

Сентябрь наступил, закончилось лето -
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!
С праздником вас поздравляю, друзья!
Школьные двери вновь распахнутся.
Завтра учебные будни начнутся.
А сейчас — праздничный час!



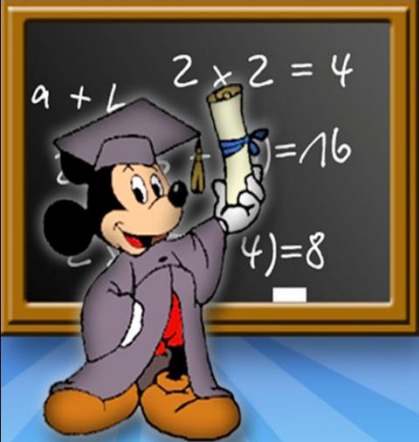
С Днём
знаний!





Сегодня в расписании:

1. Сказочная литература.
2. Озорная грамматика.
3. Весёлая математика.
4. Забавный окружающий мир.
5. Урок безопасности

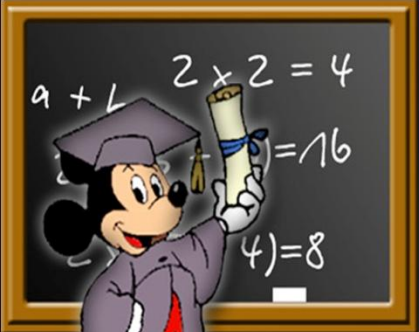


5
Б



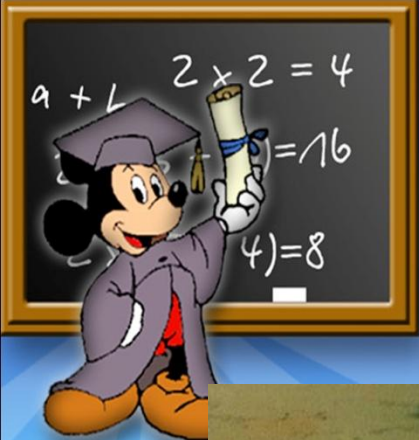
Сказочна я литератур а



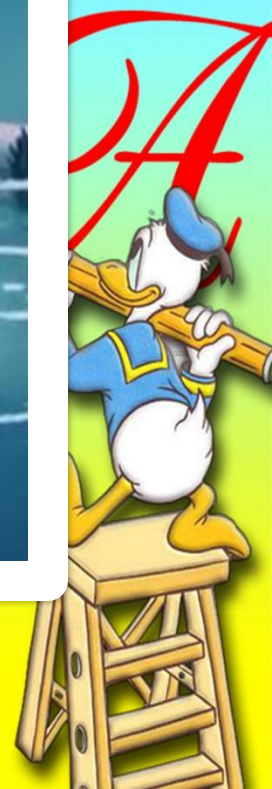


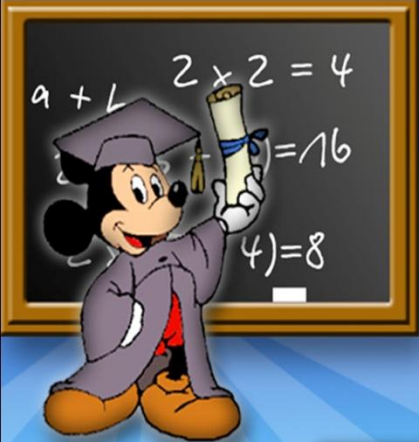
На чём путешествовал Емеля?





В кого превратился гадкий утёнок?

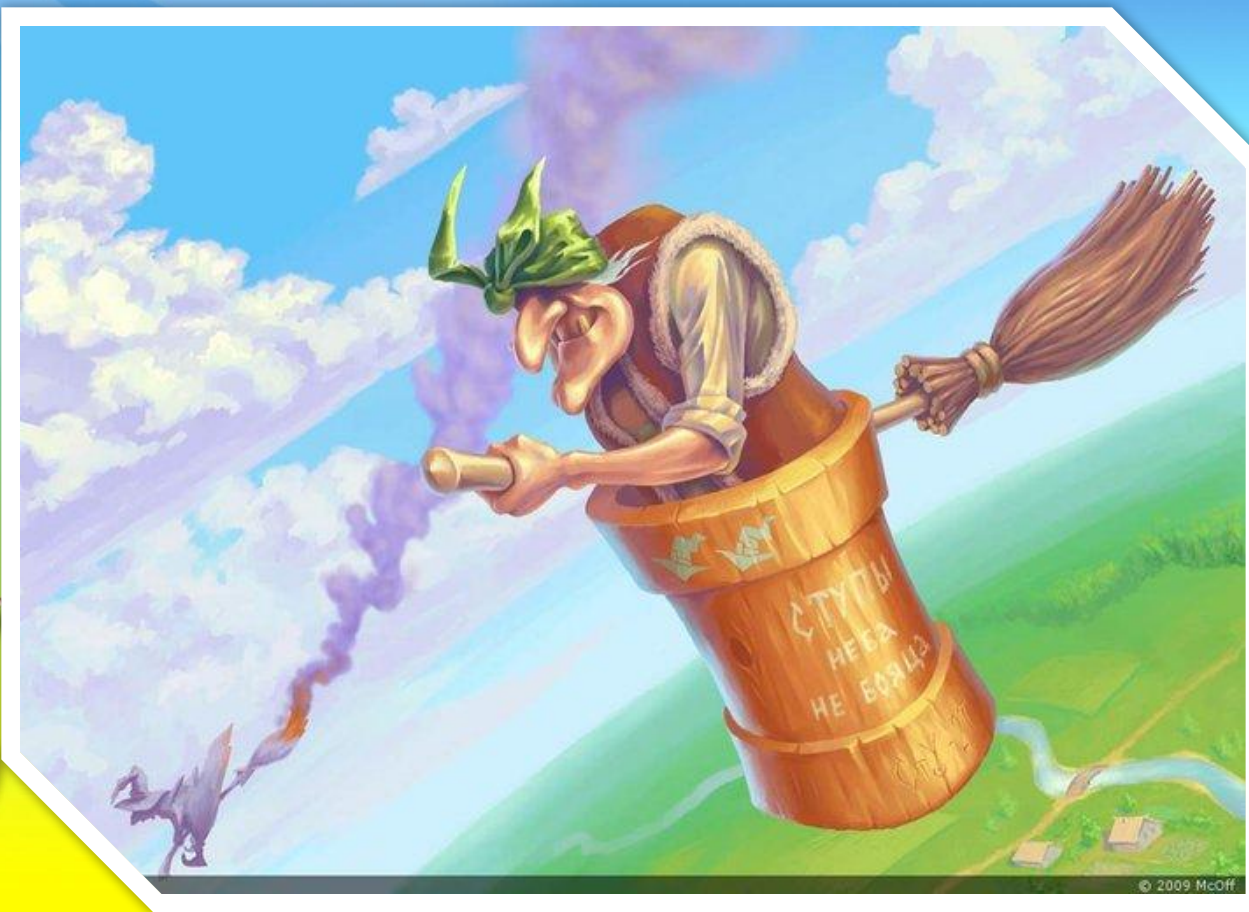


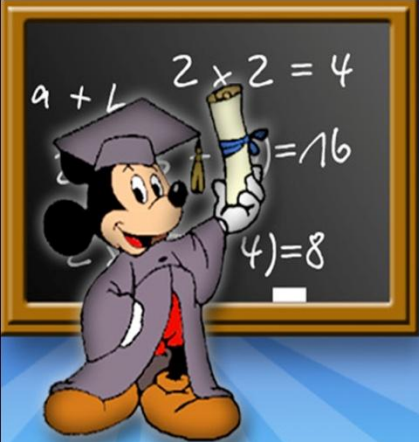


Воздушный транспорт Бабы-Яги?



5
Б

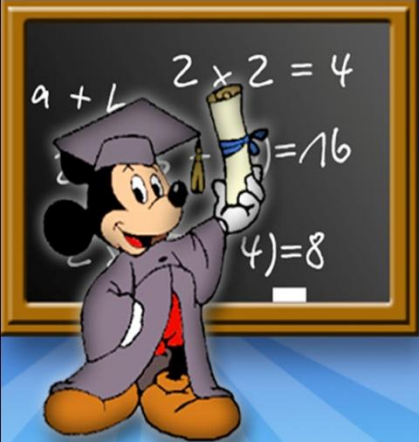


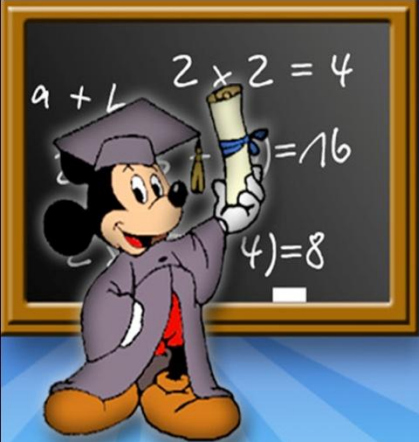


Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку?

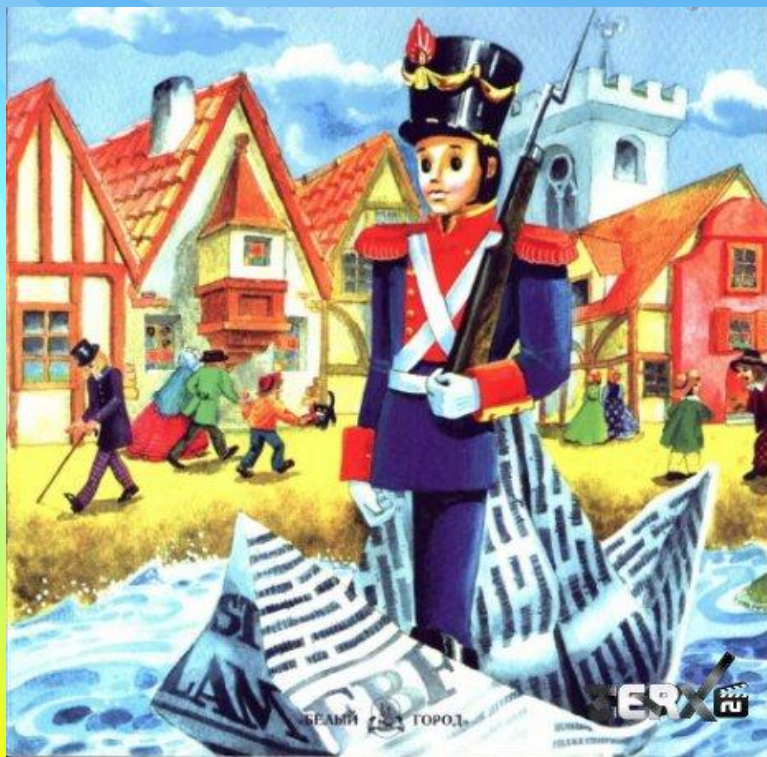


Домашняя птица,
которая может нести
золотые яйца?



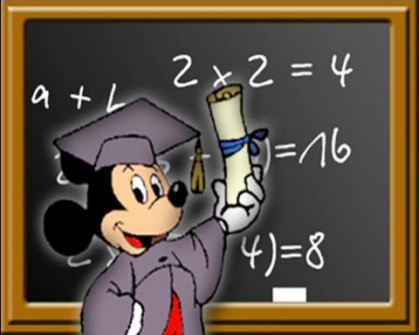


Материал, из которого сделали стойкого оловянного солдата?



ОЛОВО





В чём волшебная сила Хоттабыча?

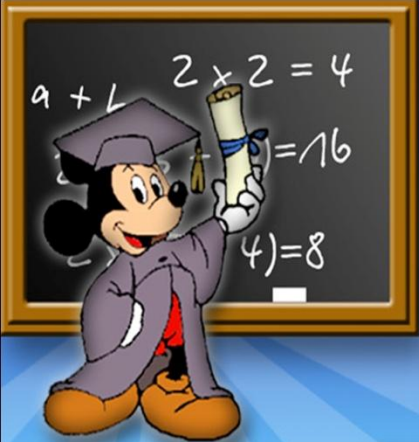


В бороде



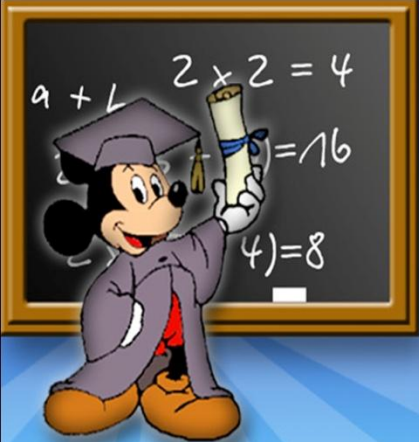
5
Б





Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром?

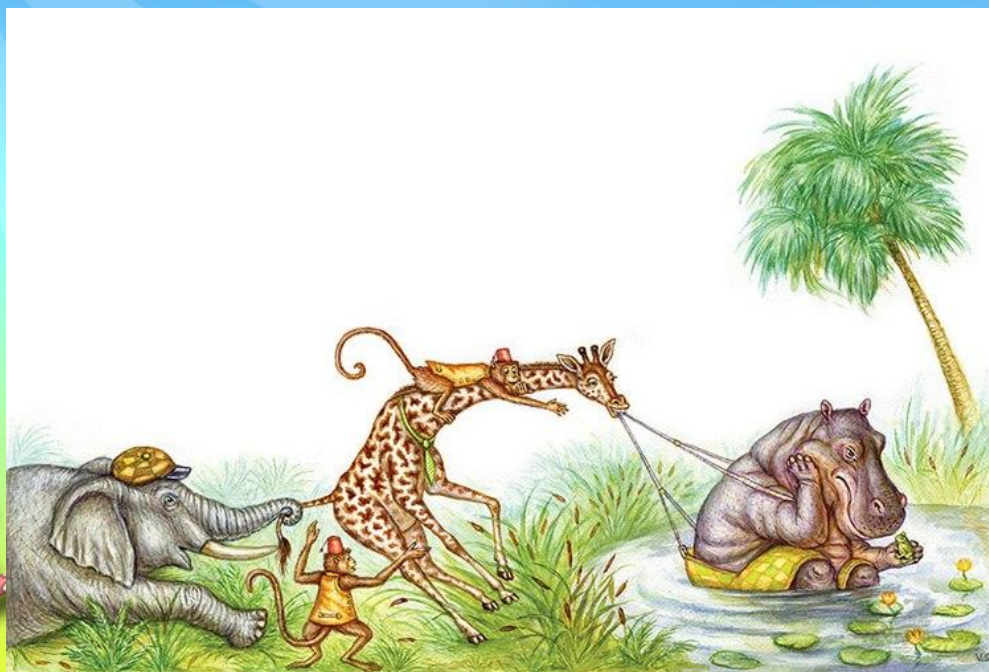




Животное, которое очень трудно тянуть из болота?

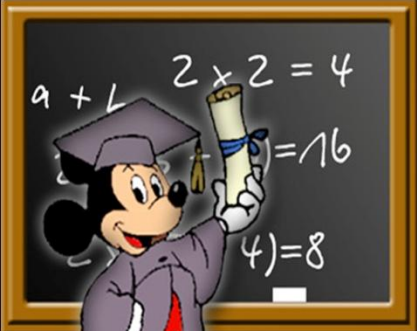


5
Б



бегемота





Кресло для царя?



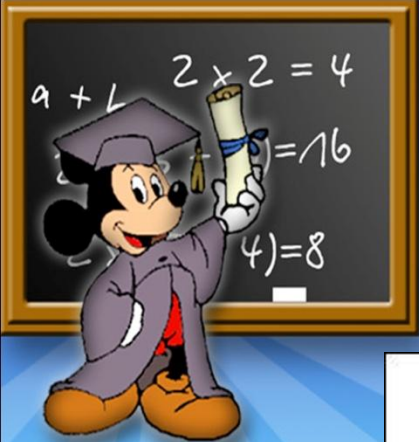
трон



5Б

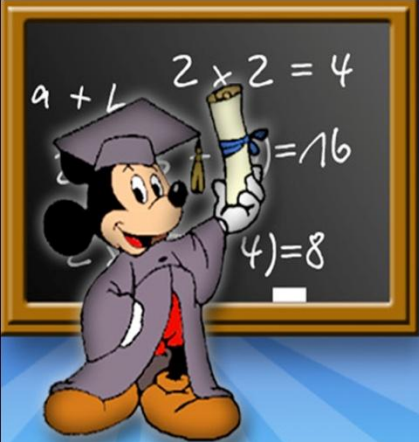


Профессия Айболита?



доктор



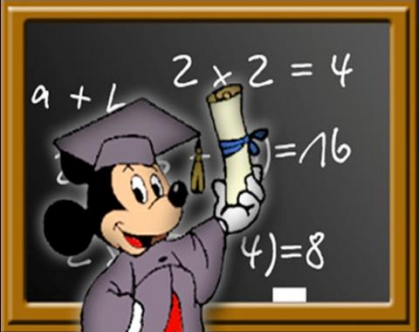


Его писатель Носов услал на Луну?



5
Б

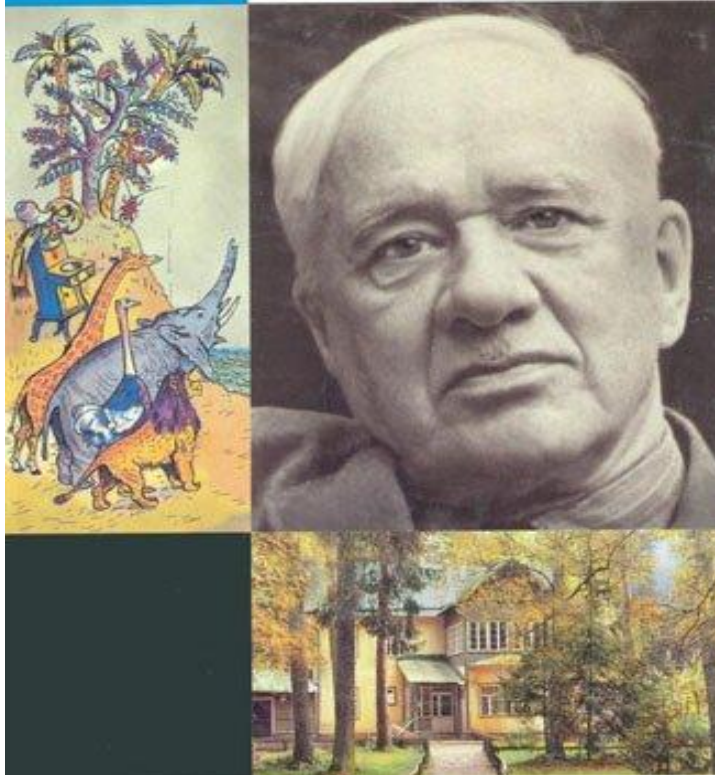




Кем был принц из сказки про Чипполино?



КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



Корней Иванович
Чуковский

К. И. Чу

Айб

К. ЧУКОВСКИЙ



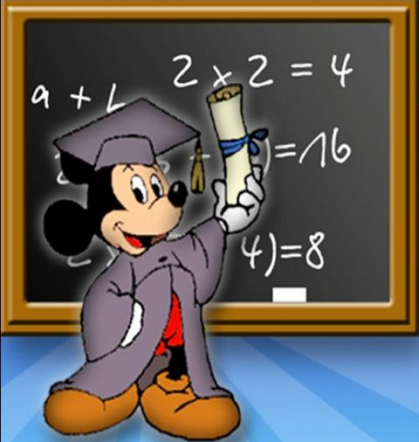
СЕРГЕЙ
МИХАЛКОВ

ДЯДЯ СТЁПА



ВСКИИ
АЛЕЙ

СТСБА®



МОЛОДЦЫ!

5Б



ДОСКИ.

Учиться пришли мы сегодня опять:

Второй год учёбы пора начинать.

Учебник открыт и мы смотрим

вперёд:

*Что нового в этом году всех нас
ждет?*

Готовы тетради, пеналы полны.

И станем умнее и опытней мы!

Урок 2.

Озорная грамматика.



Задание I.

Ответьте на вопросы:

- Сколько букв в алфавите
- На какие группы делятся все буквы русского алфавита.
- Сколько гласных букв?
- Сколько гласных звуков?
- Какие бывают согласные?
- Зачем нужны ь и ъ?
- Что вы знаете о "хитрых" буквах?

Задание 2.

Прочитайте.

Я живу в лисной глушы.

Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.

На какие правила допущены ошибки?



3 УРОК

Весёлая математика

Задание 1

- Какие геометрические фигуры вы знаете?
- Какое число при счете следует за числом 4, 9, 13, 18?
- Какое стоит перед числом 8, 11, 17?
- Назовите соседей числа 3, 6, 14, 20?
- Как определить, на сколько одно число больше другого?
- На сколько 13 больше 11?
- На сколько 6 меньше 9?
- Какие 2 группы чисел мы изучили в 1 классе
- Назовите самое большое однозначное число
- Самое маленькое однозначное число .
- Самое маленькое двузначное число .
- Как называются числа при сложении? А при вычитании?

Задание 2.

- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить?
2. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
3. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город?
4. Сколько ушей у трех мышей?
5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
6. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?

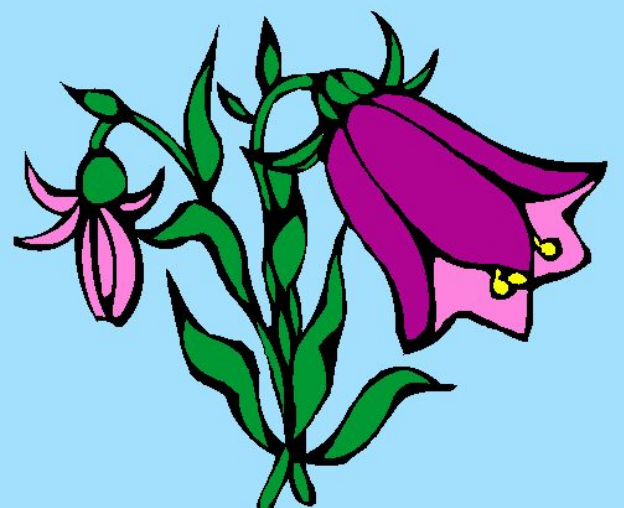


4 УРОК

Забавный окружающий мир

Задание 1

Найдите лишний цветок



Задание 2.

Ответьте на вопросы:

- 1. Как называется наша страна, в которой мы живём?**
- 2. Как называется столица нашей Родины?**
- 3. В какой области мы живём?**
- 4. В каком поселке мы живем?**
- 5. На какой улице находится наша школа?**

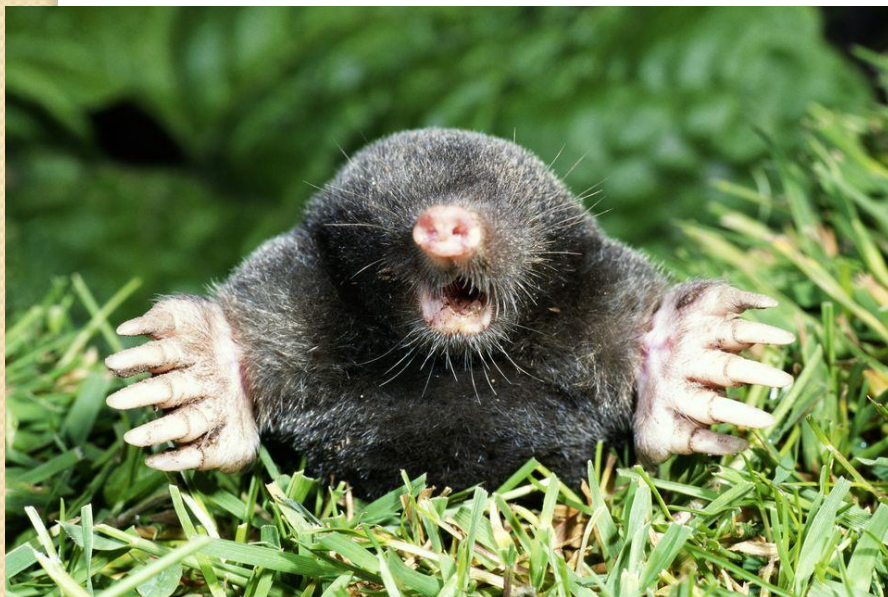
**После перестановки букв
должны получиться названия
животных:**

А К Р



**После перестановки букв
должны получиться названия
животных:**

К О Р Т



**После перестановки букв
должны получиться названия
животных:**

К О Р М А



**После перестановки букв
должны получиться названия
животных:**

КУТИЛА



**После перестановки букв
должны получиться названия
животных:**

С И Л А



УРОК БЕЗОПАСНОСТИ





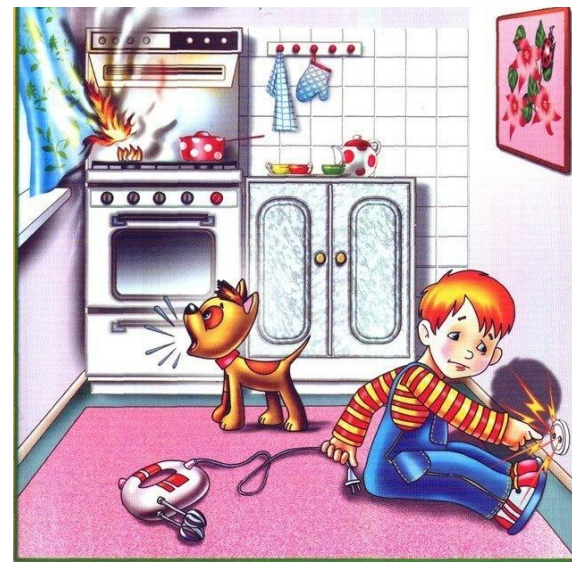
- Переходи улицу только по пешеходным переходам;
- Не переходи улицу на красный свет, даже в том случае если рядом нет машин;
- Переходя улицу, вначале смотри налево, а как дошел до середины, направо;
- Никогда не выбегай резко на дорогу и не играй возле дороги;
- Всегда ходи по тротуару, а если его нет, иди по краю дороги навстречу движению машин.

- Никогда не разговаривай с незнакомцами.
Если с тобой заговорили, то ни на что не соглашайся. Ничего у них не бери и никуда не иди ни под каким предлогом. Запомни, хороший взрослый не будет просить помощи у ребенка. Если тебя пытаются силой увести, то кричи «Помогите!»
- Не ходи с незнакомыми ребятами в безлюдные места;
- Увидев сверток, сумку или коробку на улице ничего не трогай, там может оказаться настоящая бомба;
- Не ходи гулять без спросу. Если куда-то идешь, всегда рассказывай родителям точное место и адрес. Не гуляй сам вечером;
- Если потерялся в людном месте, стой, жди родителей, если их долго нет, то иди, проси помощи у взрослых. Всегда старайся обращаться к полицейскому, к дежурному по станции, к продавцу, диспетчеру. Не проси помощи у подозрительных взрослых странного вида и поведения;

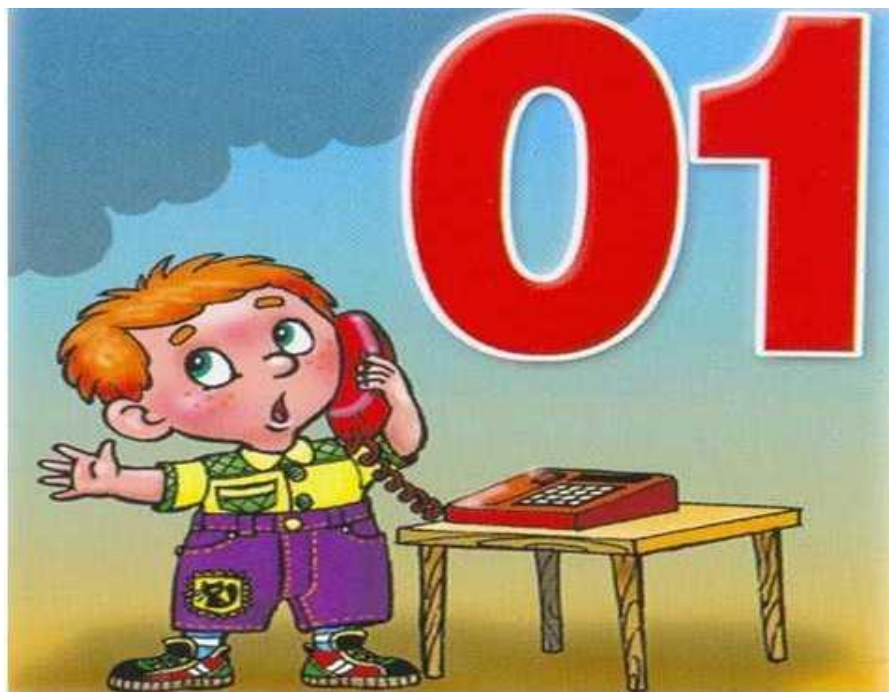


Правила пожарной безопасности и защиты от электричества

- Не баловаться с огнем. Зажигалка, спички, бенгальские огни детям не игрушка;
- Выходя из дома, проверяй и выключай электроприборы и газ;
- Не разжигай костер без взрослых;
- В селе не пользуйся самостоятельно печкой;
- Не используй электроприборы мокрыми руками, не дергай за шнур, вытаскивая вилку из розетки. Не используй поврежденные электроприборы и искрящие розетки;
- Не суши ничего над газовой плитой;
- Не клади посторонние предметы на горячую плиту или включенные электроприборы;



Правила поведения при пожаре



Личная безопасность жизнедеятельности детей дома







Ребята!
Вы
просто
молодцы!