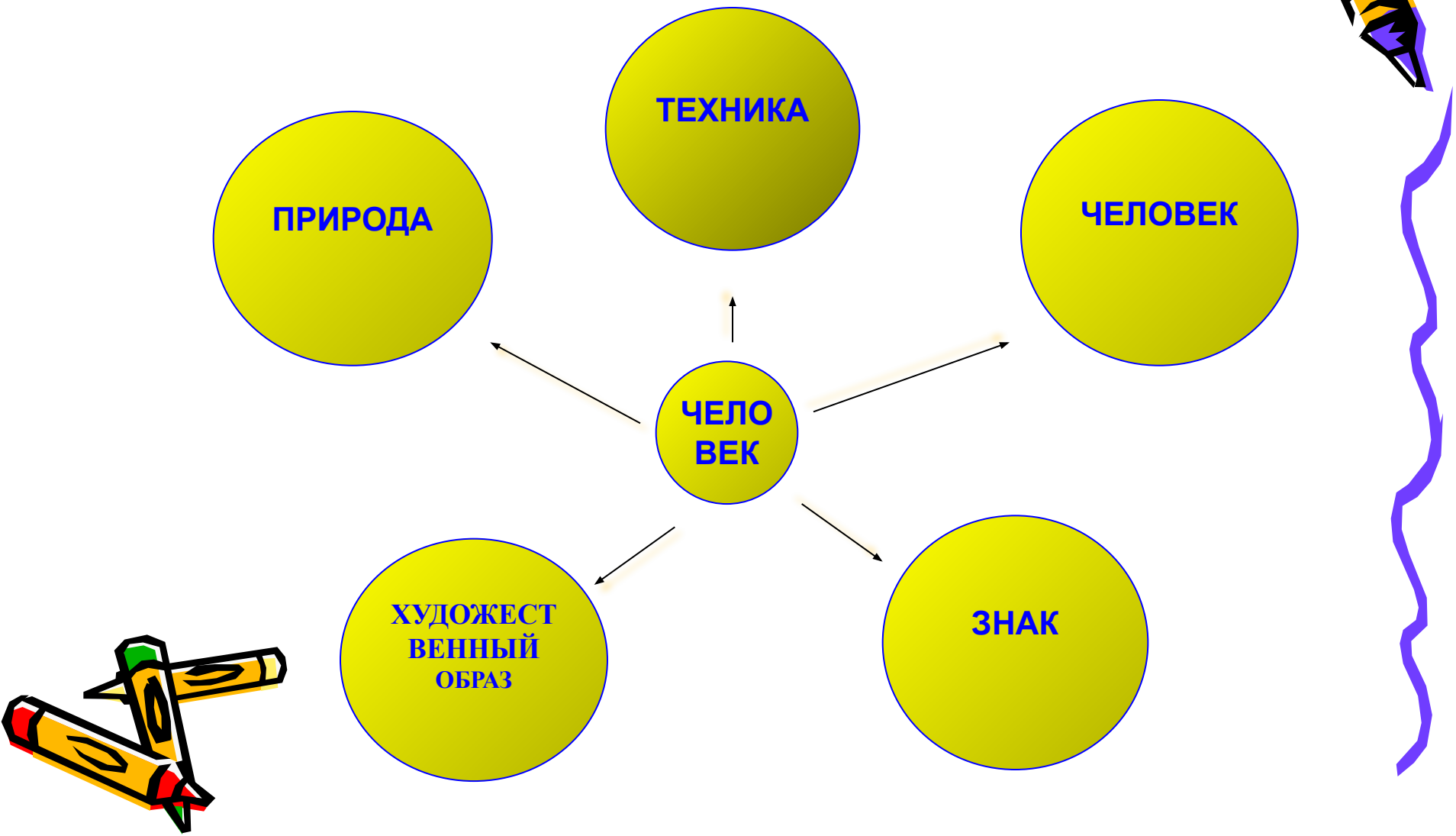
4.

5.

Ответы на ребусы

1. - Постовой
2. - Исполнитель
3. - Почтальон
4. - Нотариус
5. - Акустик

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ



Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.

ПРОФЕССИИ:

- **слесарь, токарь;**
- **наладчик;**
- **техник;**
- **ремонтник;**
- **водитель.**

Личные качества, интересы, склонности, умения.

Точность и определенность действий;
исполнительская дисциплина;
Самоконтроль;
практическое мышление (техническая фантазия);
специальные знания.

Человек – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессиональная деятельность, связанная со знаками (буквами, цифрами, нотами).

ПРОФЕССИИ:

ученый,
секретарь;
учитель;
Музыкант;
конструктор;
журналист;
искусствовед.

Личные качества, интересы, склонности, умения.

Сосредоточенность и внимание;
пунктуальность и точность;
стремление к порядку в делах;
логическое мышление.

Человек – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессиональная деятельность, связанная с ИСКУССТВОМ.

ПРОФЕССИИ:

- **дизайнер;**
- **художник;**
- **фотограф;**
- **композитор.**

Личные качества, интересы, склонности, умения.

Оригинальность;
трудолюбие;
чувство гармонии и вкуса;
творческое мышление;
открытость для восприятия нового.

Человек – ПРИРОДА

Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными.

ПРОФЕССИИ:
ветеринар;
агроном;
флорист и т. д.

Личные качества, интересы, склонности, умения.

Заботливость;
терпеливость;
наблюдательность;
дальновидность;
интерес к живым существам;
гибкость мышления.

Человек – ЧЕЛОВЕК

Профессиональная деятельность, связанная с общением и с людьми.

ПРОФЕССИИ:

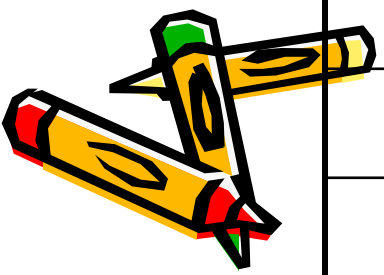
- **педагог;**
- **психолог;**
- **социолог;**
- **продавец.**

Личные качества, интересы, склонности, умения.

Навыки общения;
способность к сопереживанию;
тактичность;
умение грамотно и доступно излагать свои мысли;
умение вставать на точку зрения другого.

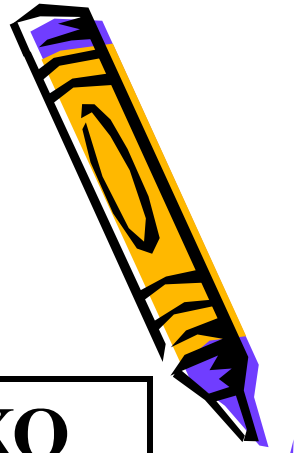
Игра «Распредели по группам»

- **Задание: произведи классификацию профессий и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.**
- **Перечень профессий: лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, журналист, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор.**

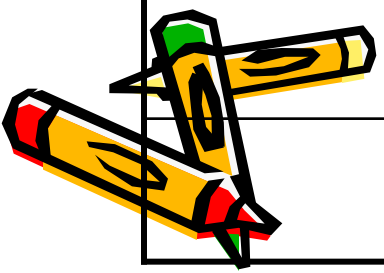


Ч-Ч	Ч-Т	Ч-ЗС	Ч-ХО	Ч-П

Ответ на игру «РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»

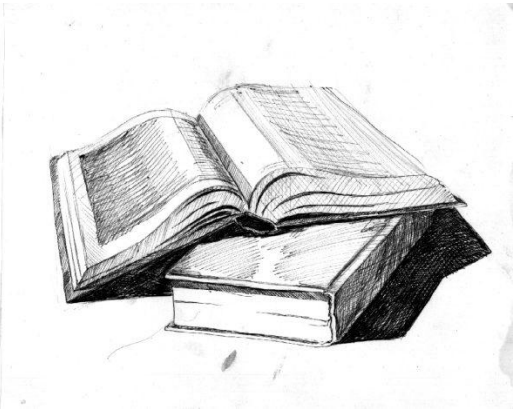


Ч - Ч	Ч - П	Ч - Т	Ч - ЗС	Ч - ХО
милиционер	лесник	слесарь	бухгалтер	композитор
официант	садовод	электрик	программист	фотограф
	животновод	строитель	библиотекарь	журналист
		пекарь		переводчик
		машинист		гончар
		пилот		скульптор



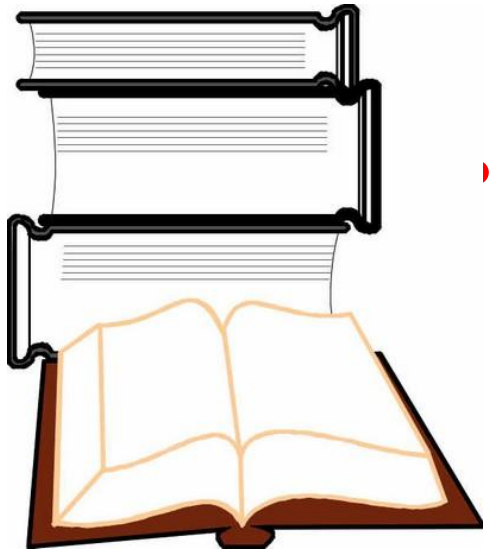
Терминология мира профессий

- **Профессия**
- **Специальность**
- **Должность**
- **Квалификация**



ПРОФЕССИЯ – это вид трудовой деятельности , требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.

- ***Учитель, врач, слесарь, инженер***

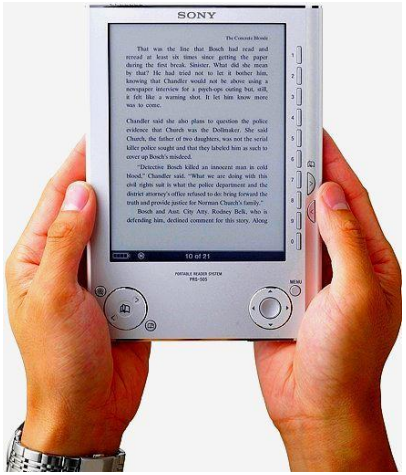


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ограниченная область профессиональной деятельности.

- ***Учитель математики,***
- ***врач – окулист,***
- ***слесарь - инструментальщик***

- **ДОЛЖНОСТЬ – это служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.**

- ***директор школы,***
- ***начальник участка,***
- ***главный бухгалтер***

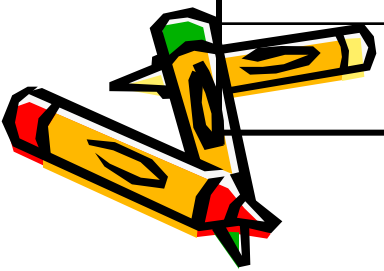


- **КВАЛИФИКАЦИЯ – это степень мастерства в конкретной профессии, специальности.**

- ***Учитель первой квалификационной категории,***
- ***слесарь –инструментальщик второго разряда***

Ответ на упражнение «Я ЭТО ЗНАЮ»

Профессия	Специальность	Должность
Токарь	Секретарь – референт	Начальник цеха
Швея	Адвокат	Главный инженер
Экономист	Слесарь -сантехник	Заведующий библиотекой
Водитель	Пианист	Прораб
Повар	Бульдозерист	Министр
Закройщик	Портретист	
	Маляр	



Что надо учитывать при выборе профессии?

При выборе профессии необходимо учитывать факторы

"Хочу"

"Надо"

"Могу"

Формула выбора профессии

Фактор – «ХОЧУ»

- желания личности;
- интересы;
- склонности.

Фактор – «МОГУ»

- познание себя;
- возможности личности;
- способности;
- уровень знаний;
- психологические особенности личности;
- состояние здоровья.

Фактор – «НАДО»

- знание профессиональной сферы;
- определение необходимых путей и средств достижения цели;
- потребности рынка труда в кадрах.

Результат:

Рациональное соотношение образов «хочу» - «могу» - «надо» обусловливает сознательность выбора профессии.

ЖИТЕЙСКИЙ СПОСОБ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

- **Востребованость на рынке труда (смогу ли я устроиться на работу по профессии, есть ли вакансии).**
- **Доходность будущей профессии (достойной ли будет оплата, есть ли перспектива роста заработной платы?).**
- **Профессиональные требования к способностям личности (умственным и физическим), состоянию здоровья.**

- **Учитывать нервно-эмоциональную напряженность выбираемой профессии.**
- **Положительное влияние на семейную жизнь (каков режим работы, вахтовый метод, длительные командировки и т.д.).**
- **Общение в труде (индивидуальная или коллективная работа).**
- **Возможность карьерного роста (важно это для меня или нет).**

Тест «Ориентирование в мире новых профессий»

В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию.

1. **Логист:**
   - **А) тот, кто занимается логикой;**
   - **В) специалист по организации транспортировки продукции;**
   - **С) организатор конференций и научных саммитов.**
2. **Веб-мастер:**
   - **А) Тот, кто работает на компьютере;**
   - **В) Разработчик программ;**
   - **С) Разработчик проектов сайтов.**

3. Маркетолог:

- **А) Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;**
- **В) Специалист по изучению рынка;**
- **С) Тот, кто изучает товарные марки и бренды.**

4. Фандрайзер:

- **А) Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;**
- **В) Фанат, которого нанимает звезда;**
- **С) Специалист, изучающий пути развития предприятия.**

5. PR – агент:

- **А) Тот, кто связан с политикой;**
- **В) Специалист по рекламе и связям с общественностью;**
- **С) Посредник между организациями и людьми.**

Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

Правильные ответы:

1 - Логист - специалист по организации транспортировки продукции;

2 - Веб-мастер - разработчик проектов сайтов;

3 - Маркетолог - специалист по изучению рынка;

4 - Фандрайзер - тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;

5 - PR – агент - специалист по рекламе и связям с общественностью.

Интерпретация теста

- **Если у вас 3 и более правильных ответа,**

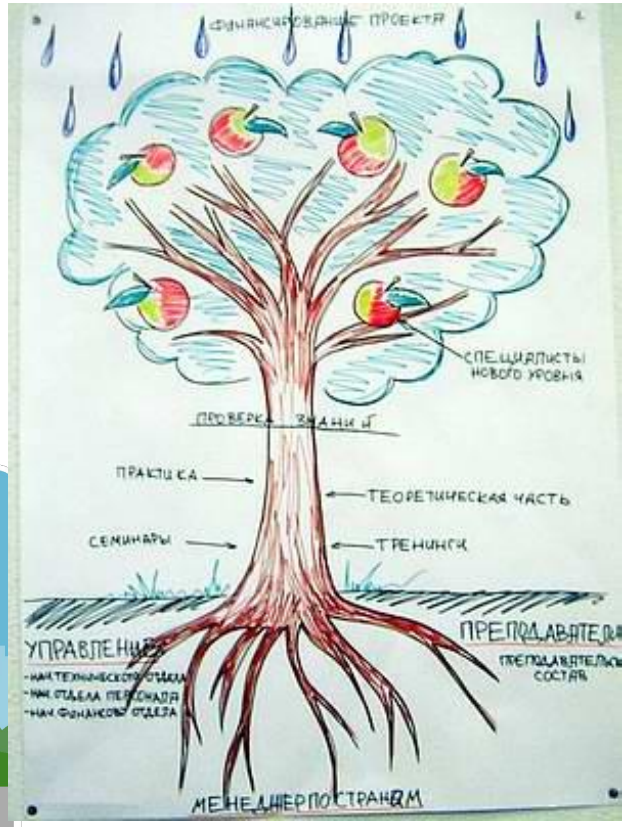
  то мир современных профессий – это ваш мир, вы правильно ориентируетесь в нем и стремитесь принимать решения о своем будущем на основе имеющейся информации.
- **Если вы правильно ответили на 2 -3 вопроса, то есть много профессий о которых вы мало знаете. Недостаток информации может стать препятствием в выборе профессии.**
- **Если вы ответили правильно лишь на один вопрос, то стоит подумать над тем, достаточно ли вашей любознательности и компетентности для выбора профессии.**

Где же можно приобрести профессию?

?

?

?



ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА

Школа

9 класс

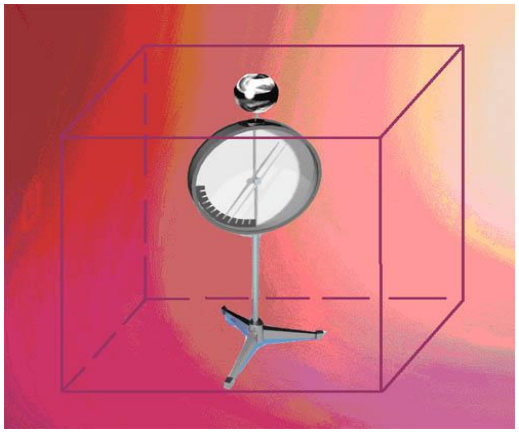
- **10 класс**
- **Колледж (НПО,СПО)**
- **Военные училища, кадетские корпуса**
- **Профессиональные курсы + вечерняя школа**

ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 11 КЛАССА

Школа 11 класс

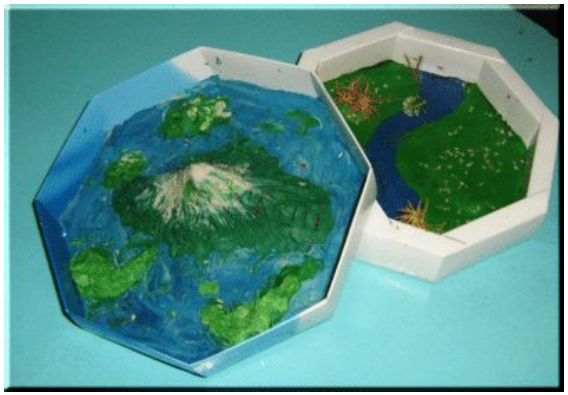
- Колледж → ВУЗ
- ВУЗы (институт, университет, академия) → Аспирантура, докторантура
- Производство → ВУЗ, колледж
- Специализированные учебные курсы

ВИДЫ ПРОФИЛЕЙ



Физико-математический профиль

- ***Вступительные экзамены:*** физика, информатика, геометрия.
- ***Профильные предметы:*** математика, информатика и ИКТ, физика.



Естественно-научный профиль

- ***Вступительные экзамены***:

а) биология, география;

б) физика, химия.

- ***Профильные предметы***: химия, биология, география, физика.

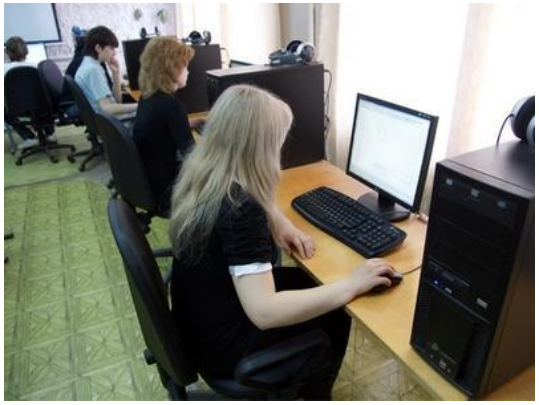
Социально-экономический профиль

- ***Вступительные экзамены***: обществоведение, география.
- ***Профильные предметы***: экономика, право, философия, социология, политология, география.

Гуманитарный профиль

- ***Вступительные экзамены***: история, литература.

- ***Профильные предметы***: русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.



Информационно-технологический профиль

- ***Вступительные экзамены:*** информатика, физика.

- ***Профильные предметы:*** математика, информатика и ИКТ, физика.

Художественный профиль

Вступительные экзамены: литература, история.

- ***Профильные предметы:*** русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

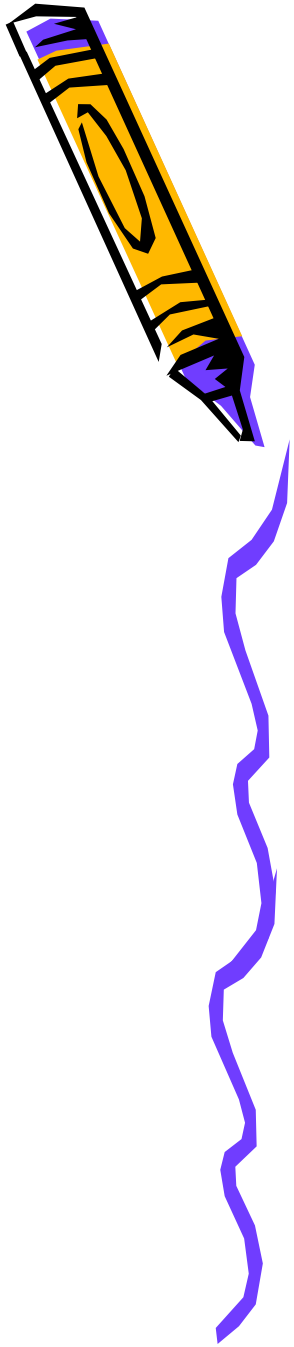
Игра «РАЗГАДАЙ АНАГРАММЫ»

Из представленных букв составьте название профессии и запишите напротив,

например: *р а п в а – повар*

1. **О К О М А В О Л Р -**
   Д Н О К Р Е И Т –
   Е Д О М Р Е Ь Л –
2. **Й О А З И Щ Р К К –**
   Г О Л О К Э -
   Л О Е Т Г О Н Х –
3. **М О Е Т С Е Т С –**
   Т И О К Р Е Д Н –
   Н И Й Д Р Е А З –

Ответы «АНАГРАММЫ»



1. МОЛОКОВАР
   КОНДИТЕР
   МОДЕЛЬЕР
2. ЗАКРОЙЩИК
   ЭКОЛОГ
   ТЕХНОЛОГ
3. ТЕСТОМЕС
   КОНДИТЕР
   ДИЗАЙНЕР

«Цветной тест»

- **Правила просты: отвечая на вопросы, считай цвета своих ответов. Цвет, который встретится наибольшее количество раз, охарактеризует профессиональные предрасположенности в IT-индустрии**

1. Вы попали в Магазин игрушек, какую игрушку Вы купили бы в первую очередь:

	Конструктор «ЛЕГО»
	Лабораторию
	Программируемую игрушку
	Мозаику

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕСТА

Преобладают ответы:

красного цвета - руководитель Проектов в IT-индустрии;

синего - аналитик в IT-индустрии;

зеленого - системный архитектор;

желтого – разработчик;

сиреневого – системный администратор;

коричневого – тестировщик в ИТ-индустрии.

Адреса интернет– сайтов по профориентации

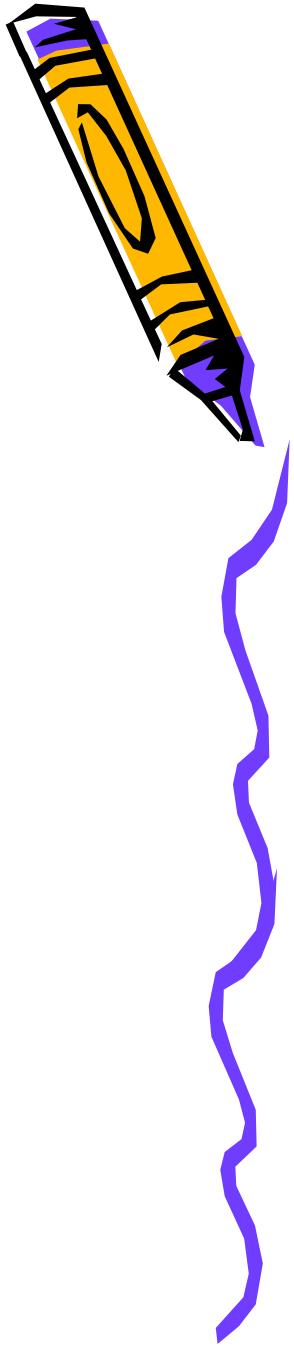
- – портал “Учёба.ру, раздел “Профессия”.
- – справочник профессий на сайте E-xecutive.
- – www. zarplata.ru
- – Человеческие ресурсы “Профориентация” [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uhr.ru/index/find/orientation
- – Сайт “Find – Job.ru” “Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии?” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.find-job.ru/profession/– С “Find – Job.ru” “Как выбрать профессию Секреты выбора профессии?” [Электрон ресурс]. – Режим доступа:

Сайт профкабинета «Твоя карьера» ГОУ СОШ №867

http://sch867.edusite.ru/index.htm

Твоя Карьера

сайт кабинета профориентации



ИТОГИ ИГРЫ

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ