



# **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ— ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ — ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Подготовила  
Калитина А.Н.**

# Системно-деятельностный подход -

**подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ребенка в учебном процессе.**

# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

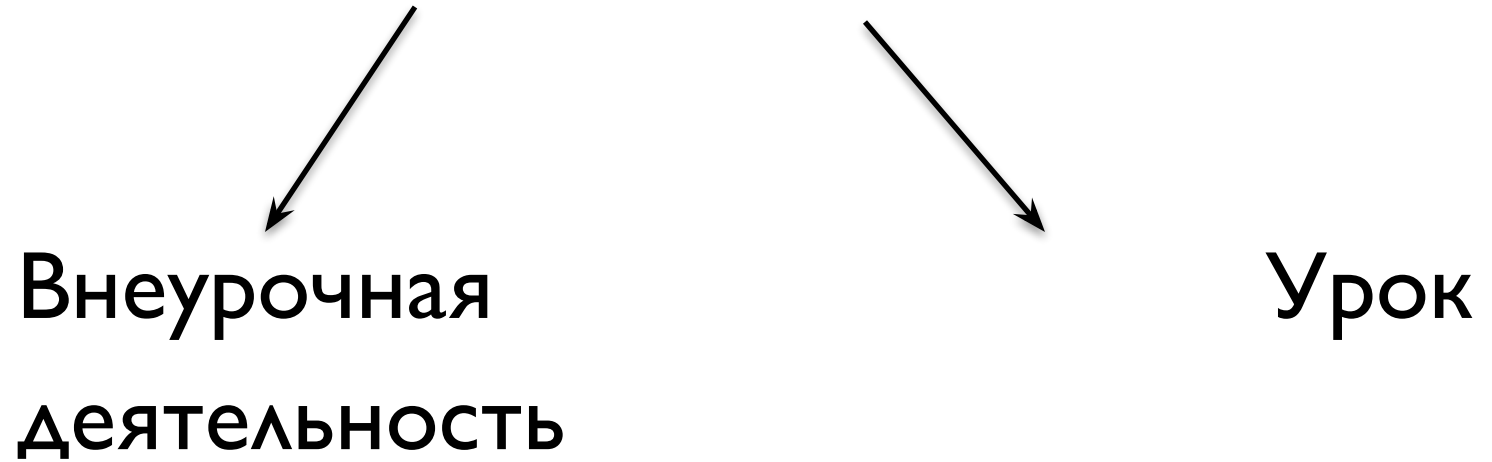
выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

# **В основе проектной деятельности лежит:**

- **Развитие познавательных навыков**
- **Умение конструировать свои знания**
- **Ориентироваться в информационном пространстве**
- **Развитие критического мышления**
- **Умение увидеть, сформулировать и решить проблему**

# Проектная деятельность

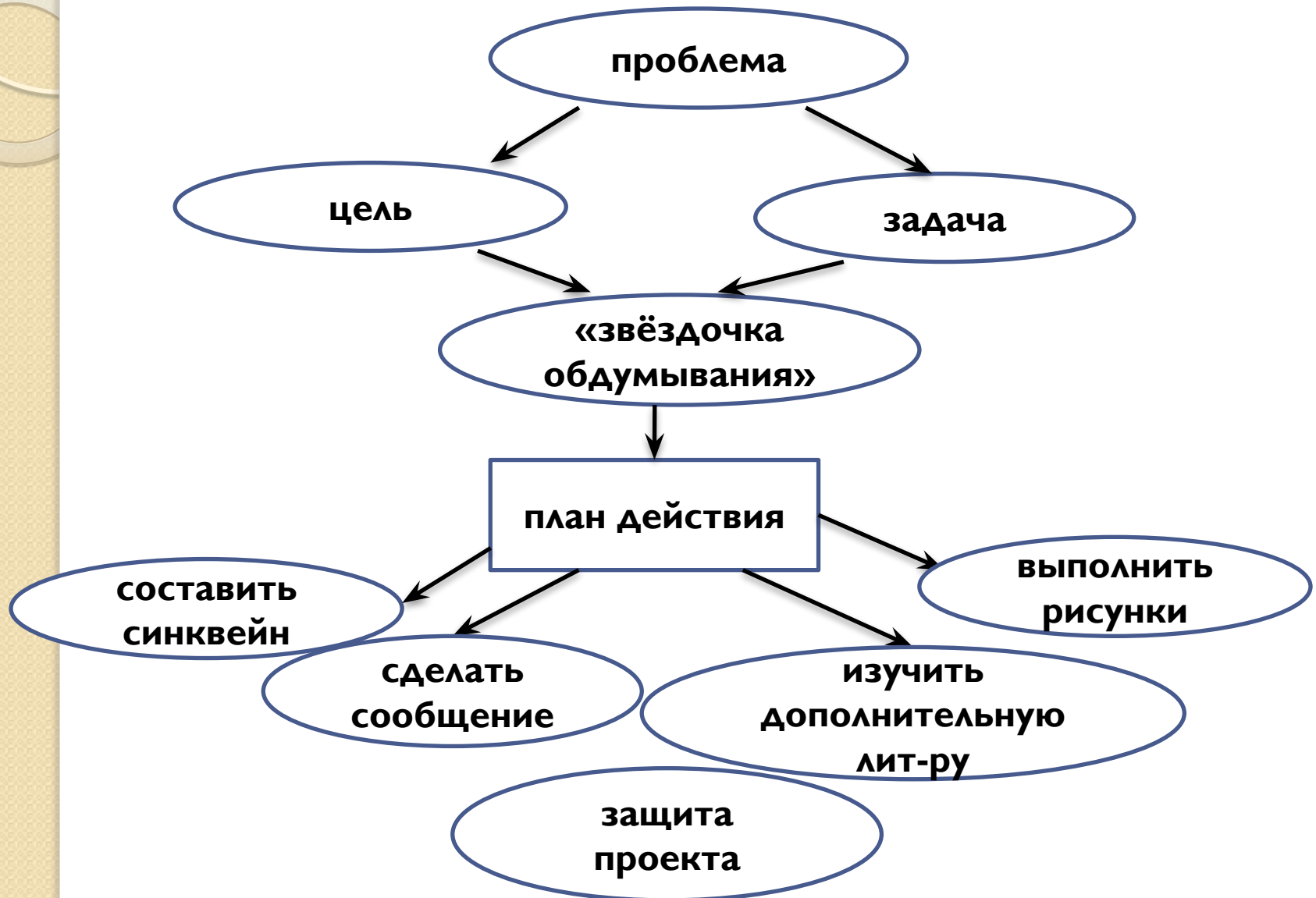


# Трудности

- **низкий уровень самостоятельности учащихся в учебном процессе;**
- **неумение готовить рабочее место к учебным занятиям;**
- **неумение следовать инструкции, выраженное в неспособности внимательно слушать и выделить последовательность действий, а также выполнить работу от начала до конца в соответствии с заданием;**
- **невысокий уровень развития основных мыслительных операций;**
- **отсутствие переноса знаний из одной образовательной области в другую, из учебной ситуации в жизненную**

- 
- **Типология**
    - **Исследовательские**
    - **Творческие**
    - **Информационные**
    - **Ролево - игровые**

# Работа над проектом



# Формы представления продуктов проектной деятельности

- Альбом
- Альманах
- Анализ данных соцопроса
- Атлас
- Атрибуты класса
- Бизнес-план
- Видеофильм
- Выставка
- Газета
- Журнал
- Игра
- Карта
- Картина
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Модель
- Оформление кабинета

# **Организация деятельности на уроке происходит через:**

- Постановку целей деятельности
- Планирование своих результатов по реализации цели
- Сама деятельность
- Рефлексия полученных результатов

# Методы

- Активные
- Интерактивные
- Исследовательские
- Проектные

# Модель урока

- Самоопределение начинается с мотивации
- Актуализация, фиксация затруднений
- Совместная с обучающимися постановка цели
- Совместный поиск решения проблемы
- Закрепление во внешней речи
- Самостоятельная работа с самопроверкой, самооценкой, взаимооценкой
- Практическое закрепление опыта
- Рефлексия

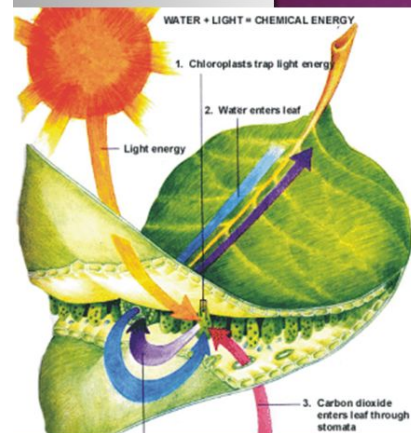
# «Банк проектов»

## Культурные растения Сибири.

Подготовила Леонтьева  
Мария.

## ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ ЛЕТОМ.

ВЫПОЛНИЛА АРХИПЕНКО  
АЛЕКСАНДРА 2 А КЛАСС  
ШКОЛЫ № 41

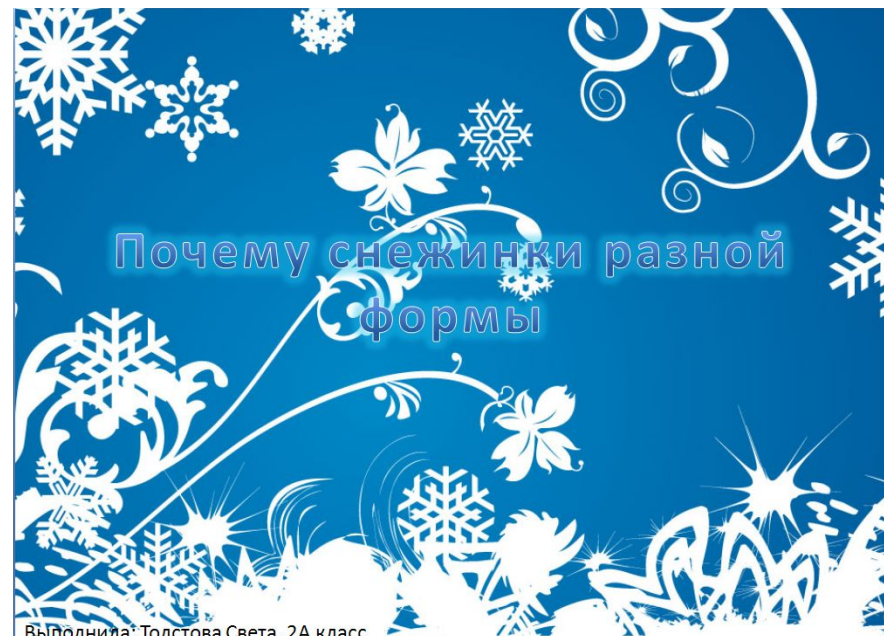


# «Банк проектов»



Сибирский кедр

Выполнила: Толстова Света



Выполнила: Толстова Света, 2А класс

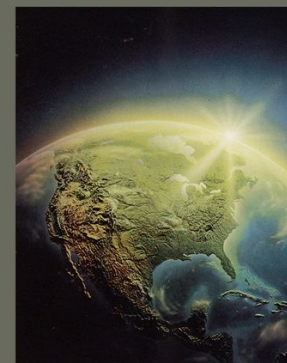
# «Банк проектов»



## Презентация по теме «Ягоды»

Подготовила Леонтьева Мария  
ученица 1 А класса школы №41

## Планета Земля



Подготовила Леонтьева Маша,  
2А класс

# «Банк проектов»



# «Банк проектов»

Почему листья желтеют?



Выполнила Леонтьева Маша

Почему пингвины не боятся холода?



Юдина Ульяна

2 класс «А»

# «Банк проектов»

## КАША К ЗАВТРАКУ НУЖНА, КАША КАЖДОМУ ВАЖНА!



Выполнила:  
Архипенко Анастасия,  
ученица 2А класса  
МБОУ СОШ №41

Руководитель:  
Кинчина Наталия Олеговна



ОСТОРОЖНО!  
ГРИПП!

Выполнили:  
Полюшко Ангелина,  
Колосова Марина  
ученицы 2 А класса МБОУСОШ №41г.Томска



**Спасибо за внимание!**

