



**«Профилактика насилия в  
общеобразовательных  
учреждениях»**

**или «Буллинг, кибербуллинг и как с ним бороться!»**



**Директор филиала в Санкт-Петербурге крупнейшей в СНГ (90 городов) сети частных школ безопасности. Педагог, психолог.**

**Прошла специализированное обучение по профилактике насилия на платформе «ЮНЕСКО»**



**СТАТИСТИКА**  
**С 2013 года к**



**Программы нашей школы разработаны группой психологов и педагогов и одобрены Управлением Образования.**



# Школьная травля - почему это серьезно



**Травля – групповое явление, это одна из форм поведения группы.**



Мы должны понимать, что дети не выбирали быть в классе, их распределили на группы взрослые для своего удобства. Значит, именно взрослые отвечают за обстановку в этих группах и за то, чтобы в них всем детям было безопасно и спокойно.

# Что такое травля и с чем ее путают



**Травля (буллинг, моббинг)** – это вид группового эмоционального и/или физического насилия. Подвергая человека травле, над ним смеются, издеваются, его подчеркнуто игнорируют, оскорбляют, унижают, толкают, бьют, удерживают силой, отнимают, прячут и портят его вещи и т. д., причем все это делается систематически, группой или агрессором при поддержке группы.

**Таким образом, есть три составляющие травли:**

1. насилие в той или иной форме,
2. систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,
3. или групповое действие, или действие при поддержке группы.

**Буллинг ≠  
конфликт**

**Буллинг ≠  
непопулярность**

# Особенности буллинга



Асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц

Подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство

## БУЛЛИНГ

Это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу) и педагогический состав, где оно происходит

**НИКОГДА** не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям

# Виды буллинга

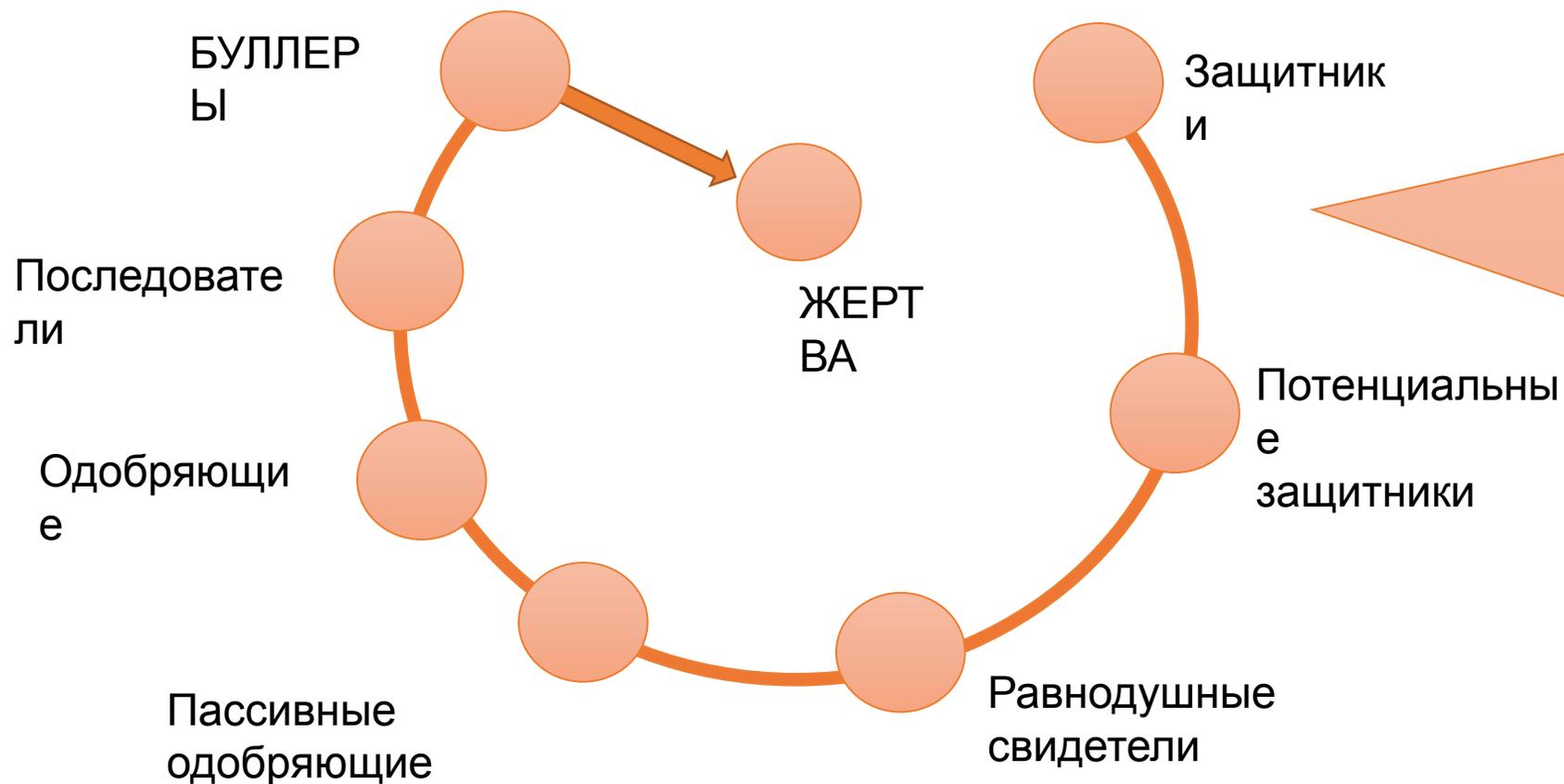


Вне зависимости от форм  
насилия, оно наносит  
психологическую травму  
всем вовлеченным сторонам.



# Участники ситуации травли

Мы все либо агрессоры, либо жертвы, либо наблюдатели



**Травля действует как ЯД на всех ее участников без исключения, даже на тех, кто стоит в стороне.**

# Последствия травли



## Для

### ~~жертвы:~~

- Потеря самооценки
- Повышения уровня тревожности
- Депрессивное состояние

## Для

### ~~обидчика:~~

- Перенос модели общения
- Проблемное поведение
- Наказание

## Для

### ~~свидетелей:~~

- Неспособность решать проблемы
- Страх за себя
- Желание доминировать

## Для

### ~~школы:~~

- Неблагоприятная психологическая обстановка
- Вовлечение в буллинг учителей
- Снижение успеваемости и рейтинга ОУ

# Причины

**Травля** — явление многофакторное, ее появлению в школе способствует несколько составляющих.



## Микроклимат в школе

- Учителя сами провоцирует ситуации травли, позволяя унижение или насмешки в адрес отдельных ребят.
- Взрослые создают привилегии для некоторых учеников, которые становятся «любимчиками», и которым многое прощается.
- Преподаватели стараются не замечать конфликты между подростками, не берут на себя ответственность за агрессивное поведение детей. Оставаясь в стороне от проблемы, взрослые тем самым, поощряют дальнейшее развитие буллинга в школе.



## Семья и окружение

- Почти все стремятся к лидерству.
- Культ грубой силы.
- Влияние СМИ.
- Деловая этика.
- Пример взрослых.
- Жестокие игры.



# Чего не надо делать



**Ждать, что само пройдет**

**Искать причины и объяснения**

**Путать травлю и непопулярность**

**Считать травлю проблемой только жертвы**

**Считать травлю проблемой личностей, а не группы**

**Давить на жалость агрессора**

**Принимать правила игры**

# Что можно и необходимо сделать



Присвоить  
проблему

Назвать  
явление

Разбор и  
регистрация  
случая  
насилия

Помощь  
пострадавшем  
у  
Работа с  
обидчиком  
Работа со  
свидетелями

Завершение  
случая



Залогом успешного решения проблемы  
будет комплексный и индивидуальный подход

# Профилактика насилия в школе



1. Обеспечение безопасности на территории школы
2. Создание регламента реагирования на случаи буллинга и четкое следование ему
3. Дежурство по школе
4. Поддержание позитивного климата в классе:
  - пример личного общения;
  - групповая работа;
  - совместная деятельность;
  - обсуждение прав человека и ответственности за их нарушение;
  - исключить выделение учеников по какому либо признаку;
  - реагирование на жалобы и обращения.

# Три эффективных правила решений интернет-проблем с



**1. ПРИНЯТЬ ИНТЕРНЕТ  
КАК РЕАЛЬНОСТЬ,  
которую бессмысленно  
отрицать, избегать или  
запрещать.**



**2. ВСЕ, ЧТО  
ЗАПРЕЩЕНО –  
безумно  
ИНТЕРЕСНО!**



**3. ИЗУЧАТЬ  
УВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ.  
Без оценки и  
критики. Искренне.**





**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ**

**Защитим детей  
вместе!**